

# ФГОС И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Елена Вячеславовна Иванова  
к.п.н., главный редактор журнала  
«Библиотека в школе»

# ВОКРУГ СТАНДАРТОВ...



Профессиональный стандарт

**«Специалист в области библиотечно-  
информационной деятельности»**

*(Проект)*

Профессиональный стандарт

**«Специалист в области воспитания»**  
(библиотечно-педагогическая деятельность

*педагога-библиотекаря)*





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

**Компетентностный  
подход**

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД**

**Личностно-  
ориентированный подход**

*готовность к  
саморазвитию и  
непрерывному образованию*

*социальная среда развития  
обучающихся*

*активная учебно-  
познавательная  
деятельность  
обучающихся*

*учет индивидуальных  
возрастных, психологических  
и физиологических  
особенностей обучающихся*

**ФГОС: готовность к саморазвитию**

**ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО:** личностно-ориентированное, самоуправляемые учащиеся

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Мотивация к познанию, постановка целей,**

**выбор технологий, создание опережающего контента.**

**Проектное, проблемное, ситуационно-игровое обучение.**



**Школьная библиотека – тьюторство**

(поддержка, сопровождение, подбор опережающего контента, создание условий для «расширения» учебного пространства).

Библиотекарь – *нейтральный педагог,*  
специалист по работе с информацией.

**ФГОС: конструирование социальной среды развития**

**ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: создание команд, сообществ, сетевое обучение**

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ПАРТНЁР»**

Коллективное, взаимное обучение = творчество, синергия.



Школьная библиотека –  
пространство, ресурсы,

информационное и консультационное сопровождение.

**ФГОС: активная учебно-познавательная деятельность обучающихся**

**ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: коллективные компетенции + индивидуальное развитие**

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – УЧЕНИК»**

**Исследование, проект, игра, симуляция:**

- дискуссии, обсуждения, вопросы;
- оценка, рецензирование;
- поиск вариантов решения задач/проблем;
- анализ, самопроверка.



**Школьная библиотека соединяет персональные и коллективные образовательные траектории, организуя информационно-библиотечное сопровождение учебно-познавательного процесса.**

**ФГОС: учёт индивидуальных особенностей обучающихся**

**ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: фокусируется на ученике**

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: «ТЫ – ЛИЧНОСТЬ»**

Мотивации, пристрастия, возможности обучающегося.



**Школьная библиотека – сопровождение, коучинг**

(помощь в раскрытии потенциала, развитии, достижении жизненных целей).

**«Мы увлеклись ЕГЭ, ОГЭ, а личностные качества человека,  
то, какой он гражданин, ушло на второй план, и эту проблему надо срочно решать»**

Александр Кондаков

д.п.н., член-корреспондент РАО

**ФГОС: готовность к саморазвитию**

**«ТЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: личностно-ориентированное, самоуправляемые учащиеся. Проектное, проблемное, ситуационно-игровое обучение.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: тьюторство, библиотекарь - *нейтральный* педагог, специалист по работе с информацией.**

**ФГОС: социальная среда развития обучающихся**

**«ТЫ – ПАРТНЁР»**

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: создание команд, сообществ и сетевого обучения.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: пространство, ресурсы, информационное и консультационное сопровождение.**

**ФГОС: активная учебно-познавательная деятельность обучающихся**

**«ТЫ – УЧЕНИК»**

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: через исследование, проект, игру.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: библиотечное сопровождение учебно-познавательного процесса**

**ФГОС: учёт индивидуальных особенностей обучающихся**

**«ТЫ – ЛИЧНОСТЬ»**

- **ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: **фокус - на ученике**: на его мотивации, пристрастиях, возможности определять развитие и траекторию обучения.**
- **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: индивидуальная работа с обучающимися, **помощь** в раскрытии потенциала.**

**Педагогическая деятельность =  
преподавание + воспитательная работа**

**Педагогическая работа школьной библиотеки - ?**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ школьной библиотеки	СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ: Как? С помощью чего?
1.	Участие в <b>реализации основной образовательной программы</b> общего образования в соответствии с <b>ФГОС (ДО)</b>	«Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением <b>через урочную и внеурочную деятельность</b> » (ФГОС ООО)
2.	<p>Осуществление <b>дополнительного образования</b> обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурному развитию личности,</li> <li>– продвижению чтения,</li> <li>– поддержке интереса к литературе, развитию словесности,</li> <li>– формированию информационной культуры,</li> <li>– освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. (ДО) (СТАНДАРТ ПБ)</li> </ul>	<p><b>Разрабатывает рабочую программу</b>, обеспечивает ее выполнение. (СТАНДАРТ ПБ)</p> <p>Организует <b>участие</b> обучающихся в <b>массовых тематических мероприятиях</b>, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности. (СТАНДАРТ ПБ)</p> <p>Использует современные <b>образовательные технологии, включая информационные</b>, а также <b>цифровые образовательные ресурсы</b>. (ДО)</p>
3.	Обеспечение <b>самообразования обучающихся, педагогических работников</b> образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов (ДО) (СТАНДАРТ ПБ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует <b>тематические выставки, читательские конференции</b>,</li> <li>– оформляет <b>средства наглядной агитации, стенды</b>,</li> <li>– разрабатывает <b>планы, методические программы, процедуры реализации</b> различных образовательных <b>проектов</b>. (ДО) (СТАНДАРТ ПБ)</li> </ul>

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## НАПРАВЛЕНИЯ развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

## ВИДЫ внеурочной деятельности:

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)
7. Трудовая (производственная) деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

# Внеурочная деятельность

## Направления развития личности



**П  
А  
Р  
Т  
Н  
Е  
Р  
Ы**

**Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**

# Игровая деятельность

**ФОРМЫ:** ролевая, деловая, социально-моделирующая игра.

**ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:**

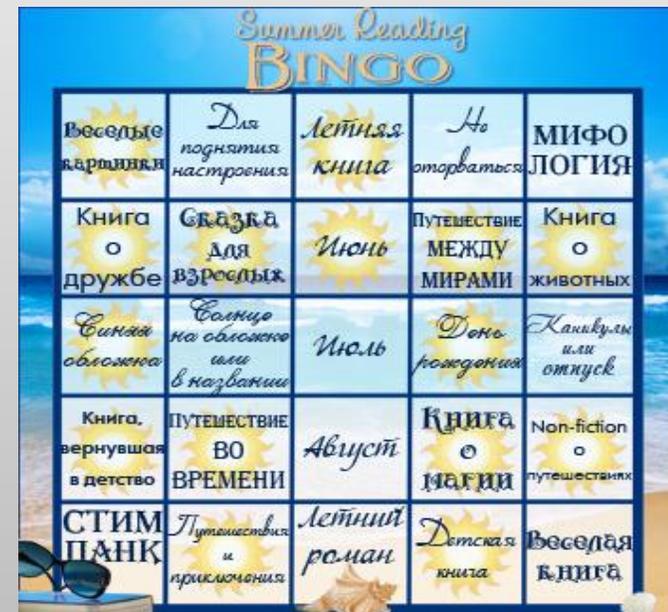
**Книжное бинго** — выполнять книжные задания по карте бинго.

Цель: полностью заполнить бинго-карту.

Порядок выполнения произвольный.

Могут играть учителя, дети, родители.

Инициатор и создатель карт – школьная библиотека!



«Библиотека в школе», № 7-8, 2018

# Познавательная деятельность

**ФОРМЫ:** беседы, факультативы, олимпиады, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности: конференции учащихся, интеллектуальные марафоны.

**ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:**

**Проект популяризации науки Science Slam (сайнс-слэм).**

*«Библиотека в школе», № 9-10, 2017*



# Science slam - популярная наука



Три главных правила:

1. Представляются только собственные научные исследования.
2. Выступление - не больше 10 минут.
3. Рассказать о своих исследованиях надо просто, доходчиво, понятно для неподготовленной аудитории



Существует детская разновидность слэма.



# Проблемно-ценностное общение

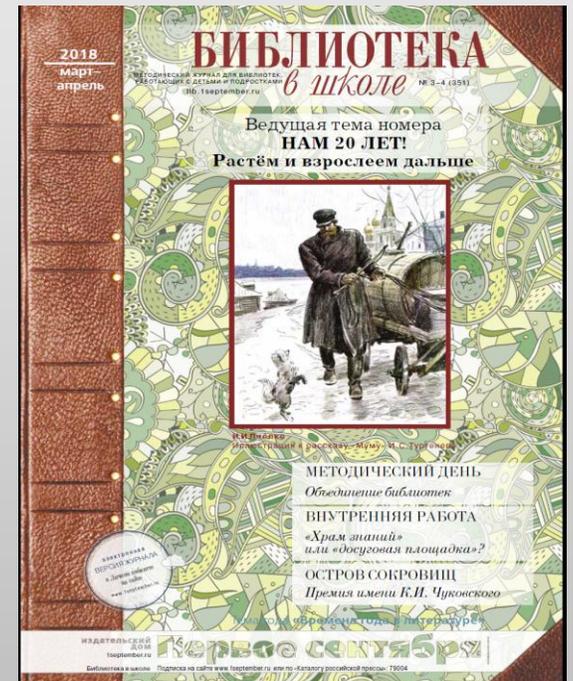
**ФОРМЫ:** беседы, дебаты, диспуты, в т. ч. с привлечением внешних экспертов.

**ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:**

**Подиум-дискуссия** («Библиотека в школе», №20, 2004)

по рассказу И.С. Тургенева «Муму»

«Библиотека в школе», № 3-4, 2018

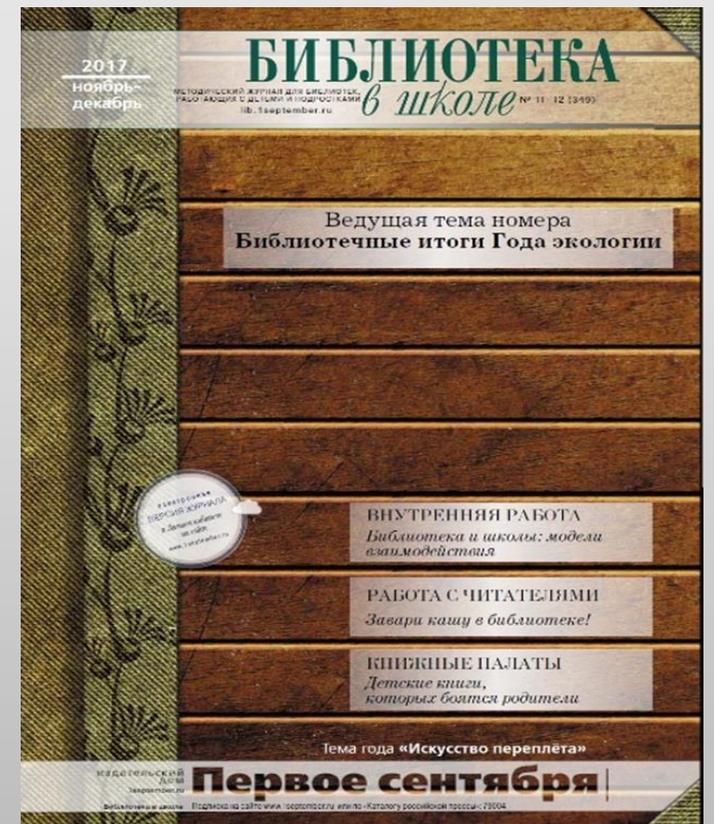


# Досугово-развлекательная деятельность

**ФОРМЫ:** культпоходы, концерты, инсценировки, концерты, самодеятельность и т.д.

**ФОРМАТ ДЛЯ ШБ:**

**Кукольный театр в библиотеке**



*«Библиотека в школе», № 11-12, 2017*

# Художественное творчество

**ФОРМЫ:** занятия, выставки, фестивали, спектакли, акции.

## ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

**ПЕРЕМЕНЫ С КЛАССИКОМ** – чтение стихов наизусть. В холле гимназии устроили импровизированную площадку.



*«Библиотека в школе», №2, 2015*

**ФАНФИКИ** и фэндом-мастерская в библиотеке:

- ✓ метод и способ познания **текста**,
- ✓ идеальная среда для **творчества и общения**,
- ✓ территория освобождённого чтения.

*«Библиотека в школе», № 11-12, 2017*

# Туристско-краеведческая деятельность

ФОРМЫ: экскурсии, кружки, клубы, экспедиции, музеи.

## ФОРМАТЫ ДЛЯ ШБ:

**Библиоразведка** - литературное ориентирование по книгам писателя-земляка и родному краю: изучали памятные места, выполняли задания.

«Тургеневский дуб–2018» проект, посвящённый 200-летию писателя.



*«Библиотека в школе», № 5-6, 2018*

*«Библиотека в школе», №9-10, 2018*

# Социальное творчество

## Социально-преобразовательная деятельность

ФОРМЫ: субботники, шефская помощь, экологические акции, т. д.

### СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«ВОЗВРАЩЕНИЕ. Имя героя – гимназии №5»**

*«Библиотека в школе», №5-6, 2018*





**Новое образование – не только в цифровых  
средах, но и в новых пространствах и  
деятельностях.**

Павел Лукша,

Профессор практики Московской школы управления СКОЛКОВО

## ИСТОЧНИКИ:

1. ФГОС ООО, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413». Часть I. Общие положения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70188902/>
2. Иванова Е.В. Конструктор «Деятельность школьной библиотеки» // Библиотека в школе. — 2019. — № 7-8. — С. 39 – 47.
3. Иванова Е.В. Библиотека образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Доклад на Крымской конференции // Библиотека в школе. — 2019. — № 9-10. — С. 21 – 24.
4. Иванова Е.В. Библиотекарь и педагог-библиотекарь: общее и особенное // Библиотека в школе. — 2019. — № 11-12. — С. 8 – 11.
5. Образование для сложного общества. Доклад Global Education Futures, 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://futuref.org/educationfutures\\_ru](https://futuref.org/educationfutures_ru)

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

[elen66.05@mail.ru](mailto:elen66.05@mail.ru)

