

ФГОС И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Елена Вячеславовна Иванова
к.п.н., главный редактор журнала
«Библиотека в школе»

ВОКРУГ СТАНДАРТОВ...



Профессиональный стандарт

«Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

(Проект)

Профессиональный стандарт

«Специалист в области воспитания»

(библиотечно-педагогическая деятельность

педагога-библиотекаря)

РАБОТА С ФОНДОМ.
ОРГАНИЗАЦИЯ СПА

МЕТОДИЧЕСКАЯ И
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ
РАБОТА

ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ/
ПРОФ.ДЕЙСТВИЯ ШБ**

ВОСПИТАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К
ЧТЕНИЮ

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДОСУГОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Компетентный
подход**

**СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**Личностно-
ориентированный подход**

*готовность к
саморазвитию и
непрерывному образованию*

*социальная среда развития
обучающихся*

*активная учебно-
познавательная
деятельность
обучающихся*

*учет индивидуальных
возрастных, психологических
и физиологических
особенностей обучающихся*

ФГОС: готовность к саморазвитию

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: личностно-ориентированное, самоуправляемые учащиеся

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Мотивация к познанию, постановка целей,

выбор технологий, создание опережающего контента.

Проектное, проблемное, ситуационно-игровое обучение.



Школьная библиотека – тьюторство

(поддержка, сопровождение, подбор опережающего контента, создание условий для «расширения» учебного пространства).

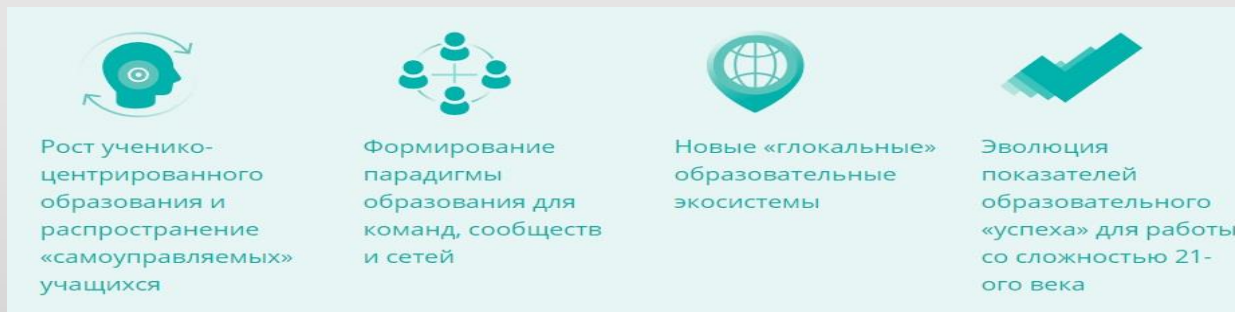
Библиотекарь – *нейтральный* педагог, специалист по работе с информацией.

ФГОС: конструирование социальной среды развития

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: создание команд, сообществ, сетевое обучение

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ПАРТНЁР»

Коллективное, взаимное обучение = творчество, синергия.



**Школьная библиотека –
пространство, ресурсы,**

информационное и консультационное сопровождение.

ФГОС: активная учебно-познавательная деятельность обучающихся

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: коллективные компетенции + индивидуальное развитие

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – УЧЕНИК»

Исследование, проект, игра, симуляция:

- дискуссии, обсуждения, вопросы;
- оценка, рецензирование;
- поиск вариантов решения задач/проблем;
- анализ, самопроверка.



Школьная библиотека соединяет персональные и коллективные образовательные траектории, организуя информационно-библиотечное сопровождение учебно-познавательного процесса.

ФГОС: учёт индивидуальных особенностей обучающихся

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: фокусируется на ученике

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ЛИЧНОСТЬ»

Мотивации, пристрастия, возможности обучающегося.



Школьная библиотека – сопровождение, коучинг

(помощь в раскрытии потенциала, развитии, достижении жизненных целей).

**«Мы увлеклись ЕГЭ, ОГЭ, а личностные качества человека,
то, какой он гражданин, ушло на второй план, и эту проблему надо срочно решать»**

Александр Кондаков

д.п.н., член-корреспондент РАО

ФГОС: готовность к саморазвитию

«ТЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: личностно-ориентированное, самоуправляемые учащиеся. Проектное, проблемное, ситуационно-игровое обучение.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: тьюторство, библиотекарь - *нейтральный* педагог, специалист по работе с информацией.**

ФГОС: социальная среда развития обучающихся

«ТЫ – ПАРТНЁР»

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: создание команд, сообществ и сетевого обучения.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: пространство, ресурсы, информационное и консультационное сопровождение.**

ФГОС: активная учебно-познавательная деятельность обучающихся

«ТЫ – УЧЕНИК»

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: через исследование, проект, игру.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: библиотечное сопровождение учебно-познавательного процесса**

ФГОС: учёт индивидуальных особенностей обучающихся

«ТЫ – ЛИЧНОСТЬ»

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: **фокус - на ученике**: на его мотивации, пристрастиях, возможности определять развитие и траекторию обучения.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: индивидуальная работа с обучающимися, **помощь** в раскрытии потенциала.**

**Педагогическая деятельность =
преподавание + воспитательная работа**

Педагогическая работа школьной библиотеки - ?

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ школьной библиотеки	СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ: Как? С помощью чего?
1.	Участие в реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС (ДО)	«Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением <u>через урочную и внеурочную деятельность</u> » (ФГОС ООО)
2.	<p>Осуществление дополнительного образования обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурному развитию личности, – продвижению чтения, – поддержке интереса к литературе, развитию словесности, – формированию информационной культуры, – освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. (ДО) (СТАНДАРТ ПБ) 	<p>Разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение. (СТАНДАРТ ПБ)</p> <p>Организует участие обучающихся в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности. (СТАНДАРТ ПБ)</p> <p>Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. (ДО)</p>
3.	Обеспечение самообразования обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов (ДО) (СТАНДАРТ ПБ)	<ul style="list-style-type: none"> – организует тематические выставки, читательские конференции, – оформляет средства наглядной агитации, стенды, – разрабатывает планы, методические программы, процедуры реализации различных образовательных проектов. (ДО) (СТАНДАРТ ПБ)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ развития личности:

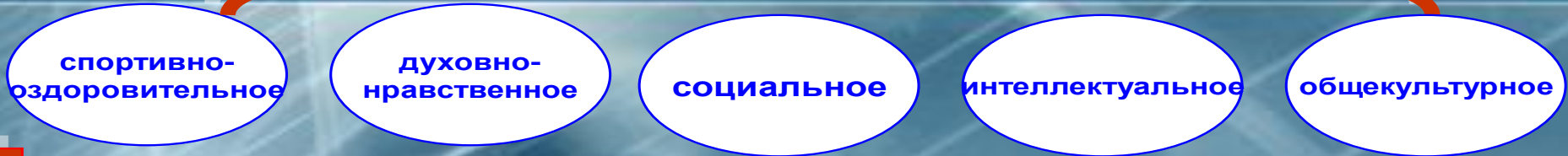
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ВИДЫ внеурочной деятельности:

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)
7. Трудовая (производственная) деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



ПАРТНЕРЫ

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

Игровая деятельность

ФОРМЫ: ролевая, деловая, социально-моделирующая игра.

ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

Книжное бинго — выполнять книжные задания по карте бинго.

Цель: полностью заполнить бинго-карту.

Порядок выполнения произвольный.

Могут играть учителя, дети, родители.

Инициатор и создатель карт – школьная библиотека!



«Библиотека в школе», № 7-8, 2018

Познавательная деятельность

ФОРМЫ: беседы, факультативы, олимпиады, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности: конференции учащихся, интеллектуальные марафоны.

ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

Проект популяризации науки Science Slam (сайнс-слэм).

«Библиотека в школе», № 9-10, 2017



Science slam - популярная наука



Три главных правила:

1. Представляются только собственные научные исследования.
2. Выступление - не больше 10 минут.
3. Рассказать о своих исследованиях надо просто, доходчиво, понятно для неподготовленной аудитории



Существует детская разновидность слэма.



Проблемно-ценностное общение

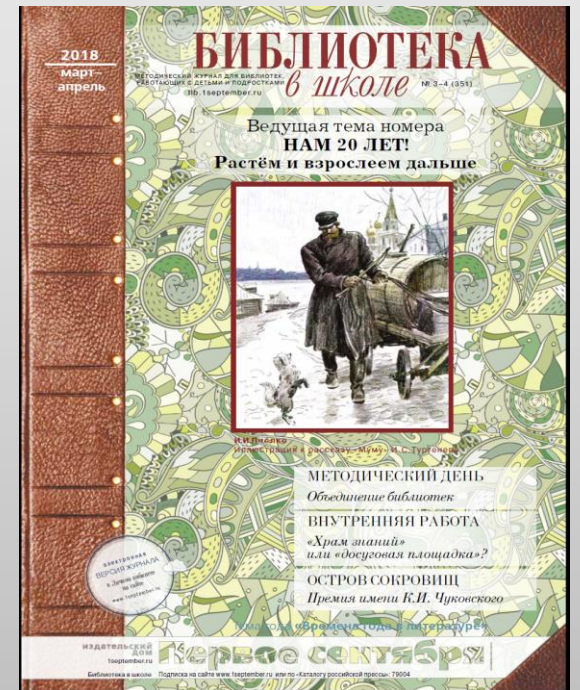
ФОРМЫ: беседы, дебаты, диспуты, в т. ч. с привлечением внешних экспертов.

ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

Подиум-дискуссия («Библиотека в школе», №20, 2004)

по рассказу И.С. Тургенева «Муму»

«Библиотека в школе», № 3-4, 2018

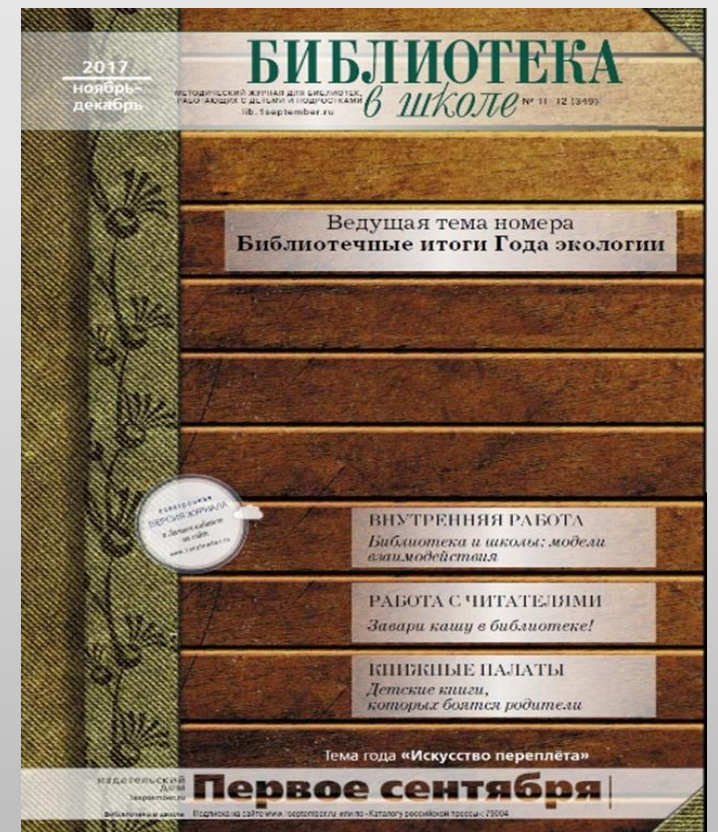


Досугово-развлекательная деятельность

ФОРМЫ: культпоходы, концерты, инсценировки, концерты, самодеятельность и т.д.

ФОРМАТ ДЛЯ ШБ:

Кукольный театр в библиотеке



«Библиотека в школе», № 11-12, 2017

Художественное творчество

ФОРМЫ: занятия, выставки, фестивали, спектакли, акции.

ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

ПЕРЕМЕНЫ С КЛАССИКОМ – чтение стихов наизусть. В холле гимназии устроили импровизированную площадку.



«Библиотека в школе», №2, 2015

ФАНФИКИ и фэндом-мастерская в библиотеке:

- ✓ метод и способ познания **текста**,
- ✓ идеальная среда для **творчества и общения**,
- ✓ территория освобождённого чтения.

«Библиотека в школе», № 11-12, 2017

Туристско-краеведческая деятельность

ФОРМЫ: экскурсии, кружки, клубы, экспедиции, музеи.

ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

Библиоразведка - литературное ориентирование по книгам писателя-земляка и родному краю: изучали памятные места, выполняли задания.

«Тургеневский дуб–2018» проект, посвящённый 200-летию писателя.



«Библиотека в школе», № 5-6, 2018

«Библиотека в школе», №9-10, 2018

Социальное творчество

Социально-преобразовательная деятельность


ФОРМЫ: субботники, шефская помощь, экологические акции, т. д.

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ВОЗВРАЩЕНИЕ. Имя героя – гимназии №5»

«Библиотека в школе», №5-6, 2018





**Новое образование – не только в цифровых
средах, но и в новых пространствах и
деятельностях.**

Павел Лукша,

Профессор практики Московской школы управления СКОЛКОВО

ИСТОЧНИКИ:

1. ФГОС ООО, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413». Часть I. Общие положения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70188902/>
2. Иванова Е.В. Конструктор «Деятельность школьной библиотеки» // Библиотека в школе. — 2019. — № 7-8. — С. 39 – 47.
3. Иванова Е.В. Библиотека образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Доклад на Крымской конференции // Библиотека в школе. — 2019. — № 9-10. — С. 21 – 24.
4. Иванова Е.В. Библиотекарь и педагог-библиотекарь: общее и особенное // Библиотека в школе. — 2019. — № 11-12. — С. 8 – 11.
5. Образование для сложного общества. Доклад Global Education Futures, 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://futuref.org/educationfutures_ru

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

elen66.05@mail.ru

