



БИБЛИОТЕКИ
ЗАПАДНОГО ОКРУГА

ДОПОЛНЯЯ ДРУГ ДРУГА: детские и школьные библиотеки

ФОРМУЛА УСПЕХА

«Люди вместе могут свершить то, что не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим», - *Уэбстер Даниел*

- У публичных библиотек и школ единые задачи:
- воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке.

Новые образовательные стандарты выводят совместную работу публичной библиотеки и школы на совершенно иной уровень.

Ориентир новых стандартов:

- **на повышение информационной компетентности школьников,**
- **на умение «учиться всю жизнь»,**
- **на повышение значимости чтения и привития навыков и умений осмысленного прочтения текста,**
- **на развитие навыков самостоятельной деятельности и коллективной работы.**





СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- **ДОГОВОР № ___ О БЕЗВОЗМЕЗДНОМ ОКАЗАНИИ УСЛУГ.**
- **ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:**
- -воспитание культуры чтения; развитие информационной грамотности и формирование информационной культуры;
- -информационная поддержка учебных программ;
- -культурно-образовательная деятельность
- -патриотическое воспитание;
- - краеведение
- - экология
- -знакомство с творчеством детских писателей
- -мероприятия по профессиональной ориентации школьников
- -информационно-методическая помощь;
- -выступление на педсоветах, родительских собраниях

Курсы «Основы информационной культуры школьников»

- **Цель:** овладение умениями и навыками информационного самообслуживания в целях своей учебной и будущей профессиональной деятельности.
- **Задачи:** освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- **Помощь в овладении библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для учебной работы.**
- **Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, образовательные сайты).**
- **Помочь овладеть методикой написания и оформления рефератов, докладов и обзоров.**

Этапы реализации курса:

- Исследование (опрос, анкетирование).
- Проведение курса-практикума по формированию информационной культуры
- Консультации по основам информационной культуры.
- Игры, квесты, практикумы.
- Издательская деятельность (пособия, листовки...)



- В основе: самостоятельное информационное исследование учеников под руководством библиографа.



Городская акция «Первоклассный читатель»



- На открытом уроке библиотекари дарят юным москвичам специальную карточку, которую затем получится обменять на читательский билет, а также фирменную закладку для книг. Рассказывают о библиотеке, проводят игры и викторины, демонстрируют мультфильма «Йоко и его друзья».



Урок литературы в библиотеке

- 9 класс - «Человек не для того создан, чтобы терпеть поражения. Человека можно уничтожить, но его нельзя победить» (по книге Э. ХЕМИНГУЭЯ «СТАРИК И МОРЕ»)
- 8 класс - «Все мы родом из детства...» Судьба Оливера Твиста (по роману Ч. ДИККЕНСА «ОЛИВЕР ТВИСТ»)
- 7 класс - урок-ИСПОВЕДЬ по книге СЬЮ ТАУСЕНД «ДНЕВНИКИ АДРИАНА МОУЛА»
- 7 класс – «Поговорим о счастье»: серьезный разговор по книге А. Грина «АЛЫЕ ПАРУСА»
- 8 класс – «Поступать надо в пользу добра» («ДОН КИХОТ»); «Литература эпохи Просвещения»; «Литература эпохи Ренессанса»

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА ПО ПОВЕСТИ А.С.ПУШКИНА «ДУБРОВСКИЙ»

Необходимо:

- восстановить исторический фон развития событий
- составить карту местоположения усадеб,
- вспомнить военные титулы героев,
- по описанию определить персонаж и соотнести с иллюстрацией,
- ответить на вопросы литературоведческого плана,
- дать толкование архаизмов и многое-многое другое.
- У каждого была возможность проявить себя: от участия в интеллектуальном шоу "Умницы и умники" до театрализованной интерпретации 12 главы произведения.



«Клуб вдумчивых и начитанных»

Игра в «Клубе Вдумчивых и Начитанных» для команд «ЛУКОМОРЬЕ» и «ПУШКИН-like».

Ребята приняли участие в конкурсе эмблем, продемонстрировали знание текстов наизусть, ответили на вопросы викторины, реконструировали сюжет, отгадали сказочные предметы из волшебного сундучка, с помощью пантомимы изобразили фрагменты прочитанных произведений, придумали памятник герою, выполнили инсценировку пушкинскую сказку на новый лад.



ЧИТАЕМ КНИГУ - ИГРАЕМ КВЕСТ

«Тайна острова сокровищ» - квест по книге шотландского писателя Роберта Льюиса Стивенсона «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

«Привет из будущего» – квест по книгам об Алисе Кира Булычева

«Вслед за белым кроликом» - квест по книге Льюиса Кэрролла «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

«Дуэт отчаянных мальчишек» - квест по книге Марка Твена «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОМА СОЙЕРА»

«Шоколадная фабрика Роальда Даля» - квест по книге Р.Даля «ЧАРЛИ И ШОКОЛАДНАЯ ФАБРИКА»

«Волшебная школа Хогвардса» – квест по книгам Дж. Роулинг

КВЕСТ «ЛЕГЕНДЫ И МИФЫ Древней Греции»

В испытании «*Живая картина*» необходимо было изобразить живописное полотно с сюжетом эпохи, в которую мы погрузились.

«*Лабиринт*». В волшебной паутине спрятаны пазлы с фрагментами известной картины. Мы должны были собрать полотно и рассказать, какая из легенд лежит в основе сюжета.

В современном русском языке часто используются крылатые выражения мифологической тематики, пришлось объяснять их значение («*Дешифратор*»).

В испытании «*Крокодил*» любой желающий мог с помощью пантомимы показать загаданное мифологическое существо, а зрители отгадывали.

Также мы научились танцевать СИРТАКИ!



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

- чтение рассматривается как базовый фактор получения, освоения и применения знаний.

Формы работы учеников:

- работа с книгой,
- анализ произведения,
- исследовательская работа,
- составление вопросов,
- читательский отзыв, сочинение
- создание презентаций, буктрейлеров.



«... и постоим за други своя...»

- Городской мастер-класс проведения читательской конференции по теме: «Технология подготовки и проведения читательской конференции для учащихся 7–8 классов по книге Э. Веркина «Облачный полк»».
- ГБОУ Гимназии № 1584 ЗАО г. Москвы



В помощь учителю, родителю, школьному библиотекарю:

- **Методические совещания для школьных библиотекарей**
- **ЕГЭ. Подготовка к сочинению. Обзор книг современных писателей по темам сочинений.**
- **Обзор литературы, книжные выставки по всем темам. Тематические недели в школе.**
- **Педсоветы, методические объединения, родительские собрания в школе.**

- Библиотека - центр поддержки исследовательской и проектной деятельности школьников



Научно-просветительский проект библиотек

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ОЛИМПИАДА

КРИСТАЛЬНОЕ ДЕРЕВО ЗНАНИЙ

1. Проведи эксперимент по выращиванию кристаллов
2. Загрузи свой фотоотчет в официальную группу ВКонтакте vk.com/crystal_msu
3. Пришли отчет опыта на адрес crystal_msu@mail.ru
4. Жди результатов и призов!

* подробнее о конкурсе на сайте bibliozaio.ru и в группе ВКонтакте

Торжественное открытие Олимпиады
16 февраля 13:00
Библиотека имени Ю.А. Гагарина
(г. Москва, пр-т Вернадского, д. 109)



- Геологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова,
- Централизованная библиотечная система Западного административного округа,
- Медико-биологическая школа "Вита", школы района
- ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» Российской академии наук.



- Лекции,
- лабораторные занятия,
- самостоятельные исследования
- Участие в конкурсах

«Московских улиц имена о подвигах расскажут» военно-патриотический, краеведческий проект

- Акция «Аллея славы»
- Вахта памяти у памятника павшим в годы Великой Отечественной войны
- Плакаты «Героические имена московских улиц»
- Чтение книг «Жизнь и подвиг героя»
- Районные праздники улиц «В памяти навечно»: улица А.А. Артамонова, улица Н.Ф. Ватутина
- Организаторы проекта: детская библиотека им. И. Забелина, муниципалитет, совет ветеранов, управа района, школы района, Центральный музей Великой Отечественной войны



Краеведческий межшкольный марафон «Фили-Давыдково. Страницы истории»

Инициатором и организатором марафона стала детская библиотека №206
им. И.Е.Забелина при поддержке Аппарата совета депутатов и Управы
района.



Проект этнографический центр «Русская изба».

- приобщение детей к культуре своего народа, воспитание уважения к русской народной культуре привлечение к чтению, книге на основе устного народного творчества
- постоянная экспозиция предметов народного быта, дающих представление о многообразии русских ремесел.



САМЫЙ ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧИТАТЕЛЬ

- Московский городской конкурс школьных библиотек «Самый талантливый читатель».
- Цель конкурса: приобщение ребят к лучшим произведениям литературы.

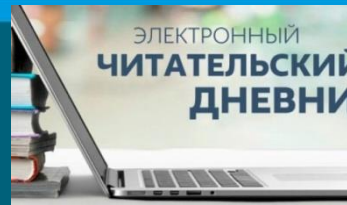


- **Единый Международный детский диктант**
- **«Единый детский международный диктант» — это интересная и необычная возможность для ребенка проверить свои знания, полученные в начальной школе и сделать важный шаг вперед на пути изучения русского языка.**



Окружной онлайн проект «Электронный читательский дневник»

- **Электронный читательский дневник – это форма увлекательного процесса работы над творческим читательским отзывом, который воплощается в авторском тексте. Впечатления о прочитанной книге представляются с помощью разнообразных форм, языковых приёмов, направленных на повышение литературной компетентности и читательской активности пользователей библиотек.**
- **К участию в проекте приглашаются читатели всех социальных групп: пенсионеры, школьники, преподаватели, воспитатели, родители и все желающие, а также работники учреждений и организаций в сфере культуры и образования, организации дополнительного образования.**



проект «Писательское кресло»

- Как подготовить и провести встречу с писателем?
(Рекомендации писателя Дарьи Доцук) <http://www.dariadotsuk.ru/vstrechi.html>

Памятка

- Валерий Михайлович Воскобойников родился _____
в городе _____ в семье _____
Начал пробовать сочинять в _____ года
Учился _____
Работал _____
Первая книга писателя _____
В. Воскобойников пишет о ... (на какие темы): _____
В. Воскобойников – автор более _____ книг.
Это книги: _____
Самая популярная книга _____
Валерий Михайлович лауреат премий: _____

Мастер-классы для всех возрастных категорий:

- **"Digital Appliqué"** (цифровая аппликация в коллажировании) – мастер-класс для детей по работе с векторными объектами.
- **"Лего-анимация"** – мастер-класс по созданию анимационного фильма.
- **"Графическая иллюстрация"** – мастер-класс по созданию иллюстрации с использованием графического редактора.
- **"Кодинг/программирование"** – интерактивный мастер-класс для юных исследователей и программистов, знакомство с основными понятиями программирования: алгоритм, язык программирование, программа.
- **Нейро-тестирование** – диагностика таланта, анализ природного потенциала человека (ребенка, подростка, взрослого) с использованием нейро-технологий, алгоритма анализа индивидуальных особенностей работы мозга во время выполнения простых стандартных заданий по разным областям.
- **Специальные программы по овладению современными навыками XXI века, цикл мероприятий для подростков по "Атласу новых профессий"**.

НЕДЕЛЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ШКОЛЕ

- Это общешкольное событие повысит авторитет школьной библиотеки, подвигнет учителей литературы на участие, объединит весь школьный коллектив, активизирует запись в библиотеку, позволит привлечь родительский актив.
- Обоснование: юбилей библиотеки, много новых поступлений, интересный гость, согласно общешкольному плану, падение интереса к школьной библиотеке и т. д.

- **Подготовительная работа:**
- афишировать программу библиотечной недели,
- связаться с детской библиотекой,
- заручиться поддержкой и участием словесников и администрации,
- отрегулировать работу школьного радио,
- собрать группу помощников и волонтеров,
- пригласить писателя,
- собрать разновозрастную группу чтецов и раздать им сборники стихов,
- подготовить выставки,
- предложить список из 4-5 книг для читательской конференции и организовать голосование в старших классах, чтобы выбрать книгу для обсуждения,
- подготовить вопросы для интервьюирования учителей и школьников, можно и родителей...

- Постулаты библиотечной инновационности, что позволят библиотеке соответствовать современному уровню требований к ней, выполнять свои функции:
 - *делать то, чего не делает никто...*
 - *общаться с властью, доказывая ей свою полезность, заинтересовывать ее в сотрудничестве ...*
 - *быть вездесущими, всюду искать возможность найти партнёров ...*
 - *не надо говорить о проблемах, говорите о преимуществах, не бойтесь учиться и меняться ...*
 - *не завышать самооценку*
 - *брать идеи у других, трансформировать их под себя ...*
 - *внедрять, менять, опять внедрять ...*
 - *принцип: ДА – типичности, ДА - рефлексии,*
 - *НЕТ - стандартности, ДА - эксклюзивности.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Марианна Владимировна Александрова,
зам. ген. директора ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО»**

- тел. +7 495 415 94 04 сайт: www.bibliozaa.ru
- e-mail: 197-1@bibliozaa.ru