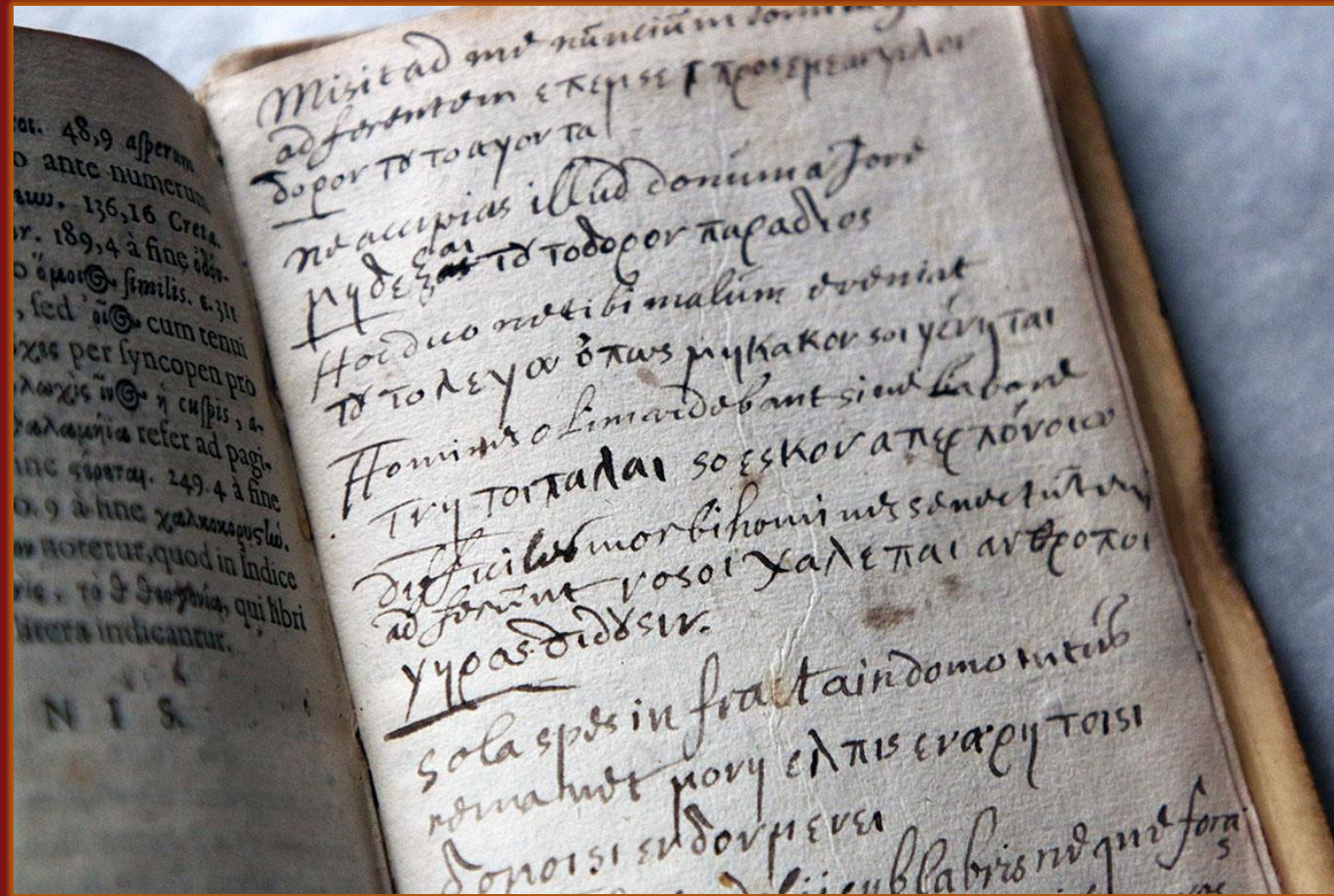


# ВРЕМЯ СОБИРАТЬ...



В презентации использованы цитаты и фотографии с выставки «Время собирать... Князь Юсупов и его библиотека», Ивановский зал, Российская государственная библиотека

# Отправная точка

У каждого из нас есть свой «багаж», который мы насобирали и пользуемся.

Но ресурсов сегодня так много..., что время от времени нужно проводить инвентаризацию, сверяться друг с другом, чтобы понять, туда ли мы идем.

В нашем багаже есть электронные и печатные ресурсы.



# СМИ

По мнению С. Г. Матлиной, профессиональная библиотечная периодика сегодня «должна стать одновременно источником актуальной информации, инструментом самообразования, развития мышления и средством коммуникации, позволяющим быть услышанным библиотечной общественностью»

- Библиотека Школы (ИД «Основа»)
- Библиотека в школе (ИД «Первое сентября»)
- Школьная библиотека (РШБА)
- Школьная библиотека: сегодня и завтра (Библиомир)

Ещё

Современная библиотека, Университетская книга,

Читаем вместе, Библиотечное дело и др...



# Особенности

- **Частично открытый доступ (в анонсе номеров есть материалы которые доступны для чтения или скачивания в pdf)**
- **Архив номеров полнотекстовый**
- **Электронные версии журналов на сайте РУКОНТ – электронная библиотечная система - (возможность купить номер, подборку за период, год или весь архив, постатейная роспись номеров по запросу).**

# Восполняя пробелы...



2019/9/16 18:18

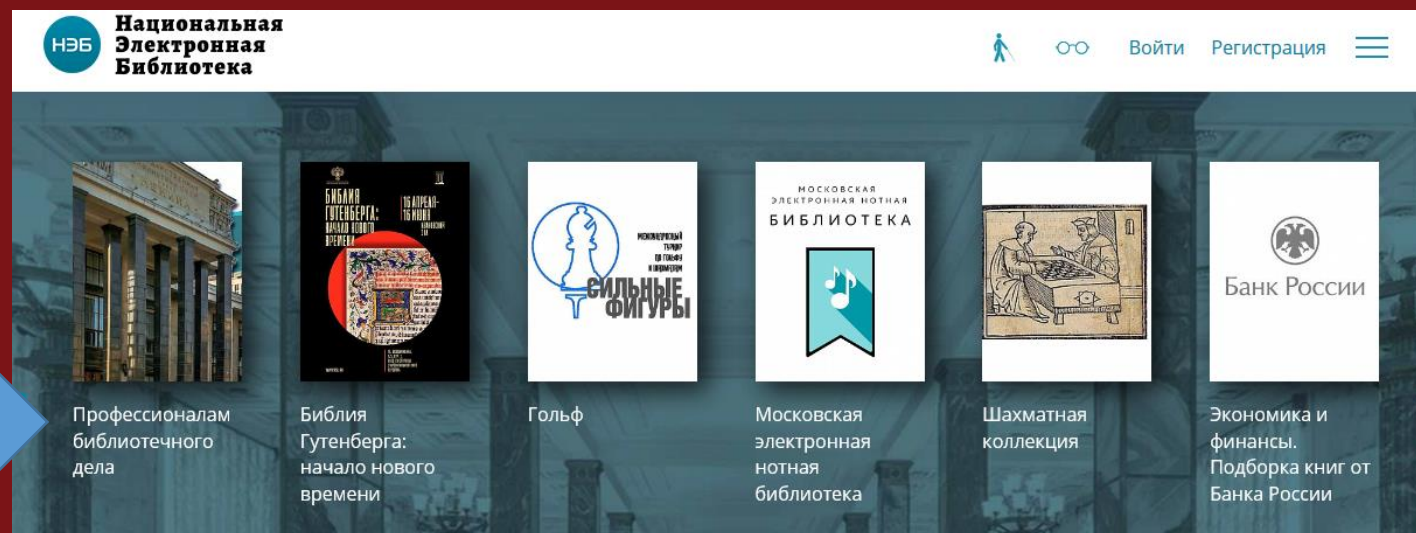
# Национальная электронная библиотека – профессионалам библиотечного дела

## Подрубрики:

- 1. Государственное управление
- 2. Библиотечное дело. Библиотековедение
- 3. Управление библиотекой, персонал
- 4. Персонал библиотеки
- 5. Фонды и ресурсы
- 6. Каталоги

Сайт Национальной электронной библиотеки – <https://нэб.рф/>

- 7. Услуги и обслуживание пользователей
- 8. Библиотечное пространство
- 9. Библиография и научно-информационная деятельность
- 10. Книговедение
- 11. Таблицы ББК



# Время библиоскопов. Ю.В. Щербинина (Неолит)



- Серьезное полемическое и, одновременно, увлекательное исследование взаимосвязей современной книжной культуры и литературной среды с актуальными культурными процессами и тенденциями общественной жизни
- Фрагмент <https://www.litmir.me/br/?b=596888&p=32>
- Литрес – 399 р.





# Содержание

Современная книжная культура:  
эволюция или деградация?

**Ю.В. Щербинина**

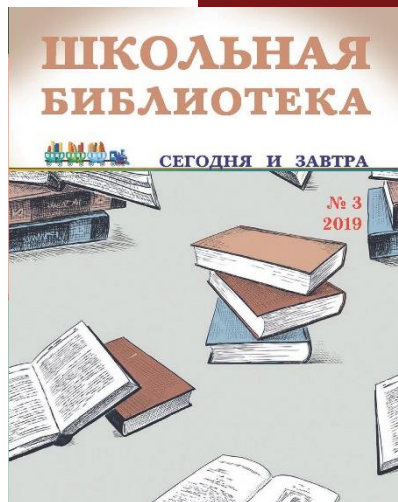
Творческие эксперименты с книгами: от библио-архитекторов до книгорезчиков 4

**Ю.В. Щербинина**

Пришел, увидел, прочитал 15

**Ю.В. Щербинина**

От кражи авторства до воровства текста. Проблемы плагиата и пиратства 27



- Библиоскоп – человек, «который довольствуется знакомством с поверхностью вещей и никогда не обременит себя усилием проникнуть вглубь». Исследователь находит, что именно такой подход к чтению характеризует современного человека, он говорит о том, что сформировалось «поколение имитаторов, которые активно пользуются книгами... любят рассматривать и обсуждать, но гораздо реже... читают... Мы лишь самовыражаемся за счет книг...»



# Эффективная библиотека (РГБМ), Авторы И.Б. Михнова, А. Пурник



- КАК ОБУСТРОИТЬ БИБЛИОТЕКУ И СДЕЛАТЬ ЕЕ НУЖНОЙ ЛЮДЯМ
- Печатная версия – 800 р.
- Литрес - <https://www.litres.ru/anton-purnik/effektivnaya-biblioteka-kak-obustroit-biblioteku-i-s-42913032/> – 349 р. 46 страниц доступно бесплатно
- О книге - <http://effective.library.ru/>  
- <http://gazetargub.ru/?p=9280>

# ЧТЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ. СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ

Г.В. Пранцова  
Е.С. Романичева

## СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ  
И РАБОТА С ТЕКСТОМ

Автор Н.Н. Сметанникова, президент Русской ассоциации чтения.

Книга вышла в 2005 году в изд. «Школьная библиотека» (сейчас РШБА). Во многом опередила свое время. Тогда казалась сложной. Не уверена, что была востребована. Была очень объемная.

Переиздания нет. Текста в открытом доступе нет.

Потом на ее основе стали появляться другие книги по этой теме.

Н.Н. Сметанникова

## СТРАТЕГИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ



МОСКВА  
«Школьная библиотека»  
2005

# Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова

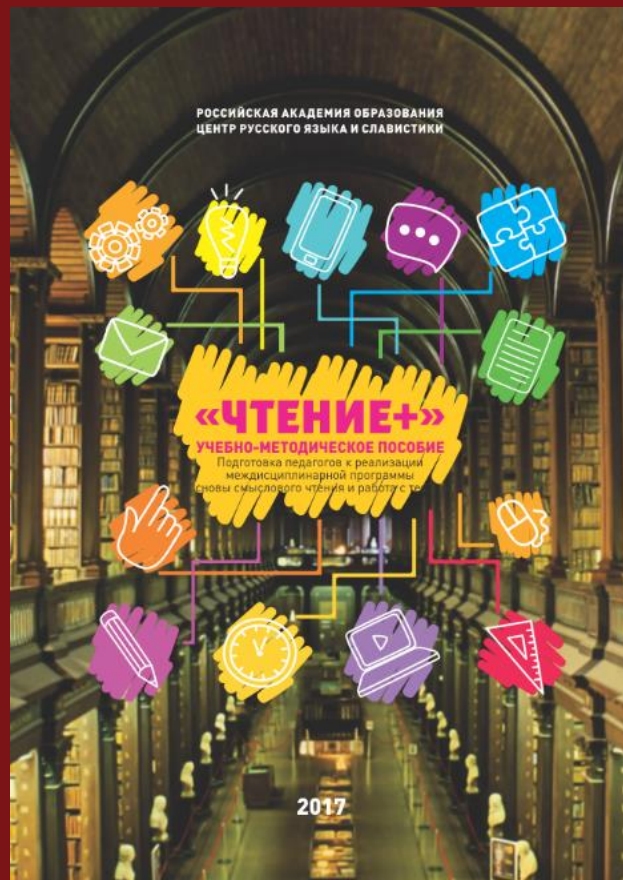
<http://www.bibliomir.com/Romanicheva.Prancova.tekst.pdf>

- Работа с новыми детскими книгами для библиотекарей и педагогов
- Стратегии чтения
- Работа с текстом





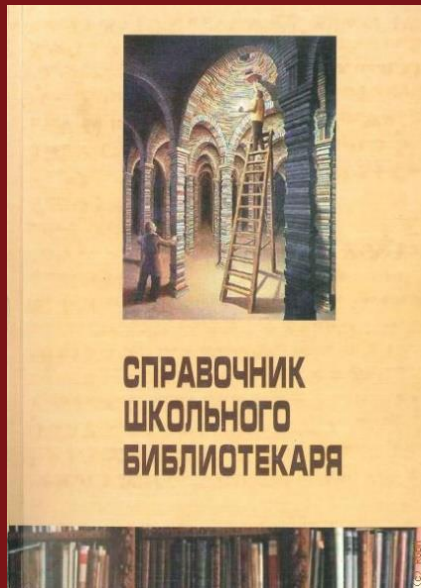
# Учебно-методическое пособие «Чтение +» (РШБА) Подготовка педагогов к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»



- Автор-составитель: Т.Г. Галактионова
- Модуль 1. Педагогика чтения.
- Модуль 2. Стратегии читательской деятельности.
- Модуль 3. Школьная библиотека как системообразующий фактор развития читательской культуры современной школы.
- Модуль 4. Психология и физиология чтения
- Модуль 5. Диагностика качества самостоятельного смыслового чтения.
- Модуль 6. Читающий взрослый (учитель, родитель, библиотекарь). Навигатор по современной литературе.
- Модуль 7. Круг детского чтения. Читательский выбор и творческая рефлексия.

# Справочник школьного библиотекаря

- Был
  - Есть
  - Нужен ли новый?
  - Если да, то какой?
  - Чем наполнять?
- Есть вот такой – издательство «Профессия»



# Проектная деятельность

## БИБЛИОТЕКА, В КОТОРОЙ ИНТЕРЕСНО

сборник проектов и программ  
внеурочной деятельности  
и дополнительного образования  
для реализации в детских  
и школьных библиотеках

### ИДЕЯ КНИГИ

- Контекст (обзор документов)
- Социальное партнерство
- Методические рекомендации по проектной деятельности и разработке программ
- Работы участников
- ПРИЛОЖЕНИЯ!!!

Короткий путь: «научились и сразу применяем...»



# ПРИЛОЖЕНИЯ

<b>Приложение 2. Примеры формулирования целей при разработке программ, проектов</b>	<b>4 направления 53 цели</b>
<b>Приложение 3. Примеры формулирования задач при разработке программ и проектов</b>	<b>МАТРИЦА ЗАДАЧ 64 задачи</b>
<b>Приложение 4. Примеры формулирования целей и предметных задач при разработке программ формирования информационной компетентности учащихся</b>	
<b>Приложение 5. Примеры формулирования планируемых (прогнозируемых) результатов реализации программ.</b>	<b>По классам Около 50</b>

# ПРИМЕР

Направление	Цели
<p>Продвижение чтения, литературы</p>	<p>Повышение престижа чтения в школьной среде.</p> <p>Пропаганда ценности чтения и книги в нравственном совершенствовании личности.</p> <p>Приобщение детей к чтению и библиотеке.</p> <p>Приобщение учащихся к чтению художественной литературы.</p> <p>Приобщение учащихся к чтению научно-популярной литературы.</p> <p>Активизация познавательного интереса учащихся к чтению духовно-нравственной литературы.</p> <p>Привлечение учащихся к чтению лучших произведений духовно-нравственной тематики.</p> <p>Привлечение интереса к книге и литературе.</p> <p>Развитие у школьников интереса к чтению.</p> <p>Развитие у школьников мотивации к чтению.</p> <p>Воспитание у детей познавательного интереса к чтению.</p> <p>Развитие и поддержка интереса к чтению и книге.</p> <p>Приобщение к чтению книг по истории родного края.</p> <p>Повышение роли книги и чтения в досуге школьников.</p> <p>Расширение круга чтения учащихся.</p> <p>Повышение уровня книжной культуры детей.</p> <p>Формирование осознанного бережного отношения к книге.</p>

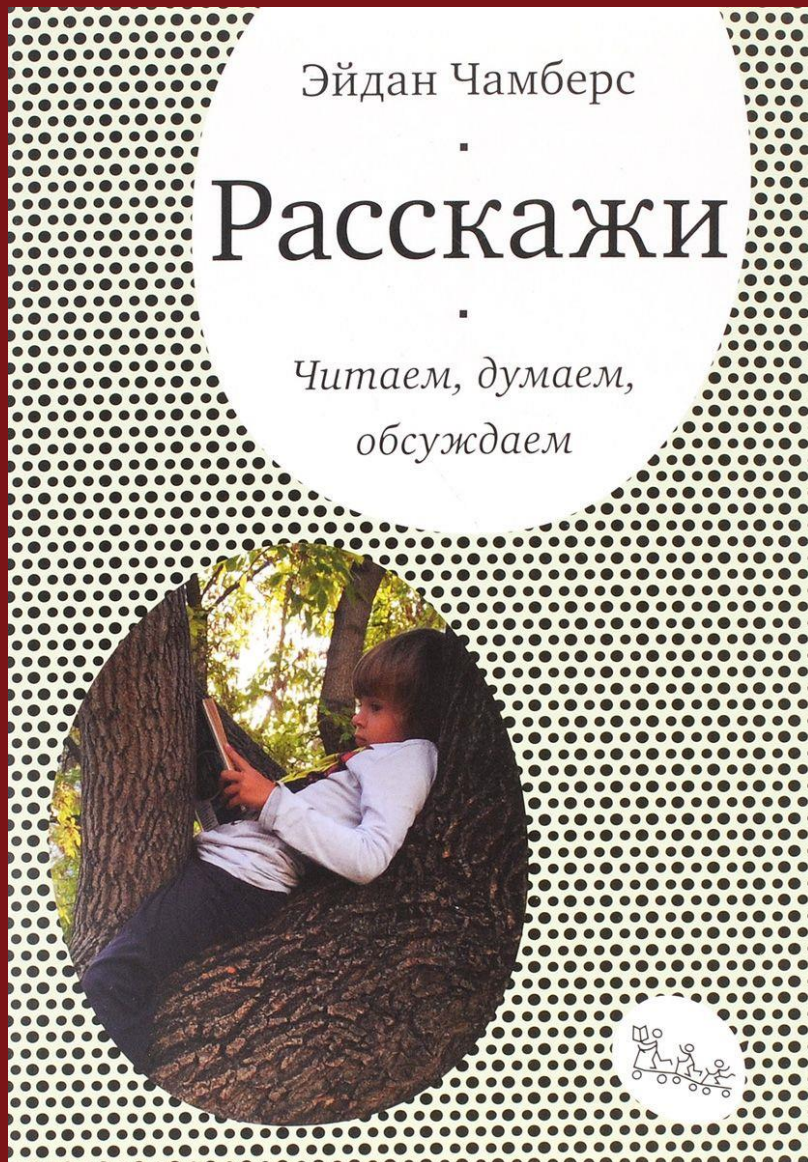


# Что читать о чтении





Эйдан Чамберс. РАССКАЖИ.  
Изд. Самокат

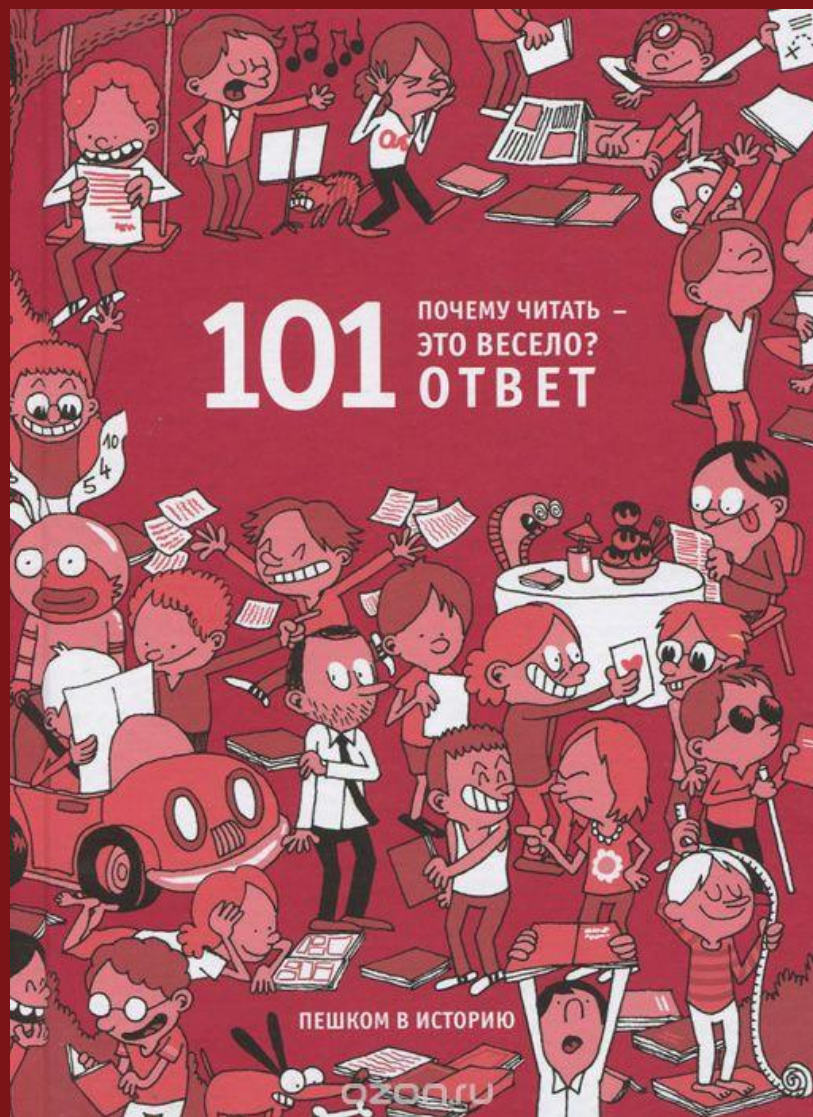


Марина Аромштам. ЧИТАТЬ





А такие? Берем?  
Или ну их?



# 100 проектов в поддержку чтения

- Все из реального опыта школ и библиотек (2015-2018)
- Много совместной деятельности учителя и библиотекаря.

## РНБ, Центр чтения

- <http://nlr.ru/prof/reader/fenomenchteniya/knizhnaya-polka?id=10283>



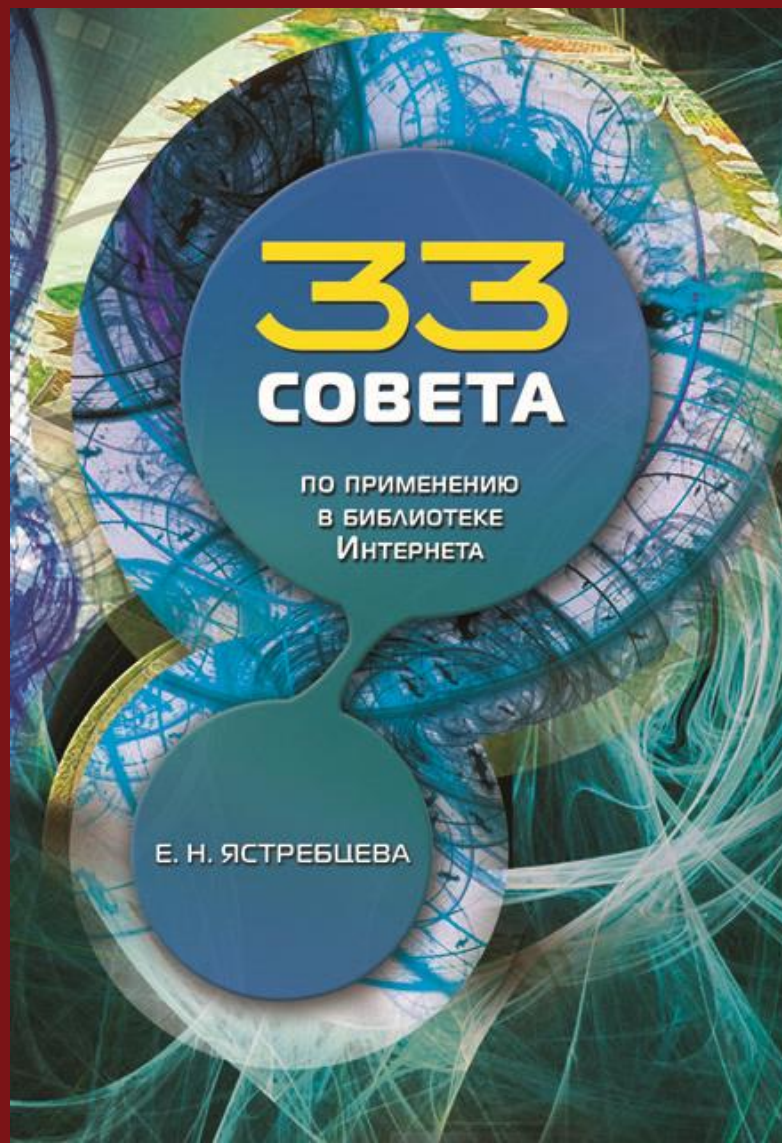


# Пространство библиотеки

- «**Детское пространство публичной библиотеки**». Научно-популярное издание посвящено вопросам организации и дизайна детского пространства в публичной библиотеке.
- Выпущена в 2016 году по заказу Национальной библиотеки Югры
- Тема рассматривается с двух позиций: как часть общей теоретико-практической деятельности по дизайн-проектированию детской среды и как особое направление библиотечной деятельности.
- Доступ:  
[http://rba.okrlib.ru/rba/detskoe\\_prostranstvo\\_publichnoj\\_biblioteki/](http://rba.okrlib.ru/rba/detskoe_prostranstvo_publichnoj_biblioteki/)



# ИНТЕРНЕТ В БИБЛИОТЕКЕ





БУДЕМ ТАК ДЕЛАТЬ?



ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

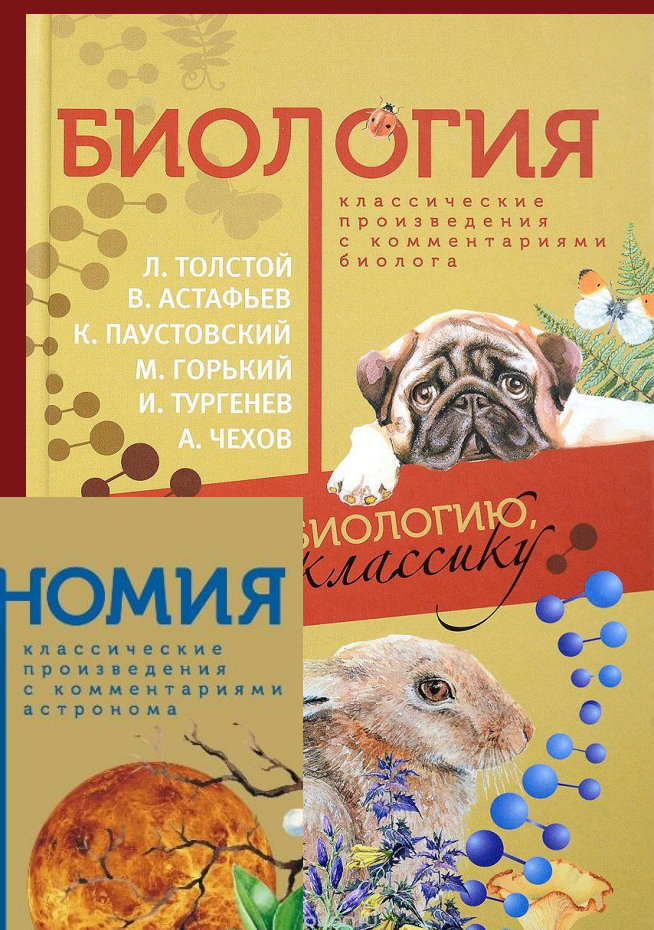
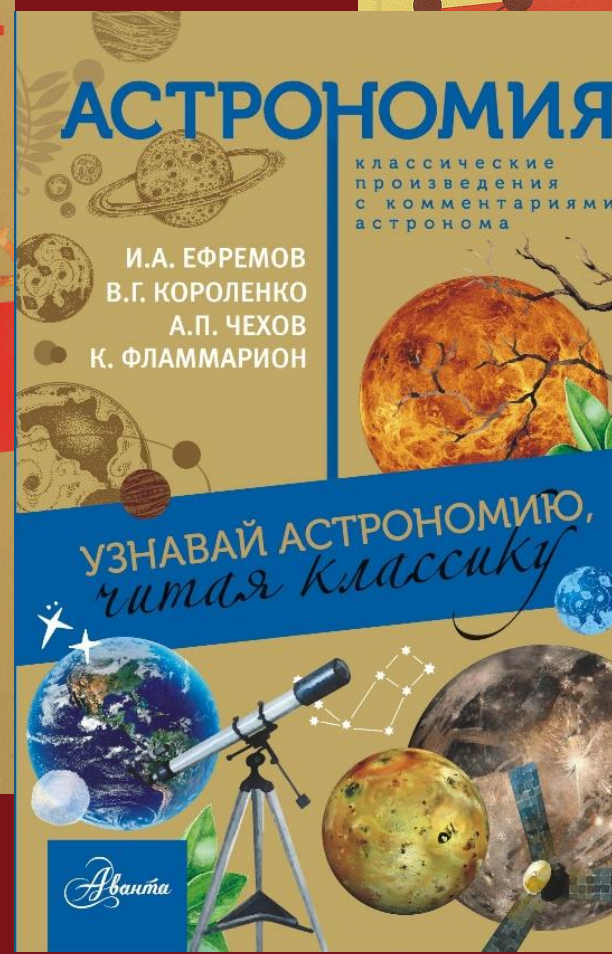
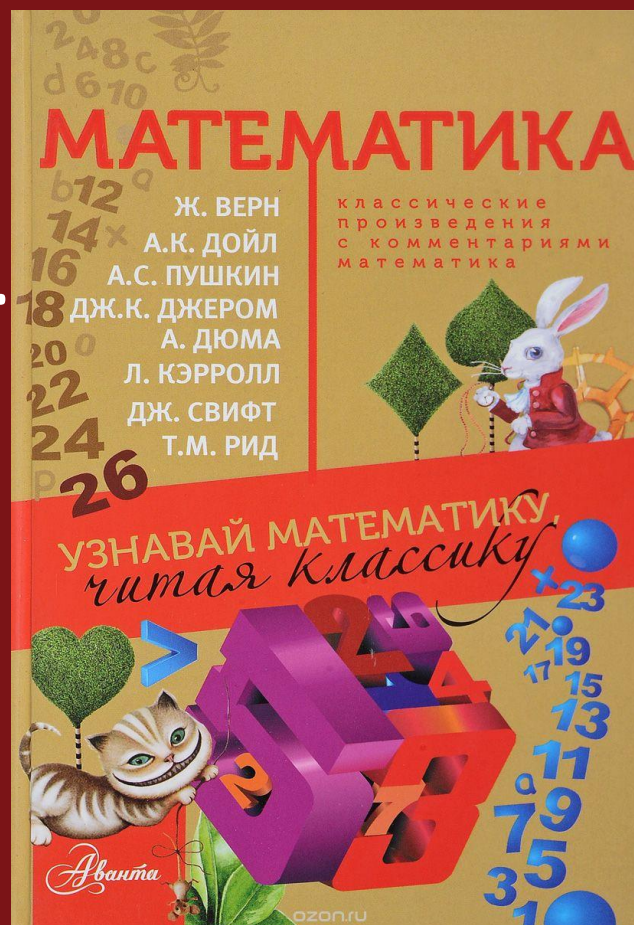




# Что ждет учитель? Чтение через все предметы

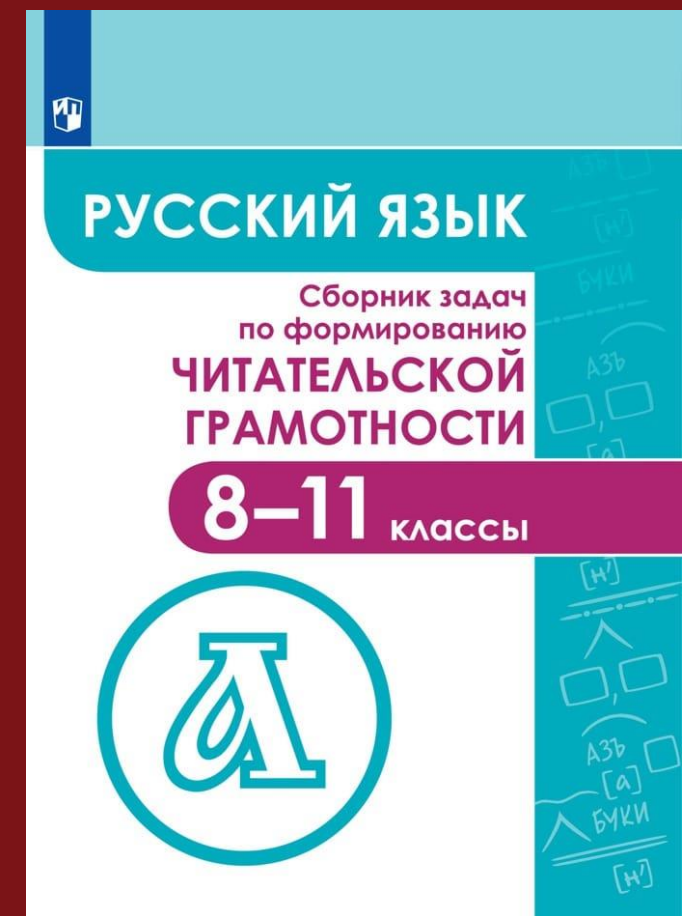
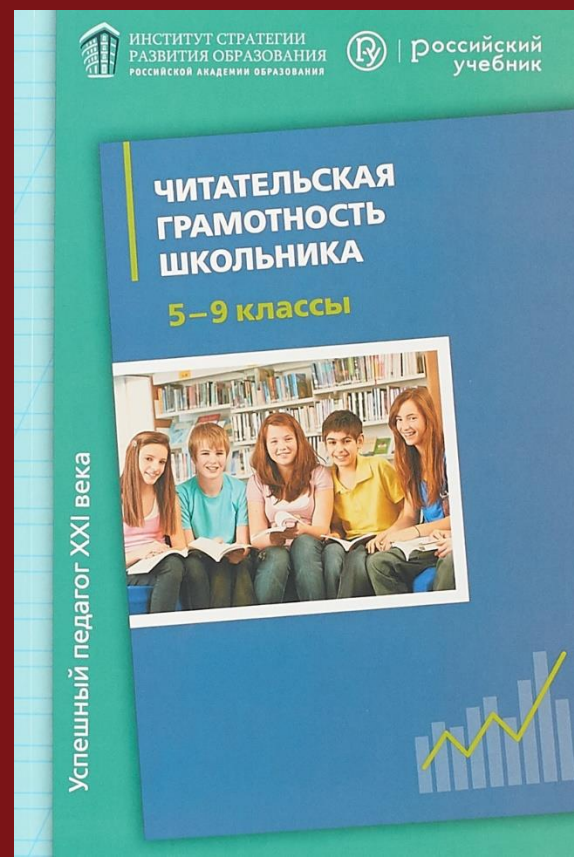
Узнавай биологию,  
математику,  
географию, астрономию...  
**ЧИТАЯ КЛАССИКУ**

Издательство «Аванта»





# Интересное, новое..., но нужно оценивать содержание

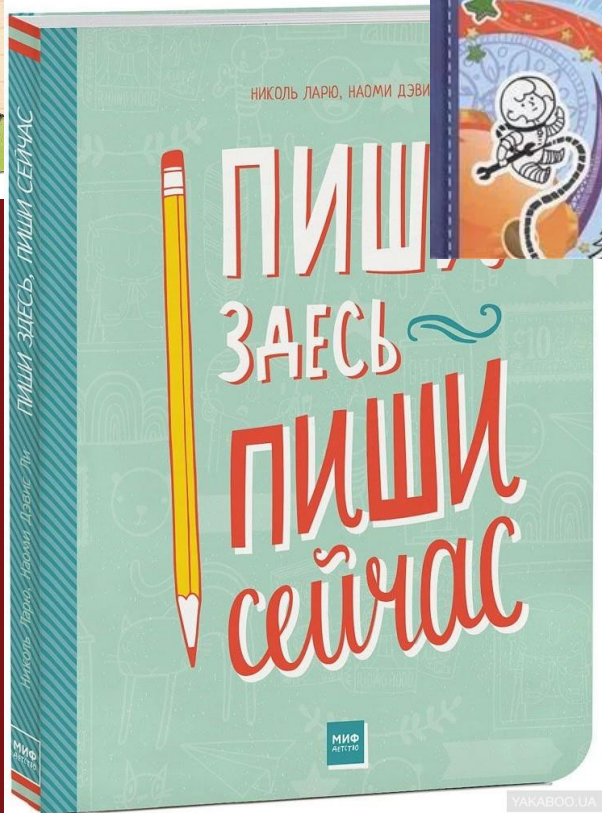
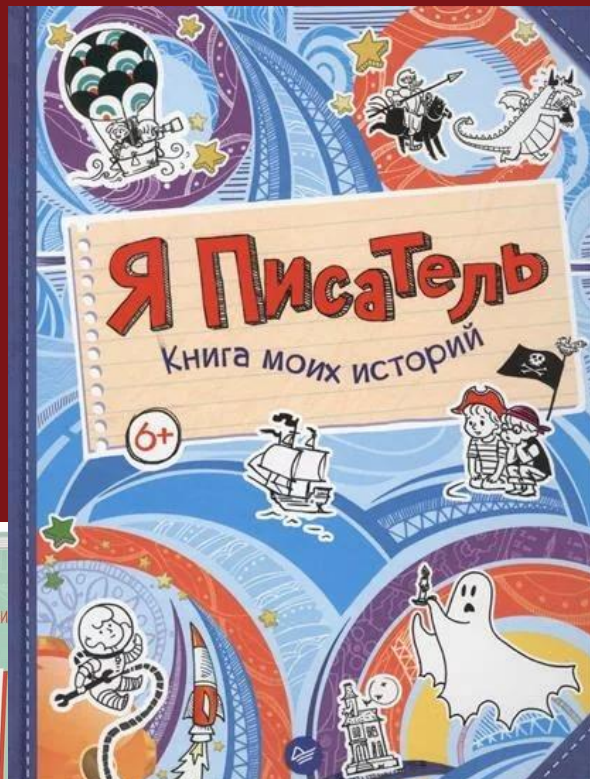


# Мы узнали, а дальше?..

- транслировать
- отвечать на запрос
- использовать ресурсы культуры и образования
- создавать электронные картотеки полезных ссылок, статей, записей вебинаров и др.
- переводить библиотечный контент в деятельность детей.







# Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию интереса к чтению

- Появилось и значительное количество книг в поддержку детского литературного творчества.
- Они помогают нам вместе с детьми писать свои стихи, книги приключений, историй.
- Как привлекательно для ребенка стать поэтом или писателем, написать собственную книгу.
- А наша цель – научить внимательно наблюдать за окружающим миром, выражать свои мысли, раскрывать свой внутренний мир, заниматься творчеством и делиться им с окружающими.



# Как обеспечить порядок

Темы для самостоятельного изучения, которые помогут в этом:

- Курирование контента
- Персональная учебная среда
- Алгоритмы работы с ресурсами

<http://www.bibliomir.com/Archive-Of-Numbers.php>



Сайт: [www.bibliomir.com](http://www.bibliomir.com)  
bibliomir@bk.ru

