Школьный информационно-библиотечный центр

как инновационный механизм реализации ФГОС общего образования, профессионального самоопределения и социализации учащихся

Агеева Н.С., зам.директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 2», г.Петрозаводск, Республика Карелия

"Мы первые по исследованиям PIRLS (Международные исследования по мониторингу читательской грамотности детей, которые заканчивают 4-й класс). В ходе исследования PIRLS 4-классники должны найти информацию, сформулировать выводы, уметь интерпретировать и обобщать информацию. ...Мы на первом месте, у нас 581 балл... ...В 86-м году мы были первыми по функциональному чтению в мире. ...Прошло 30 лет. Сейчас у нас, по одним оценкам, 36-е место, по другим — 34-е. (Результаты исследования PISA - это тестирование 15-летних школьников, которое включает вопросы по математике, чтению и естественно-научным дисциплинам).

В 4-м классе мы читаем прекрасно, в 9-м классе мы не читаем уже никак. Это проблема не сегодняшнего дня, эта проблема была и в советской школе. ...У нас есть все основания вернуться к этому успеху и начать возрождать потерянные за 30 лет навыки. ...Мы должны вновь научить страну читать. В первую очередь, наших школьников".

О.Ю. Васильева, министр просвещения РФ



Глобальное образование 2015-2035

12

Современный школьный ИБЦ - это ...

- инновационные формы взаимодействия
- В территория чтения
- с ресурсный центр
- пространство для развития школьников



Наша школа сегодня



Региональная инновационная площадка по теме "Школьный информационно-библиотечный центр как основа формирования информационной культуры школьников" ("Современная школьная библиотека для поколения "Z")

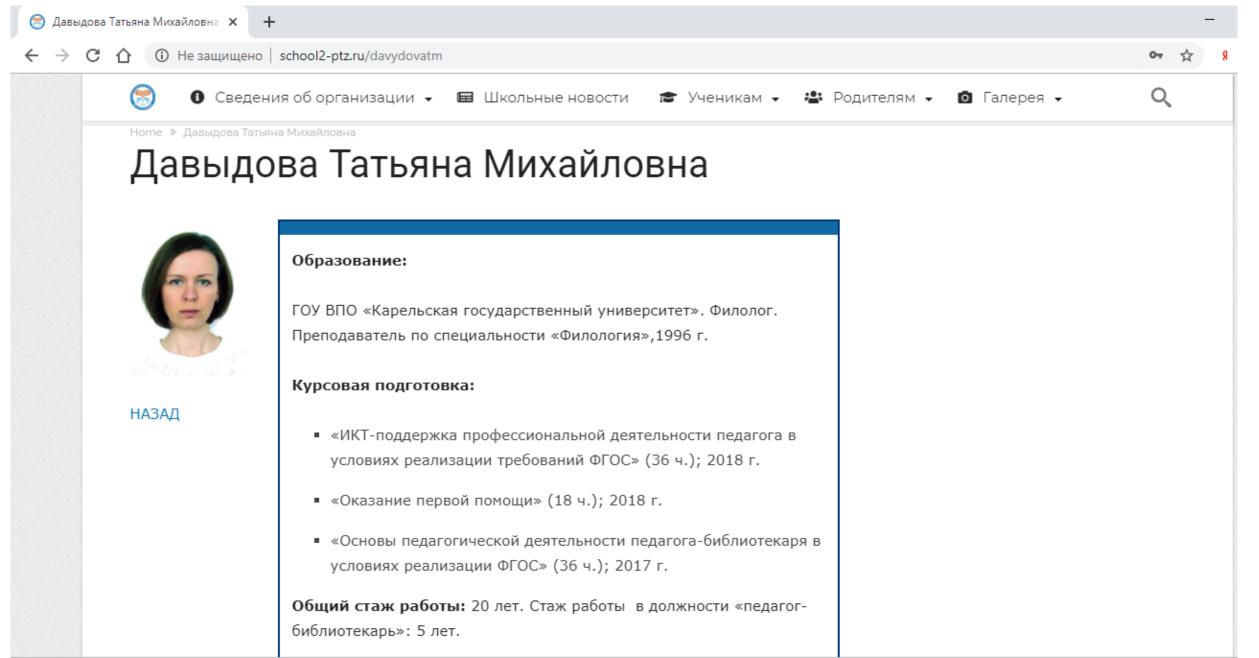


Координатор Карельского отделения Русской Ассоциации Чтения



Участник межрегионального проекта «Школа, где процветает грамотность»

Нормативно-правовое и кадровое обеспечение



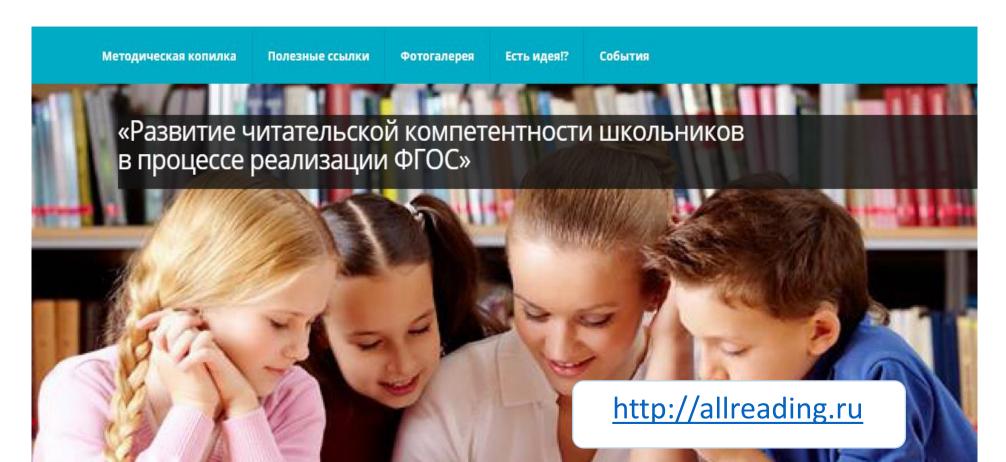
Организационно-методическое и аналитическое обеспечение на основе сетевого взаимодействия

Ç ☆



Республика Карелия муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №2 "Источник".

"Чтение – вот лучшее учение." А.С.Пушкин.



16 октября в МОУ «Средняя школа № 2» состоялся семинар для педагогов-библиотекарей «Информационно-библиотечный центр школы в рамках обсуждения проекта «Концепции развития ШПБЦ в РК на период до 2024г.». Проект Концепции развития ШПБЦ активно обсуждается

<u>ම</u>

Школьный информационно-библиотечный центр: первый опыт, перспективы развития представлены в МОУ «Средняя школа № 2»







среди педагогического создания условий и и коллеги из МОУ «Среди Директор школы Свет работы школы в рам площадки «Современь участника межрегиом грамотность». Заместия Сергеевна Агеева поде школы, направленных школьной среде Педа



Республика Карелия муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №2 "Источник"

«Формирование читательской грамотности: эффективные практики» 08.11.2019

12:00

«Развитие читательской компетентности школьников в процессе реализации ФГОС»

allreading.ru



Спикеры:



Агеева Надежда Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Давыдова Татьяна Михайловна, педагог-библиотекарь

Вебинар «Формирование читательской грамотности: эффективные практики»
— Доступ по ссылке

Городские краеведческие чтения «Литературная горница»



Создание современной информационно-библиотечной среды на основе современных технологий









Республика Карелия муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа *Средняя общеобразовательная школа №2 *Источник* Адрес: г. Петрозаводск, ул. Парфенова, д. 8А Год основания: 1978 Язык преподавания: русский

ВХОД УЧИТЕЛЬСКАЯ 2 (8142) 51-95-61

■ mousch2@gmail.com









Виртуальная приемная

🐐 i Сведения об организации 📾 Школьные новости 📤 Ученикам #Родителям 🕮 Галерея ?Ваше мнение! Q

Добро пожаловать в школьную библиотеку!















Давыдова Татьяна Михайловна

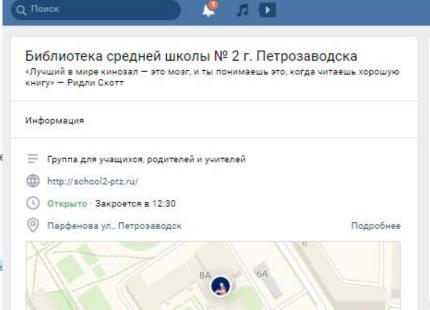
Новости библиотеки в наше группе:



Режим работы

Понедельник

8:30 - 16





Близится время летних каникул. А это значит, что нас ждут веселые дни, радостные встречи, путешествия и приключения. А как проще всего отправиться в путешествие? Конечно, окунуться в увлекательный мир интересной книги. Показать полностью...





© Яндекс <u>Условия использования</u> Янлекс



Надежда 🧌



Написать сообщение





*** Ещё







Участники 68













Понятие "Челлендж" (от

"challenge" англ. соревнование, вызов) приобрело массовый характер И стало способом коммуникации. Каждый участник такого флешмоба, как правило, выполняет определенное действие, которое нужно заснять на камеру. После видео публикуются интернете, а вызов передается следующим участникам И3 круга знакомых или известных людей.

https://chitatelskiyhackathon.blogspot.com/b/post-preview?token=APq4FmC1-EYNEsgtpBd12-UYD5uoG6DaOEzajUkexBl1Vz_JKYVzgDgYKy6SlTp4ObR

Читательский хакатон



"Книга - лучший подарок"

декабря 17, 2018





20 лет назад книга реально была лучшим подарком - её дарили на Дни Рождения, Новый год, окончание учебного года. Сейчас это не так!



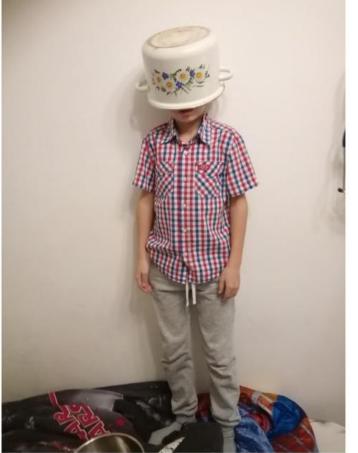


Хакатон (англ. hackathon, от hack (хакер) и marathon — марафон) — форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы.

Читательский хакатон возможность вместе задуматься разработать прототипы реальных решений, которые помогут найти новые ответы на вопросы, стоящие сегодня обществом. Хакатон перед диалог ITоткроет между специалистами и хранителями слова языка, которые приглашаются к участию.









Заочный творческий фотоконкурс «#книгоманиЯ»

Цель конкурса: приобщение обучающихся и родителей к чтению и совместному творчеству в рамках реализации ФГОС.

Задачи конкурса:

- •развитие и поддержание устойчивого эмоционального интереса к литературе и чтению;
- •повышение престижа чтения в процессе учения;
- •развитие умения ориентироваться в мире детских книг;
- •раскрытие творческих способностей и презентация художественного творчества учащихся, родителей и педагогов.

В конкурсе были представлены индивидуальные и коллективные фотографии в электронном варианте.

Номинации конкурса:

- •"Мы персонажи одной книги";
- •"Наша семья персонажи одной книги";
- •"Литературными маршрутами...";
- •"Удачный кадр" по теме "Книги-юбиляры"
- •"Лучший черно-белый кадр".

#заPOSTи

"Вне времени и пространства: книги, которые читали, читают и будут читать! "



Книга Д. Р. Киплинга «Маугли» очень мудрая и поучительная. Удивительная история маленького мальчика, воспитанного волками, раскрывает исконные законы природы, принуждает задуматься над ценностями человеческой жизни.

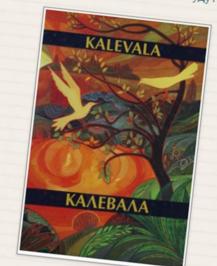


300 просмотров

#заPOSTи

Вне времени и пространства

Книги, которые читали, читают и будут читать



Эпос "Калевала"

«Калевала» - одно из лучших произведений мирового эпического творчества. Она была переведена на все европейские языки. Повествует о бесстрашных героях, о том, как одолевали они темные силы. Даёт представление о жизни наших предиов.

Автором эпоса считается ученьий Эпиас Ленирот, который записал песни на территории современной Карелии, Финландии и Ленинградской области, обработал и издал отдельной книгой. Первое издание "Калевалы" вышло в 1835 году, а второе.

"If angagaga" agayyagagag

Грамотность в народ! 21 мар 2019 в 3:37

«Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению», - Фрэнсис Бэкон.



Сент-Экзюпери Анту...

« Мультфильм « Мале...

Ардионому читает Хаметове Чуппан. Эту княгу мы эквем по можеству выосевывания, которые осели в нашей жизни, это

отрясающий пример добра и справедливости, которые мы должна

megamust.ru

Дистанционные курсы «Основы информационной культуры школьника»

- 1. Сохранение преемственности традиционной и цифровой культур.
- 2. Формирование представления о месте и роли информации в жизни человека, об информационных ресурсах общества.
- 3. Формирование умений информационного самообслуживания учащихся как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете
- 4. Формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработке информации.
- 5. Овладение технологией подготовки информационных продуктов, обусловленных задачами учебной и познавательной деятельности. ← → с ↔ ыыылыных продуктов, обусловленных задачами учебной и познавательной деятельности. ← → с ↔ ыыылыных продуктов, обусловленных задачами учебной и





Проходи обучение в любое удобное время. Изучай материал, выполняй задания. Весь процесс обучение сопровождается учителем. С ним можно обсудить возникшие вопросы.

Формирование современной материально-технической базы

«ЛитРес Школа»

- возможность бесплатно читать более 6000 книг в любое время в любом месте;
- доступ к полученной книге в течение 365 дней;
- бесплатное мобильное приложение «Школа!»
- работа с текстом в приложении и на сайте sch.litres.ru: выделения, заметки, закладки, возможность делиться цитатами в социальных сетях.

АИБС «Фолиант»:

- автоматизация всех процессов работы библиотеки;
 - учет фондов;
 - учет читателей;
- формирование электронного каталога.



ЛитРес

Фолиант

Приглашаем к сотрудничеству!

