

«УТВЕРЖДЕНА» решением Регионального учебно-методического объединения Ростовской области (Протокол №2 от 29 июня 2018г.)

## **Концепция развития информационно-библиотечных центров (ИБЦ) Ростовской области на 2018 - 2020 годы**

### **1. Общие положения**

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ), федеральной Концепцией развития школьных библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 №996-р.

Важной составляющей Концепции являются майские Указы Президента Российской Федерации по вопросам совершенствования общего образования.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек, пути, методы и средства достижения этих целей. Она исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы региона в целом и школьных библиотек, в частности.

### **2. Анализ современной ситуации в деятельности школьных библиотек и значимость их преобразований в школьные библиотечные центры.**

Современная школьная библиотека представляет собой информационно-образовательное пространство обеспечения равноправного и открытого доступа к качественным источникам информации, справочно-информационным источникам, обеспечивающим качество современного образования и самообразования педагогов и школьников.

Информационно-библиотечные центры, создаваемые на базе институтов повышения квалификации работников образования, муниципальных библиотек и школьных библиотек становятся информационно-образовательной средой развития проектной деятельности педагогов, учащихся, обмена лучшими педагогическими практиками, интеллектуальными ресурсами.

Важнейшим условием развития является создание авторского контента, позволяющего обеспечивать непрерывное самоусовершенствование профессиональной деятельности учителя и коллективной деятельности обучающихся по овладению передовыми технологиями электронного обучения.

В Ростовской области 1091 школьная библиотека, 19 библиотек стали информационно-библиотечными центрами, выполняющими функции координации всех информационных образовательных ресурсов и организации персонализированного информационного обслуживания педагогов и обучающихся. Школьные библиотеки стали неотъемлемой частью системы образования Ростовской области.

Дальнейшие перспективы развития библиотек Ростовской области и их трансформация в информационно-библиотечные центры заключаются в следующем:

- создание современной нормативно-правовой базы деятельности библиотек/ИБЦ общеобразовательных организаций Ростовской области,
- становление библиотеки обязательным компонентом образовательного процесса и составной частью образовательной системы,
- пополнение книжных фондов школьных библиотек, соответствующее

образовательному и социальному заказу (Методические рекомендации по пополнению фондов школьных библиотеки. Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования. Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА),

- информатизация деятельности ИБЦ,
- кадровое обеспечение библиотек,
- взаимодействие с бизнес-сообществом, позволяющее использовать дополнительные возможности расширения библиотечно-информационных ресурсов.

### **3. Развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных учреждений Ростовской области, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры России**

В Ростовской области наблюдается недостаточно высокий уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств, изолированность сети школьных библиотек в составе системы библиотек региона.

В современных условиях становления и развития информационного общества в развитии библиотечного дела наиболее значимой является тенденция интеграции информационных ресурсов с целью обеспечения многообразных информационных потребностей пользователей. Однако, как показывает анализ, школьные библиотеки, несмотря на свою многочисленность и приближенность к своим главным пользователям, учащимся и учителям, во многом из-за технологического отставания еще сохраняют свою автономность, поэтому для их деятельности пока не характерно активное взаимодействие с библиотеками других типов. Во многом это определяется отставанием школьных библиотек в процессах информатизации, отсутствием единых стандартов библиотечного обслуживания населения и статистических показателей. Взаимодействие школьных библиотек с другими библиотечными учреждениями носит эпизодический характер и не является последовательно организованным, системным процессом. Договорные отношения между школами и библиотеками других ведомств носят разовый характер. Все это приводит к параллелизму в деятельности библиотек, к распылению и без того ограниченных кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

В качестве положительного примера интеграции ресурсов можно привести деятельность библиотеки ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, координирующей деятельность библиотек муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ) и на основе договоров взаимодействующих с областной библиотекой им. В.М. Величкиной и Донской государственной публичной библиотекой в проведении обучающих образовательных мероприятий.

### **4. Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек, включая развитие системы повышения квалификации подготовки, профессиональной переподготовки библиотекарей общеобразовательных учреждений, постепенное введение должности «педагог-библиотекарь».**

Модернизация системы образования, внедрение новых ФГОС выявили противоречие между изменившимися требованиями к уровню профессиональной квалификации современного школьного библиотекаря, педагога-библиотекаря и имеющейся системой повышения квалификации и профессиональной переподготовки библиотекарей общеобразовательных учреждений.

Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь» и изложенные в нем требования к трудовым действиям и функциям библиотекаря изменили содержание и направленность образовательных программ повышения квалификации школьных библиотекарей.

Образовательные программы актуализированы с позиции требований нового стандарта профессиональной деятельности библиотекаря и обеспечения практико-ориентированной направленности перехода от деятельности просто библиотекаря к деятельности педагога-библиотекаря, синтезу педагогических и библиотечных знаний как отличительной черты школьных библиотекарей, обладающих профессиональной квалификацией в области педагогики, и библиотечного дела.

Ориентация школьных библиотекарей на информационное посредничество библиотекаря с

учителями в сфере обращения с информацией, приобретает особое значение в работе по модернизации школьных библиотек.

В образовательные программы курсов повышения квалификации библиотечных работников включены модули по информационной культуре библиотекаря.

В межкурсовой период библиотекой института проводятся межкурсовые мероприятия (видеоконференции, вебинары, семинары, круглые столы, творческие встречи с представителями педагогических издательств, стажировки, мастер-классы и другие) по актуальным вопросам развития школьных библиотек, организовано участия школьных библиотекарей в мероприятиях разного уровня, обобщается и распространяется опыт лучших библиотекарей, издаются научно-методические материалы по актуальным вопросам развития школьных библиотек в Ростовской области в региональных журналах «Советы учителю», «Региональная школа управления».

Организовано информационное обслуживание, как слушателей курсов, так и школьных библиотек, заключивших Договоры с библиотекой института. Справочно-информационная база позволяет использовать все имеющиеся ресурсы института в открытом доступе, в том числе через сайт института.

## **5. Цели и задачи современной школьной библиотеки**

Цель современной школьной библиотеки – становление ИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ростовской области являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения школьных библиотек и ИБЦ;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ИБЦ;
- расширение функций школьных библиотек и ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.
- создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей.
- развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры;
- создания условий для преобразования сети школьных библиотек в ИБЦ в Ростовской области

## **6. Основные направления реализации Концепции**

Для организации единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ростовской области целесообразно на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» создать региональный информационно-библиотечный центр, который будет координировать деятельность муниципальных ИБЦ.

Для эффективного перехода школьных библиотек в ИБЦ необходимо их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны Всероссийского информационно

методического центра «Библиотеки им.К.Д. Ушинского» и регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

В целях развития кадрового обеспечения на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного профессионального образования, целесообразно:

- создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности,
- актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, служащих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- в программах курсовой подготовки следует учитывать профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь».

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

- создавать целевые высококачественные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных и коллективных проектов обучающихся,
- в библиотеках и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов:
  - зону для получения информационных ресурсов во временное пользование,
  - зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей,
  - зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства,
  - презентационную зону для организации выставок и экспозиций,
  - рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнить библиотечные фонды как печатными, так и электронными изданиями;
- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;
- определить механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников образовательных отношений в сфере образования;
- разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том

числе основанным на облачных технологиях.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система smart- обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

## **7. Механизмы перехода школьных библиотек в ИБЦ**

Данная концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации школьных библиотек и ИБЦ Ростовской области на 2018-2020 годы. На базе этой концепции могут быть разработаны соответствующие документы на региональном, муниципальном уровнях и в общеобразовательной организации.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

### **Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции:**

- Обновление нормативной-правовой базы деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в соответствии с современными требованиями к образованию;
- Материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки и ИБЦ, обеспечивающее возможность активного участия в реализации Всероссийской и региональной Концепции развития ИБЦ;
- Разработка региональных подпрограмм, ориентированных на существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек;
- Включение школьных библиотек в региональные программы информатизации образовательных организаций региона;
- Организация ежегодного мониторинга развития школьных библиотек /ИБЦ региона;
- Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование различных моделей и форм постдипломного обучения в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;

### **Школьный уровень реализации Концепции**

- оборудование рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей,

мультимедийной и компьютерной техникой,

- оснащение школьных библиотек Автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС),
- включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые школой,
- содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;
- введение в штатное расписание школы должности педагог- библиотекарь;
- разработка и поддержка общешкольных проектов (программ).

Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только обучающую, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание) информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досугообеспечивающую функции, что отражено в представленной Концепции.