



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

# Неформальное образование как ключевое направление деятельности ШИБЦ (на примере практики МОУ «СШ №7 имени Ф.Ф. Ушакова» г. Тутаев Ярославской области)

Баранова М.В., гл. специалист  
Информационного центра,  
ГАУ ДПО ЯО ИРО  
[baranova@iro.yar.ru](mailto:baranova@iro.yar.ru)

Москва 29 ноября 2019





## 2010 год – ФГОС

развитие информационного общества →

огромный поток информации →

развитие информационной культуры →

ФГОС метапредметные умения:

❖ информация –

- поиск,
- переработка,
- применение,
- критическая оценка

❖ способность к взаимодействию и коммуникации





## ФГОС – инновационные процессы в образовании

- обучение детей,
  - реализация планов уроков и внеурочных занятий,
  - взаимодействие с родителями и
  - ведение обязательной документации
- ↓
- ←
- Информационно-предметная среда школы*
- **создание авторских программ развития универсальных учебных действий,**
  - **программ метапредметных курсов,**
  - **умение сопровождать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в неформальном образовании**





## Информационно-предметная среда

### обучающие «зоны» школы – ИБЦ

- библиотека
- классы
- рекреации
- многофункциональные кабинеты
- школьный музей
- студии
- мастерские
- пришкольная территория
- помещения партнеров образования

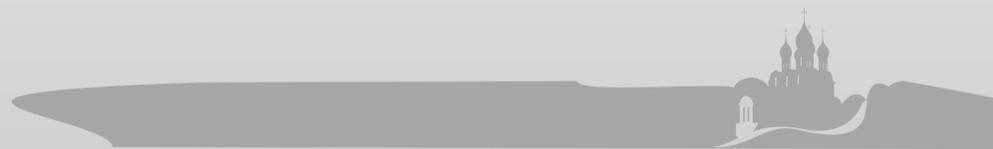




## ШИБЦ - команда

- администрация школы во главе с директором
- учителя-предметники
- специалисты по информационным технологиям
- сотрудники библиотек

ресурсы информационно-библиотечной среды  
равнодоступны всем учителям





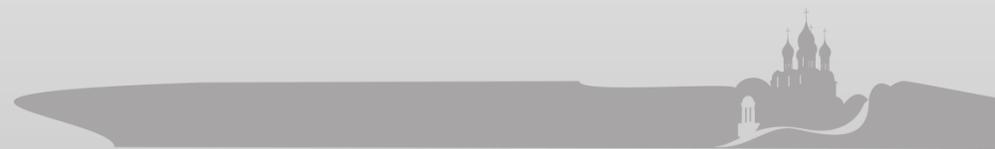
## ШИБЦ - команда



### МОУ «СШ №7 имени Ф.Ф. Ушакова» г. Тутаев Ярославской области

понимание: модернизировать библиотеку и создавать ШИБЦ невозможно только силами библиотекаря – должна быть школьная команда

Развитие одного из приоритетных направлений в модернизации школьных библиотек – роль главного ресурса в ***неформальном образовании***



## ШИБЦ – методическое взаимодействие

Методический клуб «лишний час» (2018 год – 15 общешкольных проектов) -

- взаимодействие учителей,
- встречи с экспертами дополнительного образования, «мотиваторами» к самообразованию, консультантами по профразвитию

Проектная сессия - погружение в проблематику направлений программы развития, выбор маршрута и определение перечня итоговых продуктов по направлению каждым учителем



## ШИБЦ – методическое взаимодействие

Администрация школы –

поддержка и объединение педагогического коллектива в единую команду –

мероприятия – гарантия достижения образовательных результатов (ФГОС):

- комплексный характер
- все стороны жизни ОО
- единое пространство
- интеграция урочной и внеурочной деятельности





## ШИБЦ – методическое взаимодействие в выборе маршрутов проектного развития

процесс выбора и согласования маршрутов

- стартовые процедуры выбора предпрофессиональных проб,
- содержание предметных недель,
- разработки планов штабов школьного самоуправления,
- курсы по выбору,
- дополнительные учебные предметы,
- студии и факультативы.



## ШИБЦ – методическое взаимодействие в выборе маршрутов проектного развития

новый подход к внеурочной деятельности на основе *программно-вариативного принципа* и насыщения программ – ФОРМЫ:

- образовательные субботы,
- консультации,
- семинары-погружения в каникулярное время.

обеспечение для каждого ученика:

- выбор темы,
- сопровождающий учитель,
- лично значимый проект или исследование,
- экспертиза и опыт публичной защиты

**1 июня 2018 г.—  
запуск  
«Проектная школа-  
2018»**

*Актовый зал*  
9-00—12.00 ч.

*Обед*  
12-00 – 12-30 ч.

*Центральная  
библиотека г. Тутаев*  
*(незаписанным в библиотеку—  
иметь при себе паспорт)*  
13-00 – 15-00 ч.



**2018**



МОУ СШ № 7 и имени адмирала  
Ф.Ф.Ушакова Тутаевского МР

Адрес:  
Прованская область,  
г.Тутаев,  
ул.Колхозная, 117

Тел: 8-48533-2-30-22  
8-48533-2-37-03

Электронная почта: [sh7tutav@yandex.ru](mailto:sh7tutav@yandex.ru)  
Адрес официального сайта: [sh7.tutav.obshch.ru](http://sh7.tutav.obshch.ru)



МОУ СШ № 7 имени  
адмирала Ф.Ф.Ушакова ТМР

**Проектная школа  
в рамках профильной смены  
Летнего лагеря СШ №7  
«Хорошие темы успешного  
исследования»**

Тутаев 2018



**6 июня 2018 г.**  
2 день—презентация МО  
Гуманитарного цикла

**7 июня 2018 г.**  
3 день—презентация МО  
Эстетического цикла

**8 июня 2018 г.**  
4 день—презентация МО  
Естественнонаучного цикла

**9 июня 2018 г.**  
5 день—презентация МО  
Социальное  
проектирование

## Памятка по работе над исследовательским проектом

1. Для начала определите проблему вашего исследования и обоснуйте его актуальность.
2. Для определения проблемы, на решение которой направлено исследование, сформулируйте и запишите вопрос, ответом на который будет содержание исследовательской работы.
3. Для определения актуальности ответьте на вопрос, почему необходимо проводить исследование по данной теме.
4. Определите новизну вашего исследования, т.е. какие новые знания вы должны получить в результате исследования.
5. Теперь можно сформулировать тему вашего проекта, которая в процессе работы над проектом может корректироваться и уточняться.
6. Определите объект вашего исследования.
7. Определите предмет исследования.
8. Выделите гипотезу, на доказательство которой направлено исследование. Гипотеза может подтвердиться, а может и не найти подтверждения, что, безусловно, тоже результат.
9. Определите цель исследования – это запланированный результат вашей деятельности. Цель может только одна.
10. Для достижения цели, определите задачи, т.е. те шаги, которые нужно сделать для выполнения цели. Задача может быть 3-5.
11. Изучите различные информационные источники по данному вопросу, определите, что известно по вопросу вашего исследования, какие уже работали над той же темой, каков результат их исследований. Здесь можно указать авторов тех научных трудов, книг, которыми вы планируете воспользоваться.
12. Определите методы исследования. Проведите исследование, решив поставленные задачи.
13. Если возникла необходимость, скорректируйте тему исследования, сформулируйте ее в окончательном виде.
14. Оформите работу, согласно требованиям к оформлению исследовательских работ.
15. Создайте компьютерную презентацию к проекту.
16. Составьте текст доклада для выступления.
17. Прорепетируйте перед выступлением на научно-практической конференции, подготовившись к полемике.

## Исследовательский аппарат

При выборе **темы** необходимо выбрать явление на наиболее острой проблеме сферы знаний, которая вас привлекает на основе, если не интуитивного ответа или вымышленного диалога. В теме должна быть **долежная проблема**

**Цель исследования** – главное, что хочет достичь исследователь, желаемый результат.

**Актуальность** темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи.

**Проблема** – это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определяющая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. Проблема определяет задачу и стратегию работы.

**Задачи исследования** – конкретные исследовательские действия, которые должны привести к цели.

**Объект исследования** – это процесс или явление, порождающее проблему, это – область изучения сферы жизни. Это – область исследования (объект, явление), главным путем приложения сил исследователя, к чему применяется исследование.

**Предмет исследования** – это конкретный аспект в общей области (свойство или характеристика объекта, которое изучается в ходе исследования). Именно предмет определяет тему исследования.

**Гипотеза** (от др.-греч. ὑπόθεσις — «основание, предположение») — утверждение утверждения, предположение или догадка.

**Утверждения исследования** – предположения, которые подтверждаются или опровергаются в ходе теоретических рассуждений или экспериментов. Они являются опорными точкой исследования.

**Методы** – это способ достижения цели исследовательской или проектной работы, способ изучения исследуемого результата

**Исследовательский аппарат или работа научного сообщества:**

- интуитивный ответ;
- опытные;
- вымышленные;
- случайно-частые;
- случайные;
- слишком использованных историчеком и литературе;
- проблемные (не обязательны).



Проблема,  
значимая лично  
для Вас

Проблема,  
значимая для СШ  
№ 7

Проблема,  
значимая для  
города Тутаева





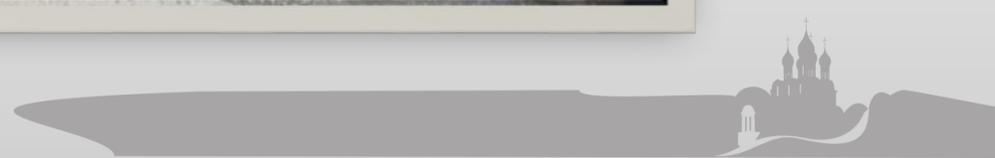


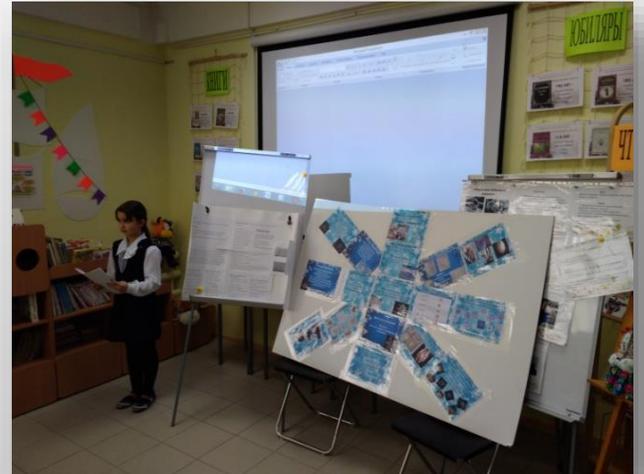
## ШИБЦ – ресурс проектной деятельности

1 – 4 классы «Учусь создавать проект» (пропедевтика)

1 час – на подготовку к фестивалям школьного  
информационно-библиотечного центра

апрель 2019 – региону представлен опыт организации  
разработки младшими школьниками индивидуальных  
и групповых проектов, исследований, социальных и  
творческих практик с использованием ресурсов ШИБЦ









# В защите проектов обучающихся 9 – 10 классов приняло участие 100 %

9 «А» класс – 25 чел.

9 «Б» класс – 21 чел.

9 «В» класс – 22 чел.

10 класс – 27 чел.

Для участия в ШНПК «Открытие 2018» было рекомендовано **52** работы, в школьной конференции приняло участие **43** проектных и исследовательских работы, на муниципальном уровне приняли участие **15** работ (*3 работы обучающихся начального звена, 12 – среднего и старшего*)



## ШИБЦ – фестивали

### Цель

- формирование у школьников потребности в книге и чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании,
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию, развитию кругозора,
- формирование и поощрение интереса к литературе.

### Задачи:

- помочь получить осмысленную информацию;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- формирование информационной культуры;
- развитие литературных и творческих способностей;
- повышение читательской и творческой активности в изучении художественной и научно-популярной литературы;
- включение родителей в совместное творчество в процессе подготовки фестиваля;
- вовлечение обучающихся и их родителей, педагогов школы в культурно-просветительную деятельность библиотеки.



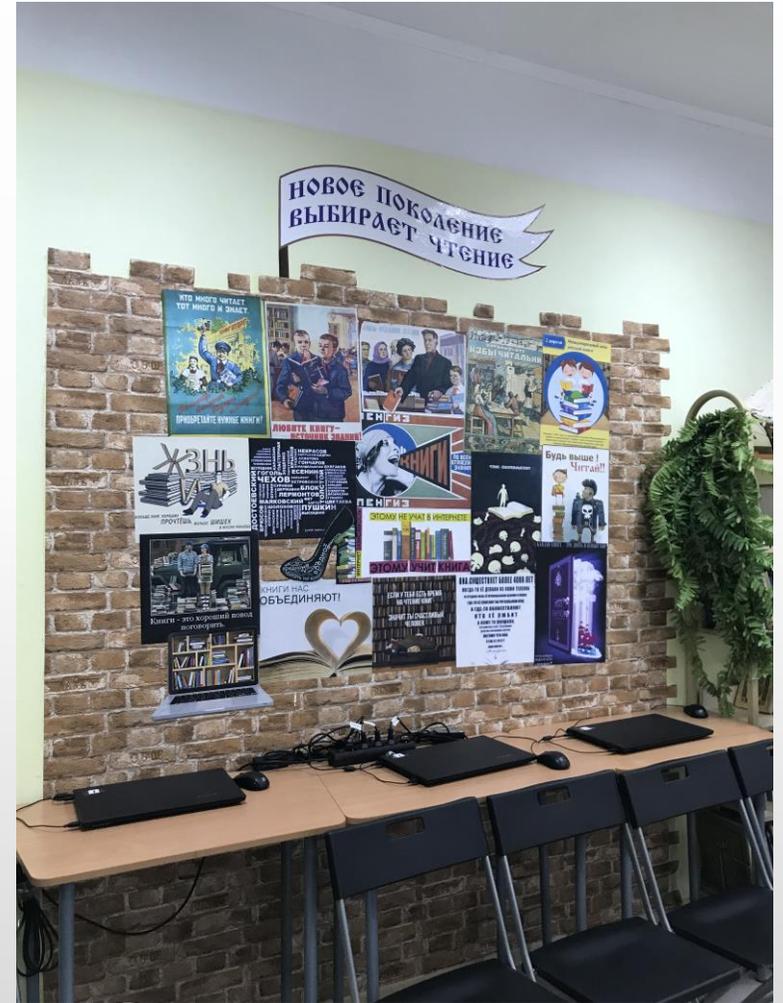
## Союз учителей-предметников с библиотекарем

- ✓ продвижение чтения,
  - ✓ формирование читательской культуры,
  - ✓ умение работать с информацией как метапредметном умении
  - ✓ помощь в развитии и формировании осмысленного чтения
- 
- организация пятиминуток чтения с использованием «зоны буккроссинга»,
  - практика проведения занятий внеурочной деятельности «В мире книг»,
  - громкие чтения книг в библиотеке,
  - смещение акцента с наращивания темпа чтения к формированию навыка осознанного (смыслового) чтения;
  - использование QR – кодов в урочной и внеурочной деятельности;
  - сопровождение проектной деятельности и защита проектов;
  - организация образовательного семейного туризма.



## ШИБЦ – ресурс в формировании метапредметных умений (информационная культура, ИКТ-компетентность)

- программа «Чтение. Работа с текстом»  
(межпредметный курс)
- возможность работать в классах и школьном информационно-библиотечном центре с планшетами и ноутбуками, документ-камерой, создавать мультимедийные презентации, снимать первые видео на камеру или смартфон.



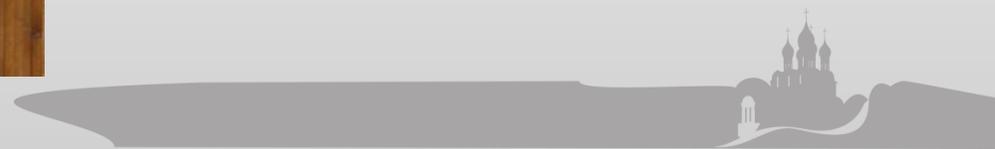


## ШИБЦ – ресурс проектной деятельности

4 фестиваля как формы подведения итогов проектной деятельности –

- 1 четверть – фестиваль, посвященный «Всемирной неделе космоса».
- 2 четверть – «Фестиваль дружбы народов».
- 3 четверть – Фестиваль «Энциклопедия морских приключений».
- 4 четверть – Фестиваль «Под звуки Великой Победы».







# САЛАМИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ



**Ксеркс I**  
Пятый царь Персии в 486 - 465 годах до н. э. Он был вторым сыном Дария Великого. Его брат был старшим сыном Дария, но он был объявлен наследником, потому что Дарий был болен. Ксеркс был известен своим честолюбием и жаждой власти. Он хотел завоевать Грецию и Италию.



Саламин



**Фемистокл**  
Афинский государственный деятель, один из величайших политиков. Фемистокл был одним из величайших политиков Персии в 480 году до н. э.

**Судьба кораблей?**  
В битве участвовали 200 кораблей Персии и 120 кораблей Греции. Персские корабли были больше, но они были медленнее и менее маневренными. Грецкие корабли были меньше, но они были быстрее и более маневренными. В результате грецкие корабли нанесли больше повреждений персским кораблям, и многие персские корабли были затоплены.

**Подготовка морей**  
В 480 году до н. э. Персия готовилась к войне с Грецией. Персские корабли были построены в Персии и в других частях империи. Персские корабли были больше, но они были медленнее и менее маневренными. Грецкие корабли были меньше, но они были быстрее и более маневренными. В результате грецкие корабли нанесли больше повреждений персским кораблям, и многие персские корабли были затоплены.

**Описание сражения**  
Сражение произошло в узком проливе между островами Саламин и Морея. Персские корабли были больше, но они были медленнее и менее маневренными. Грецкие корабли были меньше, но они были быстрее и более маневренными. В результате грецкие корабли нанесли больше повреждений персским кораблям, и многие персские корабли были затоплены.

**Результаты сражения**  
В битве были уничтожены 200 кораблей Персии и 120 кораблей Греции. Персские корабли были больше, но они были медленнее и менее маневренными. Грецкие корабли были меньше, но они были быстрее и более маневренными. В результате грецкие корабли нанесли больше повреждений персским кораблям, и многие персские корабли были затоплены.







## ШИБЦ – ресурс в подготовке и проведении образовательных событий

ноябрь – «Неделя мужества и чести» с открытым праздником – Днем открытых дверей для родителей,  
февраль – в рамках «Месячника памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова» с днем Адмирала Ушакова – «Адмиральские игры» (с приглашением учащихся из других образовательных организаций),  
«Энциклопедия морских приключений».  
май – «Неделя Победы» - музыкальный фестиваль «Под звуки победы»







## Школьный музей – зона ШИБЦ

интерактивные  
образовательные  
Программы  
«Чаепитие по-  
Романовски»,  
«Музей в Чемодане»,  
«Родословие»





## МОУ «СШ №7 имени Ф.Ф. Ушакова» г. Тутаев Ярославской области

- региональный ресурсный центр сети ШИБЦ в направлении развития неформального образования:
- проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов и библиотекарей области;
  - открытые уроки/занятия;
  - мастер-классы;
  - образовательные события;
  - вебинары;
  - участие в конференциях.



# Реализация регионального проекта

(19 команд, собрана информация от 102 героях прошлого и настоящего времени)

## Сетевой проект "Замечательные люди рядом!"



Цель проекта состоит в "открытии" интересных людей разных поколений, социальных групп, профессий, необычных увлечений, которые оставляют след в нашей повседневной жизни, истории своего края, в душах каждого из нас.

Чем замечателен замечательный ЧЕЛОВЕК? Какие замечательные люди нас окружают? Чему мы можем научиться у замечательных людей? На эти вопросы в ходе проекта участники и будут искать ответы.

Координаторы: Информационный центр  ГАУ ДПО ЯО ИРО

Целевая аудитория: команды школьников и их педагоги из ОУ региональной сети школьных ИБЦ

Сроки: ноябрь 2017 года - апрель 2018 года

Общая проблема: найти и «открыть» замечательных людей!

Задан был формат события, но вариации приветствовались.

Организационно-методическое обеспечение проекта (сайт, приглашение, вводная презентация, выходные и входные анкеты, критерии оценивания, шаблоны, дневник проекта, инструкции, обучающие видео и пр.)

Сетевое взаимодействие происходило через страницы «Обсуждений», взаимооценку промежуточных работ, открытые голосования, викторину.

Роль координатора команды: полное «погружение» ребят в проект, работа по законам команды, навыки социального поведения и коммуникации. В ряде ОО получен хороший «отголосок» проекта!

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_про\\_замечательных\\_людей](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_про_замечательных_людей)





Сетевой интернет-проект  
для общеобразовательных организаций  
Ярославского и Красноярского края  
«КНИГОЧАРТ - 2019»



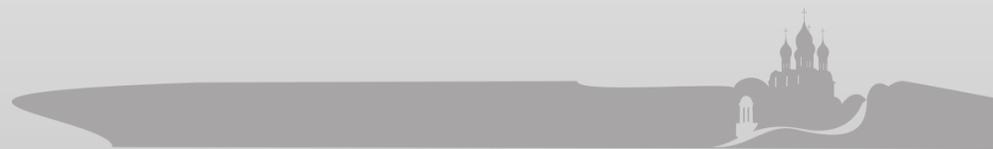
Цель проекта: сформировать рекомендательный список современной детской литературы для включения его в программу внеклассного чтения.

Выступить с инициативой публикации этих произведений в «ЛитРес:Школа».

Сроки: 22 октября – 22 марта 2018/19 уч. года

Участники: команды школьников (2-4 класс) и (5-7 класс)

Сайт проекта: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект Книгочарт-2019](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект_Книгочарт-2019)





## ШИБЦ – сотрудничество с партнёрами

- Центральная библиотека и музеи г. Тутаева,
- Тутаевский Политехническим колледж,
- филиал Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П.А. Соловьёва,
- Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского,
- Институт развития образования Ярославской области



## ШИБЦ – место и средство взаимодействия классных руководителей с родителями

- Включение в социальные проекты школы и класса
- Семейный клуб «Субботний досуг всей семьи»
- Игра «Здоровый тутаевец»
- Школьное родословное и краеведческое общество
- Развитие образовательного туризма – «Семейная квестория древнего Романов-Борисоглебска»
- Проект «Образовательный туризм»
- Участие в новом проекте (ИРО) – «Неприметные достопримечательности»



## ШИБЦ – ключевая роль в образовательной деятельности школы

ресурсный центр (библиотека и другие информационные ресурсы и зоны) – это удобный для считывания нелинейного расписания плацдарм проектной деятельности:

- место «входа» в образовательные маршруты школьников
- «операторская» трансляций и обмена опытом
- место презентации идей и событий
- место «встречи» детей и взрослых кураторов и экспертов



***Спасибо за внимание!***

