МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	И.о. директора Департамента управления имущественным комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации
_____ /А.Е. Четвертков/	_____ /Д.Е. Иванов/
«24» мая 2019 г.	«24» мая 2019 г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРА

в 2019 году субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Номер 05-03-09

Москва
2019 г.

1. Отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – Программа), а также Минпросвещения России от 20 мая 2019 г. № 255 «О проведении в 2019 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Субсидии предоставляются на следующих условиях:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также утвержденного порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие утвержденной региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей

мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» и приказом Минфина России от 14.12.2018 № 269н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации».

3. Субъект Российской Федерации вправе подать не более одной заявки для участия в отборе на 2020-2022 годы региональных программ в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте

Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, софинансируемых из федерального бюджета, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий региональных программ и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

5. Объявление о проведении отбора размещаются на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: http://edu.gov.ru/.

6. Субъект Российской Федерации должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

- титульный лист оригинала заявки (приложение №2). Титульный лист должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В последнем случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

- опись документов (приложение № 1);

- письмо об участии в отборе (приложение №3), оформленное на официальном бланке и подписанное руководителем высшего государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В последнем случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

- копию утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы субъекта Российской Федерации), направленной на достижение, в том числе, целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия, или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В последнем случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

- концепцию выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии – в 2020-2022 годах (приложение №4).

7. Субъект Российской Федерации подает заявку согласно рекомендуемому образцу (приложения №№1, 2, 3, 4 к Объявлению о проведении отбора соответственно) с описью прилагаемых документов.

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. В бумажном виде все страницы заявки должны быть отпечатаны и прошиты (шрифт - Times New Roman, начертание обычный, размер - 14 пт, междустрочный интервал - 1,5, поля: сверху 3 см, снизу 2 см, слева - 2,75

см, справа - 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру). Исправления в заявке не допускаются. Заявка предоставляется на русском языке.

В бумажном виде заявка представляется в двух экземплярах – оригинал и копия. Оригинал заявки представляется со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Участник отбора должен запечатать оригинал и копию заявки в отдельные конверты, пометив их соответственно «Оригинал» и «Копия». На всех конвертах должны быть указаны: адрес Министерства, указанный в настоящей документации; полное наименование отбора, наименование субъекта Российской Федерации.

В электронном виде представляется отсканированная копия заявки. Заявка в электронном виде в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптических дисках CD-R или любых других носителях информации, исключающих возможность изменения информации, в форматах *doc. и *rtf. Участник отбора должен запечатать носители информации с заявкой в электронном виде в отдельный конверт. На конверте должны быть указаны: адрес Министерства, указанный в настоящей документации; полное наименование отбора, наименование субъекта Российской Федерации.

Конверты с оригиналом и копией заявки, с носителями информации с заявкой в электронном виде запечатываются также во внешний конверт.

На внешнем конверте также должны быть указаны адрес Министерства, указанный в настоящей документации (п.8), полное наименование отбора, наименование субъекта Российской Федерации.

Оригинал, копия заявки в бумажном виде и заявка в электронном виде должны быть идентичны по содержанию. В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

8. Срок начала приема Заявок – 24 мая 2019 года. Окончание приема Заявок на участие в отборе – 24 июня 2019 года в 10.00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 10:00 до 17:00, суббота – воскресенье: выходные.

Вскрытие заявок на участие в отборе состоится 24 июня в 11.00 часов по московскому по адресу: г. Москва, ул. Каретный ряд, д. 2.

9. Заявка доставляется Участником отбора самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи, датой и временем получения Заявки на участие в отборе является дата и время доставки (вручения) почтового отправления по указанному в настоящем объявлении адресу.

Заявки с использованием услуг почтовой связи представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: 127006, г. Москва, ул. Каретный ряд, д. 2 с пометкой «Департамент управления имущественным комплексом и конкурсных процедур».

Заявки на участие в конкурсе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются к отбору и не возвращаются субъекту Российской Федерации.

Прием конвертов с заявками в случае самостоятельной доставки осуществляется по адресу: **г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2, каб. 213.**

В Минпросвещения России осуществляется пропускной режим, заказ пропусков на право прохода в здание Минпросвещения России осуществляется Участником заблаговременно. Контактный телефон для предварительного заказа пропуска в здание Минпросвещения России (499) 681-03-87, доб. 4150 и 4465.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

10. Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минпросвещение России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по следующему телефону или электронной почте: (499) 681-03-87, доб. 4465, shirinov-is@edu.gov.ru, Ширинов Илкин Шарифович; по проектной части

необходимо обратиться по телефону: Перевозкин Алексей Михайлович (499) 681-03-87, доб. 4118.

Министерство просвещения Российской Федерации размещает ответы на письменные запросы субъектов Российской Федерации, в том числе связанные с разъяснением оформления и заполнения Заявки, в сети Интернет на сайте Минпросвещения России www.edu.gov.ru лишь в том случае, если запрос получен Минпросвещения России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Министерство вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи Заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - www.edu.gov.ru.

11. Комиссия отклоняет Заявку участника отбора по следующим причинам:

- субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки для участия в отборе на 2020-2022 годы региональных программ в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого

осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

- отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования, направленной на достижение, в том числе, целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы в рамках которой предоставляется субсидия или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

- представленная заявка не соответствует требованиям настоящего объявления и (или) установленной форме;

- заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

12. Итоги отбора размещаются на сайте Минпросвещения России в сети Интернет http://edu.gov.ru/ не позднее 3 дней после подписания протокола Комиссией по рассмотрению заявок субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается распоряжением Правительства Российской Федерации.

Приложение № 1

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1	Титульный лист заявки		
2	Опись документов		
3	Письмо об участии в отборе		
4	Документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В последнем случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо		
5	Копия утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы субъекта Российской Федерации), направленной на достижение, в том числе, целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия, или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом,		

	уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В последнем случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо		
6	Концепция выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии – в 2020-2022 годах		
7	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку		
8	Иные документы в составе заявки		

Приложение № 2

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

на участие в 2019 году в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

_____

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

_____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию региональной программы:

_____

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона:

_____

Адрес электронной почты

_____

_____ / _____/

[подпись] [расшифровка]

М.П.

Приложение № 3

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

_____

ОТ:

_____

(*наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*), в лице

_____

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по отбору, проводимому в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственной программы «Развитие образования» в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, обязуемся обеспечить финансирование из средств бюджета региональной программы

_____

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

в размере _____ _____ (_____)__ (млн. руб.)

В случае признания нас получателями субсидии в рамках отбора региональных программ, мероприятия которых направлены на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным

государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, мы обязуемся выполнить в 2020-2022 годах работы по реализации ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственной программы «Развитие образования» на условиях, указанных в Объявлении о проведении отбора.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

_____

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,

Телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия па подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом_____ месяца_____ 201_ г.

_____
[Подпись]

_____	_____
[расшифровка]	[Должность руководитель высшего исполнительного государственного субъекта Российской Федерации]

М.П.

Приложение № 4

КОНЦЕПЦИЯ[1] ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В РАМКАХ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

1.1. Постановка проблемы:

Характеристика текущего уровня развития системы общего образования субъекта Российской Федерации.

Обоснование потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении необходимого уровня развития системы общего образования (дается краткая характеристика, описываются проблемы и способы их решения).

Описание целей и задач реализации мероприятий по систематическому обновлению содержания и технологий общего образования в соответствии с ФГОС, концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), в том числе для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, по созданию и поддержке функционирования общественно-профессиональных по учебным предметам (предметным областям), в том числе, сетевых методических объединений.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий Концепции[2]:

1.2.1. Состав работ в рамках реализации мероприятия, в том числе, по каждому из следующих направлений:

---

[1] Общий объём текста должен быть не менее 10 и не более 30 страниц формата А4 без приложений, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

[2] Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия.

1) повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций своего субъекта Российской Федерации (учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология») по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;

управленческих работников общеобразовательных организаций (директоров, заместителей директоров) своего и других субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования своего субъекта Российской Федерации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

2) разработка (доработка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне;

3) создание и поддержка общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям);

4) выявление лучших региональных практик по направлениям:

-разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов;

-обучение детей с ОВЗ;

-участие ШИБЦ в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

-интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

-повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

5) описание лучших региональных практик;

6) независимая экспертиза лучших практик;

7) проведение межрегиональных и региональных мероприятий с целью публичной презентации лучших практик, выявленных в ходе регионального конкурса;

8) участие во всероссийских мероприятиях с представлением лучших практик.

1.2.2. Организационная схема реализации комплекса работ по мероприятиям (категории участников реализации комплекса работ (включая стажировочные и базовые (опорные) площадки, функции и направления работ каждой из категорий участников в процессе реализации комплекса работ, схема взаимодействия категорий участников в процессе реализации комплекса работ).

1.2.3. Ожидаемые результаты:

№	Минимальные требования (в отношении отдельного субъекта Российской Федерации-получателя субсидии)	Предложение субъекта Российской Федерации
1.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций своего субъекта Российской Федерации (учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология») по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов)	

	по годам: 2020 г. – 43 % 2021 г. – 45 % 2022 г. – 47 %	
2.	Повышение квалификации управленческих работников общеобразовательных организаций (директоров, заместителей директоров) своего субъекта Российской Федерации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) - в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов по годам: 2020 г. – 96 % 2021 г. – 100 % 2022 г. – 100 %	
3.	Повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования своего субъекта Российской Федерации, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) - в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 16 часов по годам: 2020 г. – 18 % 2021 г. – 34 % 2022 г. – 55 %	
4.	Повышение квалификации управленческих работников общеобразовательных организаций других субъектов Российской Федерации (не являющихся в 2020-2022 годах получателями субсидии) по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) - в формате очных и/или очно-заочных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов в период 2020-2022 гг. – ежегодно должны быть обучены управленческие работники общеобразовательных организаций других субъектов Российской Федерации в количестве, составляющем не менее 30% от числа обученных управленческих работников общеобразовательных	

	организаций своего субъекта Российской Федерации (п. 2).	
5.	Разработка (доработка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне, включающей, в том числе, мероприятия муниципального уровня на период с 2020-2022 гг.	
6.	Создание и поддержка в 2020-2022 годах общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям): - создание облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям; - создание и обеспечение функционирования региональных сообществ учителей-предметников, входящих в состав межрегиональных и всероссийских ассоциаций – проведение запланированных общественно-профессиональными объединениями учителей-предметников (в том числе сетевыми методическими сообществами) мероприятий (региональный уровень).	
7.	Выявление и описание лучших региональных практик ежегодно в течение 2020-2022 гг. по каждому из следующих направлений: - разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – не менее 3 ежегодно; - обучение детей с ОВЗ (предметных областей) – не менее 3 ежегодно; - участие ШИБЦ в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) - не менее 3 ежегодно; - интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций	

	преподавания учебных предметов (предметных областей) – не менее 3 ежегодно; - повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)– не менее 3 ежегодно. Выявление лучших практик осуществляется посредством проведения ежегодного (в период с 2020 по 2022 гг.) регионального конкурса по направлениям, указанным выше. В ходе конкурса определяются не менее 3 лучших практик по каждому направлению. К работе по выявлению лучших региональных практик привлекаются, в том числе, члены общественно-профессиональных объединений учителей. По итогам проведения региональных конкурсов ежегодно оформляется (в электронном или печатном формате) сборник лучших региональных практик, включающий аннотацию, описание не менее 3 практик по каждому направлению. Объем сборника – не менее 12 п.л. Осуществляется ежегодная независимая (внешняя) экспертиза сборника.	
8.	Проведение не менее 3 мероприятий ежегодно в течение 2020-2022 гг. с целью публичной презентации лучших практик, выявленных в ходе регионального конкурса: 1) межрегиональное мероприятие с очно-заочным участием, в том числе представителей не менее 50% регионов-получателей субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений – всего участников не менее 150 чел.;	

	2) межрегиональное мероприятие для субъектов своего федерального округа (с участием не менее 50% субъектов округа) – всего участников не менее 100 чел.; 3) региональное мероприятие – всего участников не менее 100 чел.	
9.	Ежегодное участие в не менее чем 1 всероссийском мероприятии с представлением не менее чем 1 лучшей практики, выявленной в ходе регионального конкурса.	

1.2.6. Описание успешных моделей, практик субъекта Российской Федерации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по внедрению концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на региональном, муниципальном, локальном (школьном) уровнях. Обоснованные предложения по тиражированию и распространению успешных моделей, практик в 2020-2022 годах.

1.3. План-график выполнения работ[3]

№ п/п	Срок реализации мероприятия[4]	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
2020 год				

[3] Должен охватывать все 3 года реализации мероприятий (2020, 2021, 2022), включать в себя все работы из подпунктов 1.2.1. и 1.2.3, а также предусматривать мероприятия по информационно-методической поддержке выполняемых работ (информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах работ субъекта Российской Федерации, стажировочной площадки в рамках реализации субсидии) и показывать их взаимосвязь между собой. При получении субъектом Российской Федерации субсидии план-график из заявки является основой для формирования плана-графика реализации мероприятий выполняемых за счет средств субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

[4] Следует указывать сроки как период реализации мероприятия (начало – окончание) в формате ММ.ГГ (пример «февраль 2020 года – июнь 2020 года», «февраль 2021 года – июнь 2021 года» и т.п.). Необходимо определить по каждому мероприятию четкие сроки (не допускается указание по всем мероприятиям срока, равного периоду реализации субсидии (например, «январь – декабрь 2020 года»). Мероприятия в плане-графике следует выстроить хронологически.

2021 год				
2022 год				

2. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя и его номер в ГПРО (ВЦП)[5]	Факт	Обязательства		
		2019	2020	2021	2022
1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	91	96	100	100
2	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), %	41[6]	18	34	55

[5] В соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

[6] Согласно ведомственной целевой программой «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», до 2020 года наименование показателя: «Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов»

3. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации ГПРО:

1) Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %

2019 (факт)	2020	2021	2022
91	96	100	100

2) «Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»:

2019 (факт)	2020	2021	2022
41	18	34	55

4. Статистические данные (для расчета субсидии).

4.1. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек;

4.2. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек.

4.3. Опыт выполнения в регионе масштабных (международных, общероссийских, межрегиональных) программ и проектов, направленных на развитие общего образования, за последние 5 лет:

Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

4.4. Научно-методический кадровый потенциал организации, на базе которой будет создана стажировочная площадка:

№		Кол-во докторов	В том числе в	Кол-во кандидатов	В том числе в	Учителя высшей

		наук	возрасте 29-45 лет	наук	возрасте 29-45 лет	категории, победители конкурсов и т.п.
1	Штатные сотрудники					
2	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с подтверждением уровня квалификации (описанием опыта работы в системе образования, списком публикаций и т.д.).

4.5. Дополнительные сведения.

4.5.1 Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС;

4.5.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам тематики мероприятия, в рамках которого предоставляется субсидия, и планируемые меры правового регулирования деятельности;

4.5.3. Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки по тематике развития общего образования (указывается в процентном соотношении к общему количеству общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации; по возможности, дается краткая характеристика);

4.5.4. Количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых будут созданы современные материально- технические условия;

4.5.5. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособрнадзора (ГИА, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программы общего образования;

4.5.6. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемые субъектом Российской Федерации на софинансирование региональной программы:

Год	Объем внебюджетных средств, планируемых к привлечению на софинансирование региональной программы, тыс. рублей	Источник внебюджетных средств