

**МАУДО «Информационно-методический центр»,
МАОУ «СОШ№31» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан**



Формирование ресурсов школьной библиотеки на традиционных и цифровых носителях



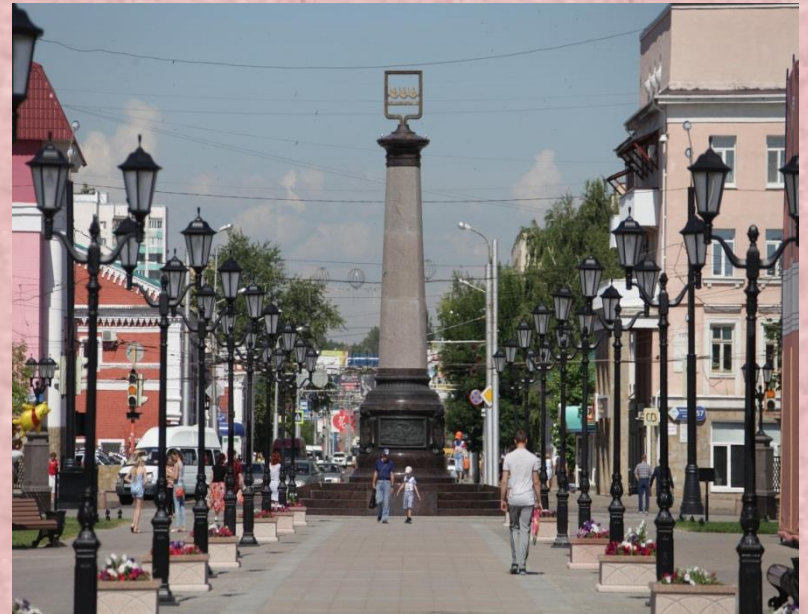
**Алиева Ольга Петровна, методист, учитель
Семёнова Гузель Наилевна, заведующий
библиотекой**

Стерлитамак

«Золотой город России»















«Атом должен быть рабочим, а не солдатом»

Курчатовские чтения в школе № 31

НАУКА

После полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина в Советском Союзе наступило удивительное время. Со страниц газет и журналов не сходили портреты Королева, Келдыша, Курчатова, Калиты. Печатались научно-популярные статьи, интервью с астрономами, физиками, инженерами. Школьники (и физики, и лирики) зачитывались журналами «Юный техник», «Техника молодёжи», «Квант», «Наука и жизнь». Казалось, в наши дни космос перестал волновать широкие массы населения. Однако Курчатовские чтения, которые состоялись в аэрокосмической школе № 31, свидетельствовали, что интерес к проблемам космоса, атомной физике, авиационной технике со временем не угас.

Обычно научные чтения – будь то Ломоносовские, Ибрагимовские, Кикелбаевские – проводятся по единому сценарию: торжественное открытие и чтение научных докладов в секциях. В тридцать первой школе отошли от традиционной схемы. Чтения начались с экскурсии, которую ребята организовали для почётных гостей: заслуженного лётчика-испытателя Российской Федерации Урала Назибовича Султанова и руководителя Башкирского отделения Русского географического общества Вячеслава Васильевича Абращенко. Им показали музей, посвящённый истории образования Стерлитамака, библиотеку, где собраны уникальные книги о самолётостроении, лётчиках-героях, освоении космоса. Вячеслав Васильевич похвалил увлечённых астрономией и физикой ребят:

– Вы просто молодцы, что начали изучать жизнь и научную деятельность великих российских учёных. У нас есть на кого равняться. И.В.Курчатов в короткий период создал ядерный щит нашей Родины. Однако более всего он работал за мирное применение атомной энергии. Я видел в Мурманске легендарный ледокол «Ленин», на Колыском полуострове – атомную станцию. Игорь Васильевич Курчатов часто повторял: «Атом должен быть рабочим, а не солдатом». Но политическая обстановка вынудила его работать над созданием отечественной атомной бомбы. Генерал Курчатов сдержал атомную угрозу. И сегодня мы – ядерная держава. В марте 2018 года В.В.Путин назвал шесть новейших ядерных единиц, у которых нет аналогов в мире. Например, «Авангард» – межконтинентальная ракета для перевозки ядерного оружия и других военных ценностей. Она обладает гиперзвуковой скоростью.

«Сарнат» – межконтинентальная баллистическая ракета, которая может преодолеть все существующие системы противоракетной обороны.

КОГДА ВОПРОСОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТВЕТОВ

Предлюдей к научным докладом стала инсценировка «Я – мирный атом». Её участники рассказали биографию Курчатова. Обратили внимание на то, что великий учёный был раз-



ФОТО СЕРГЕЯ КРАМСКАЯ

носторонне развитым человеком. Он страстно любил музыку и великолепно играл на балалайке. Его любимые композиторы – Рахманинов, Моцарт, Чайковский. Отдельная глава – научная и общественная деятельность Игоря Васильевича. Первый доклад сделал преподаватель астрономии и физики гимназии № 1 И.И.Валитов, побывавший в Дубне. Он рассказал о границах с фантастикой открытиях современных физиков и загадках Вселенной.

По его словам, простая картина атомного строения вещества перестала соответствовать истине. Сейчас представление о строении материи сильно усложнилось. Стало ясно, что атомы не являются «кирпичиками» Вселенной, а сами имеют сложную структуру. Учёные открывают всё новые и новые элементарные частицы. Труднее всего было разобраться с многочисленными адронами – тяжёлыми частицами, родственными нейтрону и протону. Они, как оказалось, во множестве рождаются и тут же распадаются во время ядерных процессов.

В начале 60-х годов физики-теоретики открыли, что элементарные частицы состоят из ещё более фундаментальных структурных единиц. Эти структурные единицы назвали кварками. Кварки – самое фундаментальное и элементарное явление в структуре Вселенной. Их изучение – крайне интересное направление современной физики.

Кварки не существуют в свободной форме. Если атом можно «разбить» на протоны и нейтроны, то «раздробить» протон или нейтрон на отдельные кварки никак не получится. Недавно стало известно, что если протон или нейтрон всё-таки удаётся «разбить», то составляющие его кварки переходят в разные экзотические состояния, вероятно, подобные тем, в которых существовала материя в первые мгновения после Большого взрыва, породившего нашу Вселенную. Опыты, которые проводятся на знаменитом

Большом адронном коллайдере, рождут больше вопросов, чем ответов.

Научные доклады, сделанные школьниками (в Курчатовских чтениях участвовали подростки из лицеев, гимназий и школ Стерлитамака), касались проблем мирного использования атомной энергии. Например, ученица школы № 31 Дания Хабирова изучила методы и способы решения энергетической проблемы, которая встанет перед людьми в ближайшем будущем, когда иссякнут запасы нефти, газа, угля. Атомные электростанции будут снабжать необходимой энергией сельское хозяйство, промышленность, транспорт, медицину. А также помогут решить многие экологические проблемы.

В докладах ребят рассказывалось о том, что уже сегодня энергия атома широко используется во многих отраслях экономики. Строятся мощные подводные лодки и корабли с ядерными установками. С помощью мирного атома осуществляется поиск полезных ископаемых. Массовое применение в биологии, сельском хозяйстве, освоении космоса нашли радиоактивные изотопы.

АЭС – это третий «кит» в системе мировой энергетики. А техническая обеспеченность АЭС, бесспорно, является крупнейшим достижением научно-технического прогресса.

Я ХОТЕЛ БЫТЬ ЛЁТЧИКОМ-ИСПЫТАТЕЛЕМ

В заключение Курчатовских чтений Урал Назибович Султанов ответил на вопросы школьников.

– О какой профессии вы мечтали в юности?

– Желание стать военным лётчиком было у меня с детства. Нечитавших книг и насмотревшихся фильмов о наших героических лётчиках, я буквально бредил авиацией. И в тринадцать лет поступил в Казанское Суворовское училище. Окончил его в 1967 году.

– Где вы продолжили своё образование?

– В 1971 году я окончил Харьковское высшее военное авиационное училище лётчиков. Стал военным лётчиком-истребителем. Учился отлично, и меня оставили в училище инструктором – обучать курсантов. Но я же мечтал летать. Поэтому в 1977 году поступил в школу лётчиков-испытателей Министерства авиационной промышленности СССР. В школе мы обучались полтора года. Прошли теоретическую подготовку, методику лётных испытаний. Летали на истребителях, транспортных самолётах, бомбардировщиках. Всего освоили 14 типов – лётчик-испытатель должен уметь переходить с одного типа самолёта на другой.

– Расскажите о проекте «Буран», и как вы там оказались?

– «Энергия» – «Буран» – космическая программа советской многоразовой транспортной космической системы. Эта программа была ответом на аналогичную многоцелевую военную гражданскую программу США «Спейс шаттл».

Главным конструктором многоразовой транспортной космической системы был Борис Иванович Губанов.

Когда я ещё учился в школе лётчиков-испытателей, меня вызвало начальство. Коротко спросили:

– Куда хочешь?

Отвечая:

– Куда направят, туда и пойду, но если на завод, то хотелось бы туда, где делают истребители.

Меня решили послать отбираться в космонавты. А я своё:

– Я пришёл сюда, чтобы летать на самолётах, а не на ракетах.

– Будешь летать и на самолётах, и на вертолётах, и на ракетах.

Подумав, я дал согласие.

– Как у нас готовят космонавтов?

– Подготовка обычных космонавтов постоянная. Они много занимаются теоретическими и физическими. Однако они не пилотируют. Мы же – иное дело. Нам надо было отрабатывать безопасность полёта. А на «Буране» это делалось впервые. К сожалению, первый и единственный полёт космического корабля многоразового использования «Буран» состоялся 15 ноября 1988 года. С распадом СССР проект был закрыт.

– Нет сожалений, что вы не полетели в космос?

– Я в принципе и не хотел лететь в космос. Что мне там делать? Не для того я хотел быть лётчиком-истребителем, лётчиком-испытателем, чтобы полгода сидеть на станции и гоняться за мухой Норкой (Норка – кличка мухи, которая проживала на космической станции «Союз-4»). Моя профессия гораздо интереснее.

– Вы часто бывали на родине – в Башкортостане?

– Бываю. Часто и подолгу. На моей родине – в Давлекановском районе – есть летняя школа, туда приезжают ребята – победители олимпиады имени Можайского. Они серьёзно интересуются историей авиации и космонавтики. У них есть знания, у меня – опыт. Нам интересно друг с другом.

Евгения ДЬЯКОНОВА



Фонд «Русские Витязи»

Литература военно-исторической, авиационной и космической тематики



Москва, Нижний Кисловский переулок, дом 6, строение 1 ✉ fsa12@yandex.ru ☎ +7 (495) 690-32-81

Новости

О Фонде

Редакция

Контакты

Как заказать

Где купить

Новинки

Анонсы

Прайс

Серии

«Старый Цейхгауз»

Военная история

Оружие

Униформа

Искусство и история

Фалеристика

Нумизматика

Авиация

Космос

Имеется в продаже книга «Гвардейская пехота: нижние чины»

Опубликовано 11.08/2019 - 16:36 пользователем Serge

В офисе Фонда имеются в продаже экземпляры книги Д.А. Клочкова «Гвардейская пехота: нижние чины» – первого тома серии «Великая война. Обмундирование, снаряжение и вооружение Российской императорской армии. 1914–1917».



[Подробнее](#)

XXVIII Ярмарка исторической книги в Варшаве

Опубликовано 11.05/2019 - 16:20 пользователем Serge

Фонд «Русские Витязи» примет участие в XXVIII выставке-ярмарке исторической книги в Варшаве (XXVIII Targi Książki Historycznej w Warszawie), которая будет проходить с 28 ноября по 1 декабря 2019 г. в Варшавском Королевском замке.

Выставка работает с 10:00 до 18:00.

[Подробнее](#)



Рецензии













МАОУ "СОШ №31"

Г. С Т Е Р Л И Т А М А К Р Б



Формирование информационной культуры школьника
Образование

Вы подписаны ▾

Информация

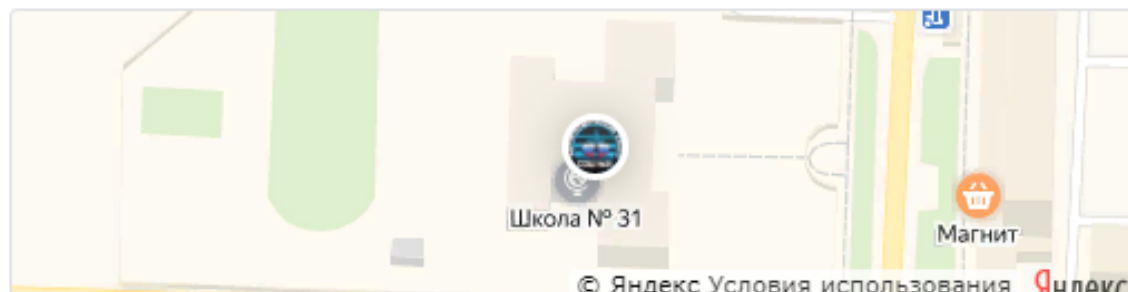
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №31"
городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан

31shkola.ru

+7 (3473) 33-77-80

Стерлитамак, коммунистическая 40, Стерлитамак

Подробнее



Написать сообщение

Сообщения

Статистика

Комментарии

Участники

События

16

Увед. включены

Рассказать друзьям

Ещё



Формирование информационной культуры школьника

14 апр в 22:20



Городской телеканал UTV в Стерлитамаке

11 апр 2019 в 17:30

12 апреля, в день, когда Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полет, в России отмечается День космонавтики. В связи с этим в Стерлитамаке проходит ряд мероприятий. Так, на базе школы №31 прошел традиционный фестиваль «Будущие авиаторы стран мира».

#utvrussia #НовостиСтерлитамака #UTVStr #НовостиБашкортостан
#Стерлитамак #Башкортостан #НовостиUTV



Новости UTV. День космонавтики в школе №31.



Формирование информационной культуры школьника

18 мар в 11:22

#АкцияЧитаем книги о Гагарине

Центральная библиотека Муниципального Бюджетного Учреждения Культуры «Централизованная библиотечная система» Киржачского района приглашает различные предприятия и учреждения, общественные организации, творческие объединения, средства массовой информации, а также частных лиц, поддерживающие цели и задачи мероприятия принять участие в Межрегиональной акции «Читаем книги о Гагарине». Акция приурочена к 85 летию со дня рождения лётчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968).

Юрий Гагарин – имя, всем нам знакомое, имя героя, временем не унесённое. Этим человеком стал наш соотечественник Герой Советского Союза Юрий Алексеевич Гагарин, впервые преодолевший земное притяжение и проложивший человечеству дорогу к звездам.

Цель акции: Героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения, отражающее значение первого полета человека в космос.

Акция проходит с 15 февраля по 23 марта.

Наша школа тоже не осталась в стороне и приняла участие в этой акции.



Мирный атом – на службе Родины!

Интерактивная книжная выставка
с использованием QR – кодов
в рамках НПК
«Курчатовские чтения»
2017 г.

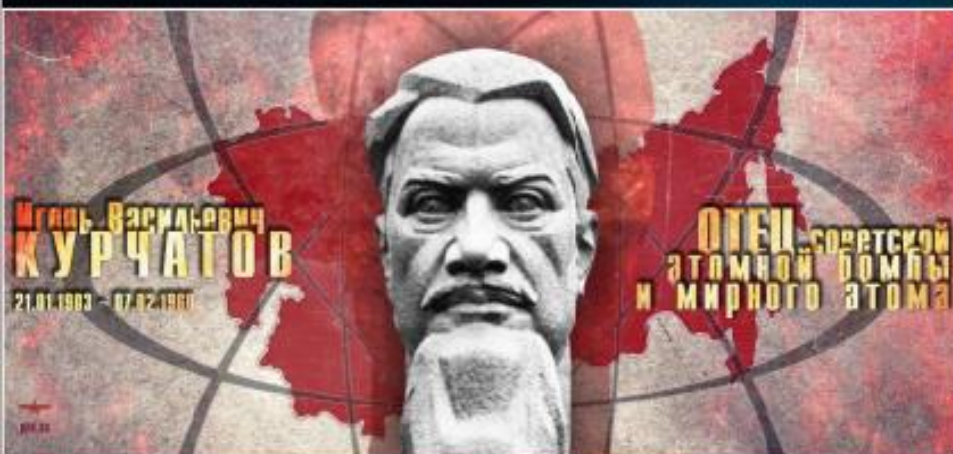
Интерактивная книжная выставка
с использованием QR – кодов
в рамках НПК
«Курчатовские чтения»
Выполнила: Семенова Г.Н.

Скриншот 2019-10-14
10_16_42.png
Тип: Файл "PNG"
Размер: 672 КБ
Разрешение: 1039 x 726
ек



Интерактивная книжная выставка
с использованием QR – кодов
в рамках НПК
«Курчатовские чтения»
Выполнила: Семенова Г.Н.
Зав.библиотекой МАОУ «СОШ №21»

Скриншот 2019-10-14
10_16_42.png
Тип: Файл "PNG"
Размер: 672 КБ
Разрешение: 1039 x 726
точек



Атом должен быть рабочим, а не солдатом!



4. Плюсы QR-кодов

* QR-код - это новый вид мобильного сервиса. Быстрота считывания и безошибочность получения информации - очень привлекательные факты, которые могут заинтересовать современных школьников.

* В школьном обучении QR-кодирование может стать инструментом для создания игр, головоломок, квестов, кодирования различной образовательной информации.

* В процессе обучения учащиеся используют собственные мобильные устройства.

* При наличии интернета всегда доступны онлайн-тесты. Возможность прямо на уроке выполнять онлайн-тестирование для актуализации или закрепления материала.

* Совместная работа не только дает возможность пользоваться личным устройством, но и объединяет учеников.



Список сетевых сервисов

1. Средства для создания онлайн-презентаций:

- [Google presentations](#)
- [Prezi](#)
- [Slides](#)

2. Средства для создания викторин, опросов, тестов

- <https://master-test.net>
- [Google forms](#)
- <https://virtualexs.ru>

3. Географические сервисы

- [Mapwing.com](#)
- [Google map](#)
- [Quikmaps.com](#)

4. Создание флеш-карточек

- [Barabook.ru](#)

5. Создание тренажеров

- [eTreniki.ru](#)

6. Конструктор универсальных дидактических игр

- [CLASSTOOLS.RU](#)

Использование электронных сервисов в работе библиотеки

1. Что такое QR-код?

QR-код – это современный способ кодирования небольших объемов символьной информации в графической картинке. Был разработан и представлен японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.

Аббревиатура QR производная от английского - «быстрая реакция», «быстрый отклик».



Наиболее распространённые в мире форматы:

- интернет-адрес;
- контактные данные;
- адрес электронной почты;
- sms;
- географические данные;
- текст;
- телефонные номера и т.д.

2. Как создать QR-код?

Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

1. Пройдите на сайт <http://www.qrcoder.ru>.

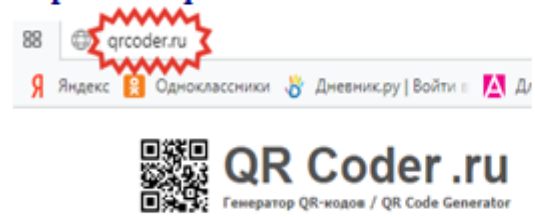


Рис. 1. Вид приложения

2. Введите слово, число или текст, который Вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко:

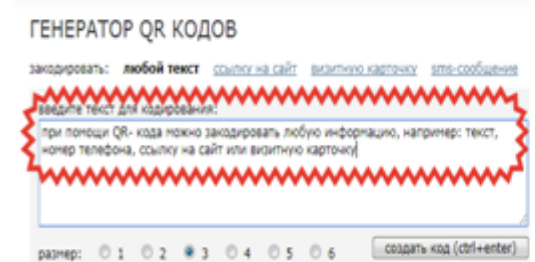


Рис. 2. Поле для введения текста

3. Нажмите на кнопку «создать код (ctrl+enter)».

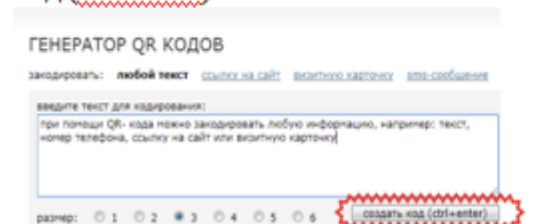


Рис. 3. Кнопка для создания кода

3. Использование QR-кодов в обучении

* Может применяться в рамках любого школьного предмета для повышения мотивации, углубления знаний, повторения.

* Может использоваться для формирования универсальных учебных действий.

* Может использоваться на различных этапах урока, в качестве постановки цели, раздаточного материала или домашнего задания.

* Может применяться как средство межпредметной интеграции.

* Область применения данной технологии ограничена только вашей фантазией!

QR-коды на занятиях становятся отличной альтернативой традиционным приемам и наглядно демонстрируют, что самые простые темы могут быть увлекательными и интересными. Использование QR-кодов создает благоприятную среду для небольшого исследования, а нестандартная ситуация помогает лучше закрепить пройденный материал.

4. С правой стороны экрана появится Ваш QR-код

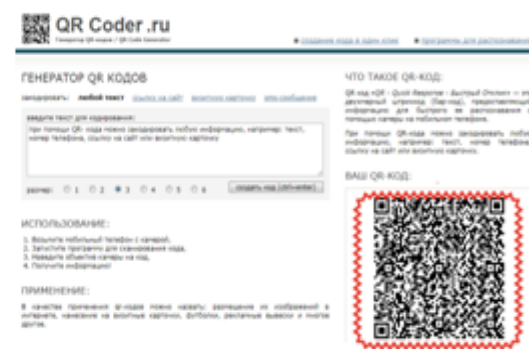


Рис. 4. Созданный QR-код

5. Сохраните QR-код в качестве изображения.

6. Наведя на данный QR-код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, Вы сможете прочесть зашифрованный текст.

7. Приложение, считывающее QR-коды можно скачать через Play-market (Android).

