

“Мой Пермский край”



Сетевой образовательный проект

Руководитель и координатор:
Митрофанова Е.П., методист ЦНМО по ИКТ
Авторы проекта:
Орлова С.Р., зав.библиотекой;
МБОУ “СОШ № 2 с УИОП”
Кокорышкина А.С., учитель истории и
обществознания.

Лысьва, 2015

Немного теории...

Понятия	Действия
Сетевой	организовать
образовательный	научить
проект	реализовать, создать

Как возникла идея?

- Методический проект “На сетевой волне”
- Учебник “Мой Пермский край”, 5 класс
- 10 лет Пермскому краю
- Опыт работы с сервисами WEB 2.0

Сроки реализации проекта



с 19 ноября 2015 г. по
1 февраля 2016г.



Сайт проекта

<https://sites.google.com/site/mojpermskijkraj/home>

На сайте:

- Информация о проекте
- Задания по каждому этапу проекта
- Инструкции по сервисам Web 2.0
- Таблица «Шаги к успеху»
- Обсуждения

The screenshot shows a web browser displaying a Google Sites page. The address bar shows the URL <https://sites.google.com/site/mojpermskijkraj/home>. The page has a light blue header with navigation links: "Давайте познакомимся", "Лента времени", "Угадайка", "Викторина 'Я живу в Пермском крае'", and "Интерактивный плакат 'Культура Пермского края'". Below the header is a green navigation menu with items: "Главная страница", "О проекте", "Карта путешествия", "Новости", "Шаги к успеху", "Помощь", "Критерии оценивания", "Итоги проекта", and "Карта сайта". The main content area is titled "Главная страница" and features a quote: "Сегодня, завтра и всегда ты процветай, Мой Пермский край!". Below the quote is the text "Дорогие ребята!". The main text invites visitors to a journey in the Perm Krai, mentioning an official website and a travel guide. It also mentions a new textbook "Мой Пермский край" and a starting point for new adventures. A video player is embedded at the bottom, titled "Мульти-Россия - Пермский край", showing a person in a yellow jacket holding a pickaxe in a mountainous landscape. A "Настроить..." button is visible in the bottom right corner.

Основные этапы проекта:

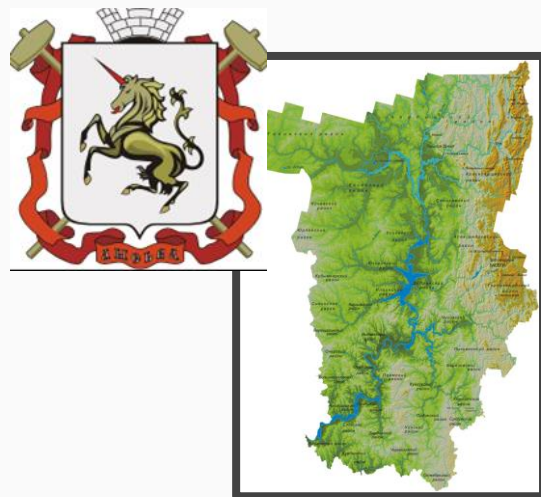


1. «Давайте познакомимся!»
2. Лента времени «История Пермского края»
3. «Угадайка»
4. Онлайн-викторина «Я живу в Пермском крае!»
5. Интерактивный плакат «Наш Пермский край»
6. Скрайбинг – презентация «Наша Лысьва!»

“Давайте познакомимся” с 1 по 4 декабря 2015г.

Каждая команда оформляла свою визитную карточку на одном слайде общей презентации.

<https://sites.google.com/site/mojpermskijkraj/davajte-poznakomimsa>



“Лента времени” с 5 по 12 декабря 2015 г.

Лента времени – один из сервисов WEB 2.0, служит для создания временно-событийных линеек. На временную шкалу наносятся события, которые сопровождаются текстовыми комментариями, фотографиями, видеороликами, ссылками на интернет-ресурсы.






<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19n9-b1VhN48mD1GcgGOc703lnDb01ilaD3dd6JLxF-M/edit#gid=1727638097>



История Пермского края

Timeline created by Svetic_sin in History

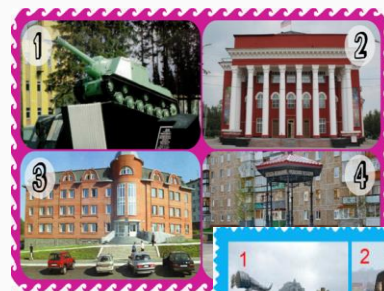
-  1 Jan 1000, Пермский период +
-  12 Dec 1010, Каменный век +
-  18 Oct 1015, Века металлов +



“Угадайка” с 13 по 17 декабря 2015г.

Узнать по небольшому фрагменту фотографии, какой город зашифрован.

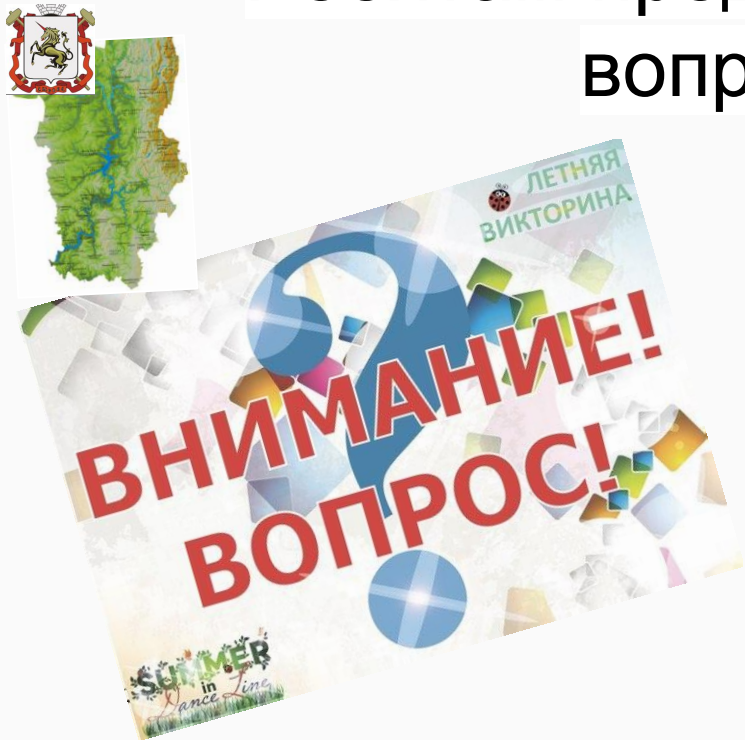
Предлагалось 3 коллажа, по итогу задания они должны были угадать город, достопримечательность и написать чем она знаменита.



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19n9-b1VhN48mD1GcgGOc703lnDb01ilaD3dd6JLxF-M/edit#gid=31760013>

Онлайн-викторина «Я живу в Пермском крае!»

Ребятам предлагалось ответить на 20 вопросов викторины.



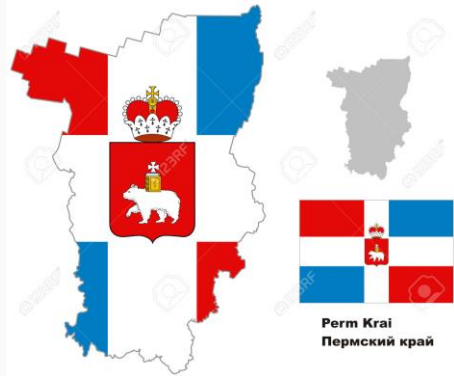
<https://sites.google.com/site/mojpermskijkraj/viktorina-a-zivu-v-permskom-krae>

Интерактивный плакат «Наш Пермский край»

Срок: 12 - 17 января 2016 г.

Задание: Культура Пермского края

Интерактивный плакат представляет собой картинку с маркерами. При наведении мышкой на маркеры может появляться любой мультимедиа контент (тексты, видео, изображения, аудио, ссылка на сайт).



<https://www.thinglink.com/scene/745223004425814016>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19n9-b1VhN48mD1GcgGOc703lnDb01ilaD3dd6JLxF-M/edit#gid=1736671260>

Интерактивный плакат “Культура Коми-Пермяков”

👤 Культура Коми- Пермяков.



НАЖАТЬ



ПОДЕЛИТЬСЯ



ПОЛНЫЙ ЭКРАН



ОТПРАВИТЬ



РЕМИКС

Скрайбинг – презентация «Наша Лысьва!»

Срок: с 18 по 27 января

Скрайбинг - новейшая техника презентации



Задание этапа - сделать рекламную скрайбинг - презентацию о Лысьве

Советы по созданию презентации:

1. Придумайте сценарий презентации и подберите все картинки, звуки.
 2. Сделайте презентацию в данном сервисе, разместите все объекты на слайдах, настройте анимацию
 3. Вставьте музыку или сделайте озвучку.
- Для работы в данном сервисе должна быть высокая скорость Интернета!!!

Скрайбинг – презентация «Наша Лысьва!»

<https://www.youtube.com/watch?v=CeTwPo-XJx8>

https://www.youtube.com/watch?v=G4wM5Aop5MI&feature=player_embedded

<https://www.youtube.com/watch?v=ILli72L9hnQ>

Итоги проекта:

13 февраля в МАУ ДПО "[ЦНМО](#)" состоялось торжественное закрытие муниципального сетевого проекта для учащихся 5 классов "Мой Пермский край". Данный проект реализовывался в рамках методического проекта «На сетевой волне» с целью апробации сетевой формы работы с учащимися. Апробация новой формы работы прошла успешно.

В проекте приняли участие 10 команд из 7 образовательных организаций ЛГО. Это 58 детей и 11 педагогов. Отзывы учащихся, педагогов и членов жюри только положительные.

Итоги проекта:

1 место - команда "Улыбка" МБОУ "Лицей № 1", руководители команды: Власова Наталья Александровна, Азанова Елена Геннадьевна

2 место - команда "Фиксики" МБОУ "Лицей № 1", руководители команды: Столбова Елена Николаевна, Азанова Елена Геннадьевна

3 место - команда "Великолепная шестерка" МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", руководитель команды: Братчикова Ирина Витальевна

Рефлексия

Учащиеся

Участвуя в проекте, мы узнали...

Много нового и интересного о Пермском крае и о Лысьве- 10 (100 %) Проект для учащихся был познавательным и интересным. Пятиклассникам пришлось найти и обработать большое количество информации о Пермском крае и о Лысьве

Благодаря этому проекту мы научились...

Научились работать в сервисах Web 2.0 – 9 (90 %)

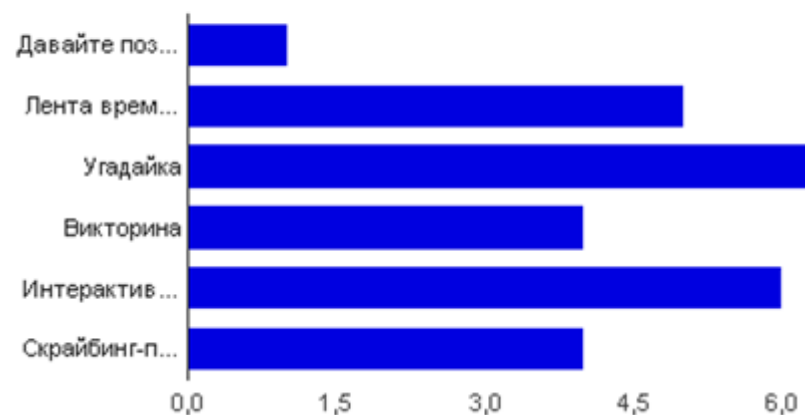
Работать с информацией – 3 – (30 %)

Работать в группе – 5 (50 %)

Учащиеся научились работать с новыми сервисами, даже отметили, что могут научить своих одноклассников работать в сервисах Web 2.0. Половина команд отметили, что научились работать в группе. Умение работать в группе – это хороший результат.

Всем без исключения учащимся понравилось участвовать в сетевом проекте, и они планируют еще участвовать в подобных проектах.

Самый интересный этап проекта...



Давайте познакомимся	1	8.3%
Лента времени	5	41.7%
Угадка	7	58.3%
Викторина	4	33.3%
Интерактивный плакат	6	50%
Скрайбинг-презентация	4	33.3%

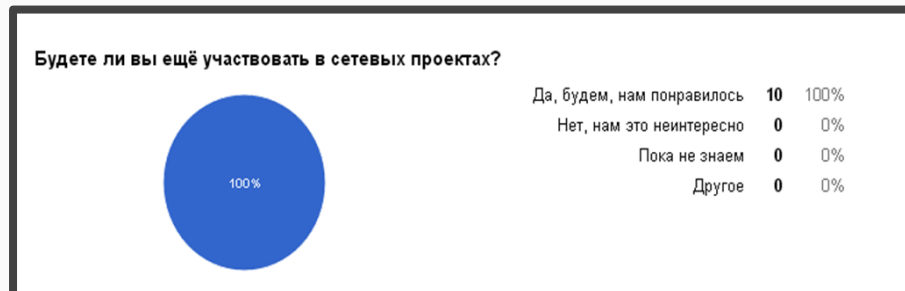
Ваше мнение о проекте

Проект очень понравился, интересный и познавательный – 10 (100 %)

«Проект очень понравился! Было увлекательно работать в команде. Научились слушать друг друга, взаимодействовать в команде. Узнали, что Пермский край очень богат своей культурой и нашей природой»

«Все было здорово!!! Хочется побольше таких проектов. Спасибо организаторам этого проекта за их находчивость и терпимость».

«Нам понравилось участвовать в сетевом проекте "Мой Пермский край". Хотим еще участвовать в подобных проектах. Были интересные задания. И понравилась сама форма проекта - через Интернет».



Педагоги

Понравилось вам работать в проекте?

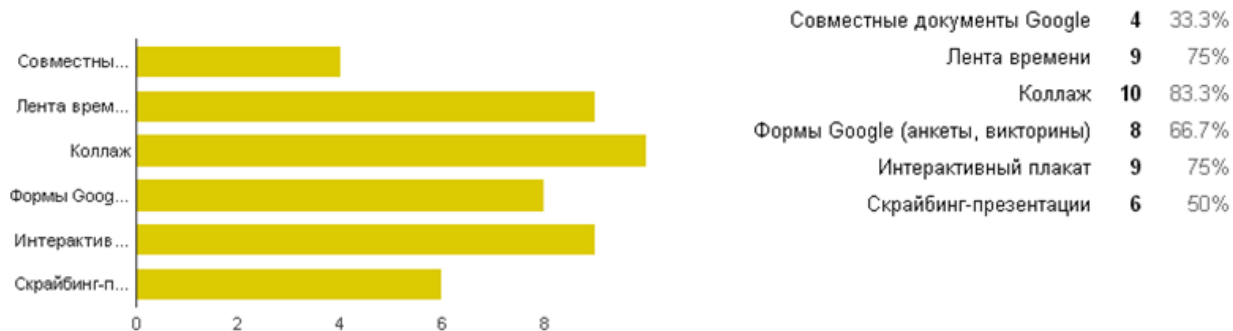


Да	12	100%
Нет	0	0%
Не знаю	0	0%
Другое	0	0%

Педагогов заинтересовали все этапы работы в проекте. Их мнение совпало с мнением детей по этапу «Угадайка». Еще педагоги отметили «Интерактивный плакат». Данный сервис применим на любом предмете.

Все педагоги высоко оценили значимость проекта для своей команды.

Участвуя в проекте Вы работали в различных сервисах Веб2.0. Какие сервисы вы хотите попробовать применить в своей деятельности?



Что дало участие в этом сетевом проекте лично Вам?

Освоение новых сервисов – 10 (100 %)

Познакомились с новой формой работы с учащимися – 4 (40 %)

Расширение знаний о Пермском крае – 2 (20 %)

Участие в проекте вдохновило педагогов на новые проекты, многие педагоги планируют использовать сервисы Web 2.0 в своей работе

Ваше мнение о проекте

Проект очень понравился – 10 (100 %)

«Проект интересен по работе с ресурсами и познавателен по содержанию. К каждому заданию были разработаны достаточно подробно инструкции, что могу отметить огромным плюсом проекта. Хочется, чтоб таких проектов в городе было больше»

«Проект просто отличный! Он затрагивает и содержательную сторону вопроса и техническую, т.е. приросли мы и содержательно и технически. Некоторые из сервисов уже применили в проектах, на уроках».

«Проект очень понравился. Очень многому научились не только дети, но и я сама. Уже начала использовать веб сервисы во внеурочной деятельности с 8кл., составили интерактивный плакат про свой класс, "Семь чудес Пермского края", ленту времени "Моя семья". Коллажи составляем для уроков биологии, географии. Очень довольна работой на проекте, огромное Вам спасибо!»

«Проект очень интересный с точки зрения содержания. Проект дал большой толчок в дальнейшем творческом развитии. Научил организовывать самостоятельную работу детей. С этого года в программу введен новый предмет "Краеведение". И участие в данном проекте позволило привлечь к нему внимание для дальнейшего изучения. Хотелось бы и в дальнейшем участвовать в подобных проектах»

Мнение жури:



**“Создавайте, участвуйте,
творите и созидайте!”**