

Аналитическая справка по итогам мониторинга «Деятельность библиотек общеобразовательных организаций Московской области»

В целях актуализации информации о системе библиотек общеобразовательных организаций Московской области, а также получения информации о состоянии библиотек по количественным и качественным показателям, выявлении проблем в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов библиотек ОО Ассоциацией библиотечных работников системы образования Московской области в период с 1 февраля до 1 марта 2019 года было проведено онлайн - анкетирование библиотек общеобразовательных организаций Московской области.

Участникам мониторинга было предложено ответить на 51 вопрос (сведения о библиотеках ОО, о сотрудниках, оснащение библиотек, состояние основных фондов, кадровый состав, повышение квалификации и т.д.). Сбор информации осуществлялся в электронном виде с помощью Google-формы.

Обработка полученных данных проведена членами АБРСО МО:

- Горшковой И.Б., председатель АБРСО МО, методист МУ ДПО «Методический центр ПКПР», г.о. Орехово-Зуево;
- Минаевой В.В., заведующим библиотекой МОУ гимназия № 2 г.о. Павловский Посад;
- Романовой О.В., заведующим библиотекой МОУ СОШ № 20 им. Н.З. Бирюкова г.о. Орехово-Зуево;
- Ивойловой А.М., заведующим библиотекой Одинцовский лицей № 10.

Результаты мониторинга

1. В мониторинге приняли участие 1290 общеобразовательных организаций, что составило 93,3% от общего числа организаций 1382.

2. По результатам мониторинга библиотека как отдельное структурное подразделение имеется в 1233 (95,6%) общеобразовательных организациях. В 54 учебных заведениях библиотека отсутствует. В двух учебных заведениях вместо библиотеки имеется «Библиотечный уголок». В МАОУ КШИ "Первый Рузский казачий кадетский корпус им. Л.М. Доватора" г.о. Рузский – библиотека находится в помещении сельской библиотеки.

3. Наличие страницы «Библиотека» на сайте.

Все общеобразовательные организации имеют свой сайт. Наличие библиотечной страницы на сайте общеобразовательной организации подтверждает деятельность библиотеки и работу библиотекаря. В 924 (71,6%) образовательных организациях имеется страничка (закладка) библиотеки на сайте ОО, в 366 (28,4%) общеобразовательных организациях она отсутствует.

4. Есть ли у библиотеки особое название в соответствии с её Положением.

В 1184 (96%) общеобразовательных организациях библиотека не имеет особого названия и называется - «Библиотека».

В 49 (4 %) общеобразовательных организациях библиотеки имеют особые названия:

«Информационный центр» - 5 библиотек:

- Дзержинский г.о. (МБОУ "Лицей № 2");
- Ленинский м.р. (МАОУ Видновская СОШ № 9);
- Одинцовский м.р. (МБОУ Успенская СОШ);
- Сергиево-Посадский м.р. (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14", МБОУ "Торгашинская СОШ").

«Справочно-информационный центр»:

- Реутов г.о. (МАОУ "Гимназия").

«Медиатека» - 7 библиотек:

- Балашиха г.о. (МБОУ "Гимназия № 19"; МБОУ "Школа №30");
- Подольск г.о. (МБОУ СОШ № 30);

- Лыткарино г.о. (МОУ гимназия № 4);
- Люберцы г.о. (МОУ гимназия № 16);
- Сергиево-Посадский м.р. (МБОУ "ХСОШ № 5");
- Одинцовский м.р. (МБОУ Голицынская СОШ № 1).

«Библиотечно-информационный центр» - 20 библиотек:

- Балашиха г.о. (МАОУ "Лицей"; МБОУ "Школа № 2");
- Дмитровский г.о. (МОУ Рогачевская СОШ);
- Ивантеевка г.о. (МБОУ "СОШ № 2");
- Истра г.о. (МОУ "Лицей" г. Дедовск);
- Коломенский г.о. (МБОУ СОШ № 15);
- Лосино-Петровский г.о. (МБОУ СОШ № 1);
- Мытищи г.о. (МАОУ СОШ №19; МБОУ" Гимназия № 17");
- Одинцовский м.р. (МБОУ Одинцовский лицей № 10; МБОУ Барвихинская СОШ);
- Подольск г.о. (МОУ Дубровицкая школа; МОУ Толбинская школа);
- Раменский м.р. (МОУ Заверовская СОШ);
- Реутов г.о. (МБОУ СОШ № 5);
- Сергиево-Посадский м.р. (МБОУ «СОШ № 27»; МБОУ "СОШ № 18 с УИОП");
- Сергиево-Посадский м.р. (МБОУ "Мишутинская СОШ"; МБОУ "Лицей №24");
- Химки г.о. (МБОУ СОШ № 25).

«Информационно – библиотечный центр» - 14 библиотек:

- Балашиха г.о. (МБОУ СОШ № 12; МАОУ гимназия № 1; МАОУ СОШ № 15).
- Дмитровский г.о. (Дмитровская СОШ № 1 им. В.И.Кузнецова);
- Егорьевск г.о. (МОУ"Поповская ООШ");
- Кашира г.о. (МБОУ "СОШ с УИОП № 2");
- Коломенский г.о. (МБОУ СОШ № 17);
- Мытищи г.о. (МБОУ СОШ № 25);
- Подольск г.о. (МОУ "Лицей № 26"; МОУ "Лицей № 5");
- Раменский м.р. (МОУ Кратовская СОШ № 28; МОУ Удельнинская гимназия);
- Серпухов г.о. (МБОУ Пролетарская СОШ);
- Химки г.о. (МБОУ Лицей № 10).

«Библиотечный комплекс» - Дубна г.о. (Лицей "Дубна").

«Ресурсный центр» - Чехов г.о. (МБОУ лицей № 4).

5.Наличие специального отведенного помещения под библиотеку.

В 1233 (95,6%) общеобразовательных организациях – имеется специально отведенное помещение под библиотеку. В 43 ОО нет библиотек. В остальных учебных заведениях под библиотеку отведены различные помещения: помещение архива, класса, коридора, арендованное помещение в соседнем со школой здании.

6. Площадь библиотеки.

По нормативу площадь библиотеки должна быть равна 0,6 кв. м. на одного обучающегося.

В 1188 (96,4%) общеобразовательных организациях площадь библиотеки не соответствует нормативам СанПиН. В 45 (3,6%) библиотеках площадь соответствует нормативам. Это небольшие школы, где под библиотеку отведены соответствующие площади и школы-новостройки.

7. Наличие читального зала.

В 188 (15,2 %) библиотеках имеется отдельный читальный зал. На практике очень часто читальный зал совмещен с абонементом - 737 (59,8 %). Читальный зал отсутствует в 308 (25,0 %) библиотеках.

8. Оснащение рабочего места библиотекаря.

Рабочее место библиотекаря - это участок его трудовой деятельности, оснащенный специальным оборудованием и приспособлениями, необходимыми для выполнения определенных технологических процессов и операций.

В библиотеках общеобразовательных организациях рабочее место библиотекаря оснащено:

- кафедрой или столом выдачи – 1052 (85,3%);
- компьютер – 919 (74,5%);
- принтер – 911 (73,9%);
- ноутбук – 428 (34,7%);
- сканер – 433 (35,1%);
- многофункциональное устройство – 8 (0,6%).

9. Требуется ли ремонт в библиотеке?

В 590 библиотеках общеобразовательных организаций, что составляет 47,8% требуется ремонт. В 657 (53,2%) библиотек находятся в удовлетворительном состоянии.

10. Требуется ли библиотека замены мебели (столы, стулья, стеллажи и т.д.)?

В 606 (49,1%) библиотеках требуется замена мебели, столов, стеллажей и т.д. В 641 (51,9%) библиотеке такая замена не требуется.

11. Какая техника необходима библиотеке?

В библиотеках необходима следующая техника:

- компьютеры – 373 (30,2%);
- экран для просмотра видео, презентаций во время массовых мероприятий – 196 (15,9%);
- мультимедиапроектор - 382 (31,0%);
- принтер – 265 (21,5%);
- ламинаторы, брошюраторы – единично.

12. Наличие в библиотеке автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС).

Автоматизированные библиотечно - информационные системы (АБИС) - системы планирования ресурсов предприятий для библиотеки, которые используются для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения книг и учебников до их выдачи пользователям библиотек.

В 1115 (90,4%) библиотеках все процессы выполняются по старинке вручную. Только в 118 (9,6%) библиотеках установлены АБИС:

- АБЕРС – 31 (2,5%);
- МАРК-SQL – 70 (5,6%);
- 1С библиотека – 13 (1%);
- Либра – 1 (0,08%);
- Авторская АБИС – 2 (0,16%);
- PROSTOYSOFT - 1 (0,08%).

Использование АБИС в библиотеках общеобразовательных организаций Московской области:

АБИС – АБЕРС – 31 библиотека:

- Балашиха г.о. - 4 (МАОУ СОШ № 20; МАОУ "Лицей"; МБОУ "Школа № 25"; МАОУ СОШ №14);
- Долгопрудный г.о. – 1 (МАОУ СОШ №11);
- Красногорск г.о. – 3 (МБОУ "Нахабинская гимназия № 4"; МБОУ гимназия № 2; МБОУ НОШ № 17);

- Лобня г.о. – 1 (МБОУ СОШ № 9);
- Мытищи г.о. – 2 (МАОУ СОШ № 19; МБОУ СОШ № 32);
- Наро-Фоминский г.о. – 1 (МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП);
- Одинцовский м.р. – 1 (МБОУ Ершовская СОШ);
- Орехово-Зуево г.о. – 1 (МОУ СОШ № 12 с УИОП);
- Раменский м.р. – 15 (МОУ Раменская СОШ № 21 с УИОП; МОУ Раменская средняя школа № 5; МОУ "Островецкая СОШ"; МОУ - Гимназия № 2; МОУ Раменская СОШ № 8; МОУ Раменская СОШ № 6; МОУ Ново-Харитоновская СОШ № 10 с УИОП; МОУ Чулковская СОШ № 20; МОУ СОШ №11 пос. Дружба; МОУ Ильинская СОШ № 26; МОУ Речицкая СОШ; МОУ Быковская СОШ № 15; МОУ Удельнинская СОШ № 34; МОУ Ильинская СОШ № 25; МОУ Кратовская СОШ № 98);
- Шатура г.о. – 1 (МБОУ "ООШ р.п. Мишеронский");
- Электросталь г.о. (МОУ "Гимназия № 21").

АБИС – 1С библиотека – 13 библиотек:

- Балашиха г.о. – МБОУ "Школа № 23";
- Богородский г.о. – МБОУ Боровковская ООШ №53;
- Воскресенский м.р. – МОУ "Гимназия № 24";
- Долгопрудный г.о. – 2 (МАОУ лицей № 5; мМБОУ СОШ №2);
- Жуковский г.о. – МОУ СОШ №13 с УИОП;
- Звенигород г.о. – МАОУ "Православная гимназия" г.о. Звенигород;
- Люберцы г.о. – МОУ гимназия № 41;
- Можайский г.о. – МОУ - Ворошиловская СОШ;
- Одинцовский м.р. – 2 (МБОУ Дубковская СОШ "Дружба"; МБОУ Старогородковская СОШ);
- Подольск г.о. – МОУ Львовская СОШ № 4;
- Сергиево-Посадский м.р. – МБОУ "Лицей № 24".

АБИС –PROSTOYSOFT – 1 библиотека:

- Реутов г.о. – МБОУ "СОШ № 2".

АБИС - MARK-SQL – 70 библиотек:

- Балашиха г.о. – 2 (МБОУ "Гимназия № 1"; МБОУ "Гимназия № 5");
- Богородский г.о. – 2 (МБОУ СОШ № 18; МБОУ "Старокупавинский лицей");
- Волоколамский м.р. – 2 (МОУ "Осташевская СОШ"; МОУ "Детгородковская СОШ");
- Воскресенский м.р. – 2 (МОУ "Гимназия № 1"; МОУ "СОШ № 5");
- Дмитровский г.о. – 3 (МОУ Яхромская СОШ № 1; МОУ Рогачевская СОШ; МОУ "Дмитровская гимназия "Логос");
- Домодедово г.о. – МАОУ ДСОШ № 4 с УИОП;
- Дубна г.о. – 2 (Школа "Возможность"; Лицей "Дубна");
- Егорьевск г.о. – МОУ "Георгиевская гимназия";
- Жуковский г.о. – МОУ СОШ № 2 г. Жуковский;
- Звездный г.о. – МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УИАЯ;
- Ивантеевка г.о. – МБОУ "СОШ № 2";
- Истра г.о. – 2 (МОУ Лицей г. Истры; МОУ "Костровская СОШ");
- Кашира г.о. – 2 (МБОУ "Тарасковская СОШ"; МБОУ ООШ № 8);
- Клин г.о. – МОУ СОШ № 14;
- Коломенский г.о. – 6 (МБОУ "Гимназия №2 "Квантор"; МБОУ "Гимназия № 8"; МБОУ СОШ № 30; МБОУ СОШ № 21; МОУ Радужненская СОШ; МОУ Индустринская ООШ);
- Королев г.о. – МБОУ "Гимназия № 5);

- Красноармейск г.о. – 2 (МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 1);
- Красногорск г.о. – МБОУ СОШ № 12;
- Краснознаменск г.о. – МБОУ Лицей № 1 им. Г.С. Титова;
- Лыткарино г.о. – МОУ гимназия № 7;
- Люберцы г.о. – 2 (МОУ СОШ № 48; МОУ СОШ № 47);
- Можайский г.о. – МОУ "СОШ п. Гидроузел";
- Молодежный г.о. – МОУ СОШ г.о. Молодежный;
- Мытищи г.о. – МБОУ МШМВ;
- Одинцовский м.р. – 3 (МБОУ Барвихинская СОШ; МБОУ Одинцовский лицей № 10; МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И. Неделина);
- Павловский Посад г.о. – 2 (МОУ "Лицей № 2"; МКОУ школа-интернат);
- Подольск г.о. – 5 (МОУ СОШ № 32; МБОУ "Гимназия имени Подольских курсантов"; МБОУ СОШ № 5 с УИОП; МОУ СОШ № 18; МОУ "Лицей № 1 пос. Львовский");
- Пушкинский м.р. – 2 (МБОУ "Майская СОШ"; МБОУ "Пушкинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ");
- Пущино г.о. – МБОУ СОШ № 1;
- Раменский м.р. – 3 (МОУ Дергаевская СОШ № 23; МОУ Родниковская СРШ № 32; МОУ Никитская СОШ);
- Сергиево-Посадский м.р. – 5 (МБОУ "ХСОШ № 5"; МБОУ "СОШ № 14"; МБОУ СОШ № 1; МБОУ Хотьковская СОШ № 1; МБОУ "Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского"; МБОУ "Мишутинская СОШ");
- Солнечногорский м.р. – 3 (МБОУ Поваровская СОШ; МБОУ Ложковская СОШ; МБОУ СОШ № 2 г. Солнечногорска);
- Ступино г.о. – 2 (МБОУ "СОШ № 3"; МБОУ "Семёновская СОШ");
- Химки г.о. – МБОУ Лицей № 12 г. Химки;
- Чехов г.о. – 3 (МБОУ гимназия № 7; МКОУ Манушкинская СОШ; МКОУ Молодинская ООШ).

Авторская АБИС:

- Раменский м.р. – МОУ Константиновская СОШ;
- Коломенский г.о. – МБОУ СОШ № 10.

АБИС – Либра – 1 библиотека:

- Балашиха г.о. – МБОУ "Школа № 29".

13. Использование библиотеками АБИС.

Во многих библиотеках используется программа Microsoft Excel, которая является одной из самых популярных программ для работы с большим количеством данных. Библиотекари её используют при формировании баз на учебники, учета фондов, составлении обеспеченности на учебники и т.д.

По данным анкетирования в 72 (5,8%) общеобразовательных организациях планируются закупить АБИС, в 47 (3,8%) библиотеках АБИС приобретена и находится на стадии внедрения.

14. Оснащение библиотеки для пользователей. Количество столов для пользователей.

В библиотеках должны быть предусмотрены столы для пользователей.

- в связи с ограниченностью площадей в 70 (5,6%) библиотеках нет столов для пользователей;
- по 1 одному столу – 179 (14,5%) библиотек;
- 2 стола – 216 (17,5%) библиотек;
- 3 стола – 173 (14,0%) библиотеки;

- 4 стола – 182 (14,8%) библиотеки;
- 5 столов – 139 (11,3%) библиотек;
- от 6 до 15 столов – 243 (19,7%) библиотеки;
- от 16 до 56 столов - 45 (3,5%) библиотеки.

15. Количество посадочных мест в библиотеке для пользователей.

- от 1 до 10 посадочных мест – 813 (65,9%);
- от 11 до 20 посадочных мест – 289 (23,4%);
- от 21 до 30 посадочных мест – 91 (7,4%);
- от 31 до 40 посадочных мест – 15 (1,2%);
- от 41 до 50 посадочных мест – 14 (1,1%);
- от 51 до 60 посадочных мест – 6 (0,5 %);
- от 61 до 100 посадочных мест – 5 (0,4%) (МОУ СОШ № 32 г.о. Подольск;
МБОУ "Школа № 30" г.о. Балашиха;
МБОУ СОШ №22, 31 г.о. Химки;
МАОУ Зареченская СОШ Одинцовский м.р.).

16. Количество компьютеров (ноутбуков) в библиотеке для пользователей:

Современный информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации должен быть укомплектован компьютерами или ноутбуками для пользователей:

- от 1 до 5 компьютеров – 721 (58,6%) библиотек;
- от 6 до 10 компьютеров – 46 (3,7%) библиотек;
- от 11 до 20 компьютеров – 18 (1,4%) библиотек;
- от 25 до 30 компьютеров – 4 (0,3%) библиотеки.

Отсутствуют компьютеры для пользователей в 444 (36,0%) библиотеках;

17. Наличие бесперебойного Интернета.

В 818 (66,3%) библиотеках имеется бесперебойный Интернет. Отсутствует Интернет в 415 (34,7%) библиотеках.

18. Наличие мультимедиапроектора и экрана для просмотра презентаций, видео и т.д.

В библиотеках общеобразовательных организаций проводятся массовые мероприятия, во время которых используется мультимедиапроектор для показа презентаций, видео и т.д. В 1077 (87,3%) библиотеках отсутствуют экран и мультимедиапроектор. Имеется проектор в 171 (13,9%) библиотеке.

19. Наличие ставок в библиотеках ОО.

В 101 (7,8 %) общеобразовательной организации нет ставки библиотекаря;

- 1 ставка – в 991 (76,8%) школах;
- 2 ставки – в 134 (10,4%) школах;
- 1,5 ставки – в 6 (0,5%) школах;
- 2,5 ставки – в 1 (0,08%) школа;
- 3 ставки – в 7 (0,5%) школах;
- 4 ставки в МБОУ "Гимназия № 11" г.о. Балашиха (0,08%);
- в 49 библиотеках работают совместители, на 0,25 и 0,5 ставки (3,8%).

20. Количество библиотекарей, работающих в библиотеках.

В 1233 библиотеках работают 1366 работника.

Работают по одному сотруднику в 1105 (89,6%) библиотеке;

- по 2 человека работают в 120 (9,7%) библиотеках;
- по 3 человека работают в 7 (0,6%) библиотеках;
- 4 человека работают в МБОУ "Гимназия № 11" г.о. Балашиха (0,08%).

21. Должности библиотечных работников.

Занимаемые должности в библиотеках:

- заведующий библиотекой – 767 (56,1%) сотрудников;
- библиотекарь – 548 (40,1 %) сотрудников;
- ведущий библиотекарь -7 (0,5%) сотрудников;
- ответственный за фонд или за библиотеку – 24 (1,8%) сотрудника;
- педагог-библиотекарь - 20 (1,5%) сотрудника.

22. Совмещение должностей.

Многие работники общеобразовательных организаций работают по совместительству библиотекарями или наоборот.

Работают только в библиотеке – 572 (41,9%) сотрудника;

Совмещают должности 794 (58,1%):

- секретарь и библиотекарь – 30 (2,2%);
- класный руководитель и библиотекарь – 2 (0,1%);
- воспитатель ГПД и библиотекарь – 7 (0,5%);
- заместитель директора по АХЧ и библиотекарь – 8 (0,6%);
- специалист по закупкам и библиотекарь – 3 (0,2%);
- педагог-психолог и библиотекарь – 3 (0,2%);
- бухгалтер и библиотекарь – 2 (0,1%);
- лаборант и библиотекарь – 2 (0,1%);
- педагог и библиотекарь – 718 (52,6%);
- заместитель директора и библиотекарь – 10 (0,7%);
- социальный педагог – и библиотекарь – 3 (0,2%);
- заместитель директора по УВР и библиотекарь – 5 (0,4%);
- директор и библиотекарь – 1 (0,07%).

23. Образование библиотечных работников:

- высшее библиотечное образование – 190 (13,9%);
- высшее педагогическое образование – 461 (33,7%);
- высшее (иное) образование – 300 (22,0%);
- неоконченное высшее библиотечное образование – 4 (0,29%);
- неоконченное высшее педагогическое образование -18 (1,3%);
- неоконченное высшее (иное) образование -12 (0,9%);
- среднее-специальное библиотечное образование – 103 (7,5%);
- среднее-специальное педагогическое образование -88 (6,4%);
- среднее-специальное (иное) образование -163 (11,9%);
- среднее образование -27 (2 %).

В библиотеках на сегодняшний день могут работать сотрудники со средним-специальным, высшим библиотечным или педагогическим образованием. Процент сотрудников с библиотечным образованием составляет 21,4%, с педагогическим образованием 40,2%. В библиотеках ОО Московской области ощущается не хватка специалистов библиотечного дела. Без высокообразованных, квалифицированных кадров, владеющих современными библиотечными технологиями, обладающих знаниями в области педагогики, психологии сохранение авторитета и престижа библиотек в общеобразовательных организациях невозможно.

24. Возраст библиотечных работников.

В библиотеках ОО Московской области работает 1366 человек, возраст которых:

- 19 лет – 2 (0,1%);
- 20-25 лет – 30 (2,2%);

- 25-30 лет – 43 (3,1%);
- 30-35 лет – 75 (5,5%);
- 35-40 лет – 98 (7,2%);
- 40-45 лет – 135 (9,9%);
- 45-50 лет – 152 (11,2%);
- 50-55 лет – 188 (13,8%);
- 55-60 лет – 274 (20,0%);
- 60-65 лет – 241 (17,6%);
- свыше 65 лет – 128 (9,4%).

Анкетирование показало, что в библиотеках не хватает молодых специалистов. Возраст свыше 45 лет имеют 983 (72%) работника, из них 643 работника – пенсионеры. Не достаточно молодых кадров, которые могли бы безбоязненно осваивать информационные технологии и внедрять их в деятельность библиотек.

25. Стаж библиотечной работы.

Немаловажным фактором, влияющим на отношение людей к собственному профессиональному росту, является стаж работы. Специалисты, работающие в библиотеке 10–15 лет, достигли периода, когда профессионализация во многом состоялась, уже есть определённые карьерные успехи и видимые трудовые результаты, но их мало - 160 человек (11,7%). Основная же масса респондентов имеет достаточно большой стаж библиотечной работы свыше 15 лет - 578 чел. (42,3 %).

- до 1 года – 111 (8,1%) человек;
- 1-5 лет – 305 (22,3%) человека;
- 5-10 лет – 212 (15,5%) человек;
- 10-15 лет – 160 (11,7%) человек;
- 15-20 лет – 115 (8,4%) человек;
- 20-25 лет - 99 (7,2%) человек;
- 25-30 лет – 105 (7,7%) человек;
- 30-35 лет – 136 (10%) человек;
- 35-40 лет – 8 (0,6%) человек;
- 40-45 лет – 84 (6,1%) человека;
- свыше 45 лет – 31 (2,3%) человек.

26. Прохождение библиотечными работниками курсов повышения квалификации (библиотечные курсы) с 2013 по 2018 годы. Общее количество часов за 5 лет:

- 0 часов – 619 (45,3%) человек;
- от 0 до 36 часов -112 (8,2%) человек;
- от 36 до 72 часов – 284 (20,8%) человека;
- от 72 до 108 часов – 151 (11,1%) человек;
- от 108 до 144 часов – 81 (5,9%) человек;
- от 180 до 216 часов – 65 (4,8%) человек;
- более 216 часов (переподготовка, получение второго образования) – 54 человека (4%).

Так как библиотечные работники не проходят аттестацию, соответственно не считают необходимым повышение своей квалификации, что подтверждается анкетированием. За последние пять лет 619 (45,3%) специалистов не повышали свою квалификацию и не обучались на курсах.

27. Переподготовка (получение второго высшего образования).

Второе высшее педагогическое образование получают 292 (21,4%) человека, высшее библиотечное образование 178 (13%), 896 (65,6%) человек, по их мнению, не нуждаются в переподготовке.

28. Участие библиотечных работников в профессиональных библиотечных конкурсах.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж библиотечной профессии, дают новый импульс для творчества и самообразования. Участие в них выводит библиотечных работников на новую профессиональную ступеньку.

Участие во Всероссийских конкурсах приняли – 41 (3%) человек; на региональном уровне – 121 (8,9%) человек; на муниципальном уровне – 442 (32,4%) человека. Участия в конкурсах не принимали 766 (56%) человек, которые являются слабо мотивированными работниками.

29. Публикации библиотечных работников на профессиональную тему.

Систематическая работа по распространению библиотечного опыта осуществляется посредством публикаций на профессиональную тему различного уровня: на всероссийском уровне – 43 (3,1%) человека, на региональном уровне - 38 (2,8%) человек; на муниципальном уровне – 125 (9,1%) человек; на сайте общеобразовательной организации – 352 (25,8%) человек; на сайте «Инфоурок» - 12 (0,9%) человек. Не имеют публикаций 796 (58,3%) человек,

30. Наличие у библиотечных работников собственного сайта, блога.

Критерием высокого профессионализма является наличие у библиотекаря собственного сайта. Собственные сайты ведут 35 (2,6%) библиотечных работников.

31. Ведение библиотечными работниками внеурочной или кружковой работы библиотечной направленности за последние 3 года (название программы).

Внеурочная деятельность - возможность включить библиотеку общеобразовательной организации в образовательный процесс. Все более востребована внеурочная деятельность, которая организуется с применением современных ИКТ по привлечению учащихся к чтению и воспитанию информационно-грамотного читателя. Поэтому разработка программ, встраивание их в общий учебный план ОО имеет важное значение, т. к. дает основание для качественного оценивания деятельности библиотеки.

В 872 (67,6%) общеобразовательных организациях внеурочная или кружковая деятельность в библиотеке не ведется.

В 418 (32,4%) ведется библиотекарями внеурочная деятельность по следующим темам: "К книге и чтению - через досуг и общение"; "Любители книг", "Мир книг"; "Юный книголюб"; "В мире книг"; "Как хорошо уметь читать"; "Основы информационной культуры"; "Библиографическая грамотность школьника"; "В стране книголюбов"; "Страна Читалия"; "Что за прелесть эти сказки"; "Читаем вместе"; "Юный библиотекарь"; "Книжкин дом"; "Книжкино царство"; "Сказки в Книжкином доме"; "Устное народное творчество"; "Библиоглобус"; "Книга и я - лучшие друзья"; "Портфолио читательского развития"; "Друзья Читайки"; "Имба-читальня"; "Книги в твоей жизни"; "Чтение с увлечением"; "Читать-это модно"; "Юный автор"; "Здравствуй, книга!"; "Смысловое чтение"; "Издательское дело", "Школьная типография"; "Строим Книгоград"; "Юный журналист"; "Библиотека - читающая страна"; "Вместе читаем, играем, рисуем", "Книжкина гостиная"; "Почемучка"; "Библиотечный патруль"; "Библиотечный путеводитель"; "Лучик"; "Книжное царство-государство"; "Живая классика"; "Час читателя"; "Живи, книга"; "Юные библиофилы"; "Паруса книжных путешествий"; "Библиотечное краеведение"; "Путешествие в страну книг"; "Современная школьная библиотека - ресурс расширения читательского кругозора"; "Вместе с книгой мы растём"; «Юный БиблиоБлогер»; "Литературный лабиринт"; "Продли жизнь учебнику", "Будь здорова, книжка"; "Лечим книгу сами"; "Книжкин Айболит"; "Литературная гостиная", "Библиотека мой помощник и друг"; "В мире сказок"; "Громкие чтения"; "Воспитание книгой"; "Люблю читать"; "Умное чтение"; "Школа радостного чтения"; "В мире литературных героев"; "Читаем вместе"; "Учимся быть читателями"; "Путешествие в мир литературы"; "Вдумчивый читатель"; "Копилка читательских умений"; Поэтический кружок "Родничок"; "Читалка-увлекалка"; "В гости к сказке"; "Друзья библиотеки" и т.д.

Клубы на базе библиотек ОО: "Я - читатель", "Клуб юных читателей"; "Факел", "Книгочей"; "Читайка"; "Волшебный фонарь"; "Клуб познавательного чтения"; "Тайное общество любителей книги".

32. Источники пополнения основных фондов библиотек ОО.

Задача библиотеки общеобразовательной организации - воспитание активного читателя. Это невозможно реализовать, если в библиотеке нет соответствующей базы - библиотечного фонда, который должен соответствовать современным требованиям.

Последние годы учебные фонды библиотек общеобразовательных организаций Московской области активно пополняются и обновляются. Это способствует полноценному решению образовательных задач, поставленных перед общеобразовательными организациями. Но фонды художественной, отраслевой, методической и справочной литературы (орфографические, словообразовательные, толковые словари, энциклопедии и справочники) централизованно не обновлялись в течение двадцати - двадцати пяти лет. За это время многое изменилось. В программах изучения предмета литературы появились произведения тех авторов, которые ранее не изучались. Нет дополнительной, справочной литературы к учебникам, которые необходимы образовательным организациям для полноценной подготовки выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Воспитание читателя начинается с первого дня в школе. Обучающиеся должны иметь возможность пользоваться лучшей классической и современной литературой, новыми справочными изданиями. Литература, находящаяся в фондах, не только морально устарела, но и физически сильно износилась. Это не способствует привлечению читателей, несмотря на активную работу библиотекарей.

Акции, проводимые в рамках «Подари книги библиотеке», не решают проблему пополнения фондов, так как являются акциями разовыми, добровольными и неконтролируемыми.

Результаты анкетирования показали, что основной фонд:

- вообще не пополняется в 90 (7,3 %) библиотеках;
- пополняется за счет дара пользователей в 851 (69%) библиотеке;
- пополняется за счет акции «Книга в подарок библиотеке» в 605 (49,1%) библиотеках;
- пополняется за счет спонсорской помощи в 153 (12,4%) библиотеках;
- пополняется за счет закупок самой общеобразовательной организации – в 360 (29,2%) библиотеках (это разовые и редкие случаи);
- пополняется за счет сдачи макулатуры – 18 (1,5%) библиотек.

Необходимо при этом отметить, что пополнение основных фондов за счёт таких акций происходит небольшое, что не решает проблему устаревших морально и физически изношенных фондов библиотек.

33. На сколько процентов необходимо обновить основной фонд Вашей библиотеки?

Фонды большинства библиотек общеобразовательных организаций в основном сформированы в 1970 -1980 годах и в настоящее время требуют обновления и пополнения:

- от 10 до 25 % - в 235 (19,1%) библиотеках;
- от 25 до 50 % - в 426 (34,5 %) библиотеках;
- от 50 до 100 % - в 572 (46,4%) библиотеках.

34. Подключена ли библиотека к электронным библиотекам?

Библиотеки общеобразовательных организаций оформляют договоры на подключение к удаленным электронным библиотекам: Национальной электронной библиотеке и Литрес.

По результатам анкетирования выявилось, что к ЛитРесу подключено 99 (8%) библиотек, к Национальной библиотеке 59 (4,8%) библиотек ОО Московской области. Не подключены 1075 (87, 2%) библиотек, что при современном компьютерном оснащении и выходом в Интернет является очень низким показателем.

Муниципальное образование	Литрес	НЭБ	Муниципальное образование	Литрес	НЭБ
г.о. Балашиха	3	15	г.о. Лыткарино		

г.о. Бронницы			г.о. Люберцы	1	1
Богородский г.о.	4	1	Можайский г.о.	3	
Волоколамский м.р.			г.о. Молодежный		
Воскресенский м.р.	1	1	г.о. Мытищи	2	3
г.о. Власиха			Наро-Фоминский г.о.	5	1
г.о. Восход			Одинцовский м.р.	7	2
г.о. Дзержинский			г.о. Озеры		
Дмитровский г.о.	2	2	г.о. Орехово-Зуево		7
г.о. Долгопрудный	3		г.о. Павловский Посад	1	1
г.о. Домодедово		1	г.о. Подольск	13	
г.о. Дубна	2	1	г.о. Протвино		
г.о. Егорьевск			Пушкинский м.р.	1	
г.о. Жуковский	2	1	г.о. Пущино		
г.о. Зарайск			Раменский м.р.	4	2
г.о. Звездный		1	г.о. Реутов	3	
г.о. Звенигород			г.о. Рошаль		
г.о. Ивантеевка	1		Рузский г.о.		
г.о. Истра	2		Сергиево-Посадский м.р.	4	5
г.о. Кашира			г.о. Серебряные Пруды		1
г.о. Клин	2		г.о. Серпуховской	2	1
Коломенский г.о.	2		Солнечногорский м.р.	1	
г.о. Королев	4	1	г.о. Ступино	2	1
г.о. Котельники			Талдомский м.р.	1	
г.о. Красноармейск		1	г.о. Фрязино	1	
г.о. Красногорск	2	1	г.о. Химки	3	
г.о. Краснознаменск		1	г.о. Черноголовка		
Ленинский м.р.	2	1	г.о. Чехов	3	
г.о. Ликино-Дулево	1	1	г.о. Шатура	1	2
г.о. Лобня		1	г.о. Шаховская		
г.о. Лосино-Петровский	1		Щелковский м.р	3	
Лотошинский м.р.			г.о. Электрогорск		
г.о. Луховицы		2	г.о. Электросталь	5	

Проведение электронного анкетирования и обработка данных позволило сделать следующие выводы и обозначить основной круг проблем, требующих решения.

1. В мониторинге приняло участие 1290 образовательных организаций, что составило 93,3 % от общего количества, что позволяет считать его результаты показательными.
2. В 4,1 % образовательных организаций библиотека как структурное подразделение вовсе отсутствует.
3. В 7,8 % образовательных организаций отсутствует ставка библиотекаря.
4. Хотя персонал библиотек характеризуется высоким образовательным уровнем: 69,6 % респондентов имеют высшее образование, но только 21,4 % работников имеют профессиональную библиотечную подготовку. Это указывает на недостаточность специалистов с профессиональным образованием.
5. Контингент школьных библиотекарей имеет, в основном, значительный опыт библиотечной работы: стаж работы 42,3 % респондентов более 15 лет. При этом необходимо отметить, что 45,3 % библиотечных работников за последние 5 лет не повышали свою квалификацию на курсах профессиональной подготовки и переподготовки, что говорит о недостаточном уровне квалификации.

6. Для нормального функционирования и обслуживания библиотеки должны быть укомплектованы техникой. В библиотеках не хватает компьютеров (30,2%), мультимедиапроекторов (31%), экранов для просмотра (15,9%)
7. Автоматизация библиотечных процессов позволяет облегчить труд библиотекаря и освободить его от ручного труда. Только в 118 библиотеках (9,6%) установлены АБИС, что на сегодняшний день с учетом увеличения числа учащихся очень мало.
8. В большинстве библиотек ОО Московской области работают по 1 сотруднику 1105 (89,6%). Многие библиотекари из-за низкой заработной платы вынуждены совмещать и другие должности в общеобразовательных организациях.
9. Основные фонды библиотек централизованно не пополняются. Пополнение фондов происходит за счет разовой акции «Книга в подарок библиотеке» (49,1%), дара пользователей (69%), спонсорской помощи (12,4%). Фонды библиотек необходимо обновить свыше чем на 50% в 588 библиотеках (46,4%).
10. Подключение библиотек через Интернет к удаленным библиотекам дает читателям возможность бесплатно пользоваться фондами удаленных библиотек. В Московской области только 161 (12,5%) библиотека ОО имеет доступ к удаленным библиотекам.

Проблемы, которые необходимо решать:

1. Создание в каждой общеобразовательной организации библиотеки как отдельного структурного подразделения.
2. Ведение штатной единицы «Заведующий библиотекой» или «Библиотекарь» в образовательных организациях, в которых они отсутствуют.
3. Изыскать возможность предоставления помещения для библиотеки, если оно отсутствует. Библиотека не должна использоваться как учебный кабинет.
4. Ремонт помещений библиотек, и оснащение необходимой мебелью и оборудованием.
5. Трансформация библиотек общеобразовательных организаций Московской области в библиотечно-информационные центры в связи с принятием Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715.
6. Оснащение библиотек автоматизированными библиотечно-информационными системами для уменьшения доли ручного непроизводительного труда библиотекаря.
7. Создание в масштабах Московской области системы повышения квалификации для проведения профессиональной курсовой подготовки библиотечных работников.
8. Обновление и пополнение основного фонда достаточным количеством художественной, отраслевой, методической и справочной литературы позволит полноценно решать как образовательные задачи, так и проблему воспитания читателя.
9. Подключение библиотек общеобразовательных организаций к электронным библиотекам: ЛитРес, НЭБ.

Следует указать, что электронное анкетирование библиотек общеобразовательных организаций Московской области, отражающих данные обо всех аспектах деятельности библиотек проводится на областном уровне впервые.

**Председатель
Ассоциации библиотечных работников
системы образования Московской области**

И.Б. Горшкова

8 903 175 44 58
Горшкова И.Б.