



Состояние и перспективы развития школьных библиотек Республики Бурятия в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров Республики Бурятия



Нормативное обеспечение

- 
1. Федеральный закон «Об образовании»
 2. Федеральный закон «О библиотечном деле»;
 3. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы: *Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203*
 4. Федеральные Государственные образовательные стандарты начального, общего (среднего) образования
 5. Государственная программа РФ «Информационное общество» : *Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 23.05.2019)*
 6. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (*Утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 №715*)
 7. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (*Приказ №10 н Минтруда России от 10.01.2017г*)
 8. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*Утверждена распоряжением Правительством РФ № 1155-р от 3.06.2017 г.*)
 9. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Республики Бурятия (*Утверждена приказом Минобрнауки РБ от 15.10.2018 № 1852*)
- 



Структура образовательных результатов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Полное общее образование
<i>Умение учиться под руководством учителя</i>	<i>Умение учиться в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией под руководством учителя</i>	<i>Умение учиться по индивидуальной ОП с минимальным участием педагога</i>
<i>Учебное сотрудничество как основа совместных действий</i>	<i>Продуктивное сотрудничество как основа совместных действий</i>	<i>Ресурсное сотрудничество как основа совместных действий</i>
Поиск информации как основа информационной компетентности	Организация работы с информацией как основа информационной компетентности	Управление потоками информации как основа информационной культуры



Концепция развития школьных информационно- библиотечных центров

Утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 №715

Цель: создание условий для **формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации**, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

В результате реализации Концепции будет **создано единое современное информационно-образовательное пространство**, обеспечивающее необходимые условия для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.



Основные направления реализации Концепции

1. Совершенствование нормативной и правовой базы;
2. формирование федерального информационно-методического центра (координация деятельности региональных ИМЦ);
3. создание инфраструктуры для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей;
4. создание целевых высококачественных разноформатных фондов;
5. предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов в помещениях библиотек;
- 6. обеспечить централизованную каталогизацию печатных изданий, электронно-образовательных ресурсов;**
- 7. формирование нового контента школьных библиотек и кооперация с библиотеками системы Минкультуры РФ.**



Информационно-библиотечный центр это основа единого информационного пространства образовательного учреждения

ШИБЦ образовательной организации должен стать центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства ШКОЛЫ.



Информационно-библиотечный центр

Школьная библиотека	Библиотечно-информационный центр
Комплектование фонда бумажными носителями	Комплектование основного фонда документов источниками на различных носителях (организация доступа к эл. каталогам и электронным библиотекам для детей и педагогов)
Традиционный каталог ШБ	Электронный каталог школьной библиотеки)
Традиционные библиотечные технологии	Сетевая Мультимедийная библиотека: Базы данных («Папмамбук», «ЛитРес», НЭДБ, «Интернет урок»)
План работы библиотеки перспективный и годовой)	Концепция развития БИЦ, план реализации (дорожная карта)
Программа ББЗ (1-7 классы)	Программа по информационной культуре личности (1- 11 классы)
Формирование у школьников интереса к чтению	Формирование у школьников совместно с педагогами метапредметных универсальных учебных действий через образовательные события
Потребность в соответствии с учебными программами	Исследование информационных потребностей школьного сообщества
Абонемент + читальный зал	Формирование комфортной библиотечной среды с определенным зонированием





Школьный информационно-библиотечный центр:

- центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;**
- центр формирования устойчивого интереса к чтению школьников;**
- центр формирования информационной культуры школьников.**





Концепция развития школьных информационно- библиотечных центров Республики Бурятия

Цель: создание условий для формирования современной школьной библиотеки Республики Бурятия как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

В результате реализации Концепции будет создана региональная сеть ШИБЦ с единым информационно-образовательным пространством, обеспечивающем комплексную поддержку образовательной деятельности.



Задачи

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- организация методического сопровождения деятельности ШИБЦ на региональном уровне
- разработка подходов к созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы.



Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров



Модель взаимодействия



- **Горизонтальная интеграция** информационно-библиотечных центров образовательных организаций обеспечит совместное использование информационно-образовательных ресурсов для выполнения учебно-исследовательских проектов и проведения внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера.
- **Вертикальная интеграция** обеспечит распространение образовательных моделей и практик в целях поддержки деятельности информационно-библиотечных центров, позволит обеспечить сетевое взаимодействие информационно-библиотечных центров и осуществлять мониторинг их актуальных потребностей, материально-техническое, научно-методическое, информационно-ресурсное и иное сопровождение деятельности информационно-библиотечных центров.





Реализация основных функций ШИБЦ предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение штатной единицы педагога-библиотекаря в ОО в полном объеме;
2. Обеспечение формирования фондов школьных библиотек, на любых носителях, (научно-познавательной художественной и справочной литературой);
3. Обеспечение образовательными организациями условий для формирования электронных каталогов. (выделенный канал Интернета для библиотеки);
4. Ввести во внеурочную деятельность программы по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
5. Через систему школьных библиотек содействовать в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.



Методическое объединение школьных библиотек Республики Бурятия в цифрах и фактах

Образовательные
организации

453

76 школ Бурятии не имеют
библиотек

Школьные
библиотеки

377 в.т.ч. **18** ШИБЦ

Всего школьников
138226 (128660) из них
читателей **129011**
(104012)

9215 (24 648) не
охвачены
библиотечным
обслуживанием



Заведующие
библиотеками
62 (68) чел.

Библиотекари
200 (185) чел.

Педагог-
библиотекарь
133 (134) чел.

Ставки библиотекарей:

38 (41)% на полную ставку

2% на 1,5 ставки

42,1 (39,8)% на 0,5 ставки

17,9 (17,6) % на 0,25 ставки



Заведующие
библиотеками
62 (68) чел.

Библиотекари
200 (185) чел.

Педагог-
библиотекарь
133 (134) чел.

Образование библиотекарей:

33,9% библиотечное

42,7% педагогическое

17,7% другое

Высш. образование – 68,1%

Средн. спец. образование – 26,3%

Среднее образование – 4,6 %

н/высшее – 1%



Фонды ШБ Республики Бурятия

Основные фонды – 2 109 117 по 15,2 книг на 1 уч-ся

Учебный фонд – **2 173 185** – 15,7 учебников

За год получили 548449 экз на 1 уч-ся 3,7 учебника

Посещаемость — это среднее количество посещений, приходящихся, на одного читателя в год - 9,8

Средний показатель посещаемости - 18

Читаемость (Ч) — интенсивность чтения — это среднее число книг, выданных одному читателю в год.

– 17,8 Средний показатель читаемости в школьной библиотеке (без учета выдачи учебников): 17—22.



Обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам

**Электронные каталоги имеют 60 библиотек
15,9 (11,4%)**

ПК для библиотекаря 285 (77,4%)

ПК с выходом в Интернет 192 (51%)

сканер 138 (37,5%)

принтер 209 (56,8%)

ксерокс 3 (0,8%)

**212 ед. компьютер для читателей в 76 библиотеках
-20,1% из них имеют выход в Интернет 40,3%**



Проблемы школьных библиотек России

1. Принято много нормативных документов на всех уровнях власти, но все они не подкреплены финансами, от этого нет единого административного решения;
2. Нет понимания и принятия должного развития библиотеки, как ШИБЦ (как со стороны директоров школ, так и со стороны большей части самих библиотекарей);
3. Стадия формирования информационно-образовательной среды затянулась, нуждается в финансовой поддержке;
4. Программы развития библиотек не вошли в программы развития школ;
5. Программы по основам информационной культуры школьников, по развитию чтения не включают в школьную программу внеурочной деятельности.



Проблемы материально-технического обеспечения ШБ

1. Отсутствие современного помещения, техники, скоростного Интернета, программного обеспечения.
2. Отсутствие комплектования фонда современной детской художественной литературой, справочными, научно-популярными, методическими изданиями на любых носителях.
3. Отсутствие подписки на периодические издания.

Вывод: Отсюда видение школьной библиотеки, как малопривлекательного хранилища учебников и стремительно стареющего фонда.



Проблемы кадровые

1. Сокращение ставок на школьные библиотеки. Отсюда «выгорание» специалистов от количества обязанностей, функций, видов работ... Большой процент (не менее 35% рабочего времени в учебном году) занимает работа с учебниками: заказ, ведение договоров между издательствами и школой от заказа - до оплаты в бухгалтерию, получение, обработка, выдача, сохранность, сбор, отчеты по учебникам;
2. Библиотекарей с профессиональным образованием становится все меньше. Слабая теоретическая и методическая подготовка библиотекарей, особенно из сельской местности;
3. Ввиду низкой заработной платы нет мотивации у школьных библиотекарей к участию в профессиональных конкурсах, проектах;
4. Введение ставки педагога-библиотекаря не решается даже в школах г.Улан-Удэ.



Проблемы методического сопровождения

1. Методическая служба не организована на всех уровнях (республиканский, муниципальный).
2. Отсутствие методистов по школьным библиотекам со специальным библиотечным образованием.
3. Не разработаны на региональном уровне нормативные, научно-методические рекомендации для школьных библиотек. Не приняты единые требования к ведению документации и учета в библиотеках.
4. Нет системы повышения квалификации для методистов, что в свете новых требований времени необходимо.



Проблемы повышения квалификации

1. Недостаточное количество семинаров, курсов повышения квалификации, обучающих площадок с возможностью для встреч, переговоров, профессионального общения.
2. Библиотекари слабо разбираются в современных технологиях, связанных с применением цифрового контента и мобильных гаджетов, просто не интересуются ими. Считают, что традиционных знаний и опыта хватит для работы с современными читателями-школьниками. Из за этого нет обновления форматов общения, взаимодействия с читателями.
3. Отсутствие сетевого взаимодействия школьных библиотекарей республики, города. Назрела необходимость в создании портала школьных библиотекарей. Где бы происходило живое общение, обмен опытом, с его последующим обсуждением, обмен разработками. Таким образом, происходило бы повышение квалификации, дистанционное образование, самообразование библиотекарей.



Участники соглашения по формированию единого информационного пространства библиотек РБ.

- Министерство образования и науки Республики Бурятия
- Министерство культуры Республики Бурятия
- ООО «ЭйВиДиСистем» г. Екатеринбург



Соглашение по формированию единого информационного пространства библиотек РБ.

Предметом настоящего Соглашения является совместная деятельность, направленная на создание и развитие единой региональной информационной системы, объединяющей информационно-библиотечные ресурсы государственных и муниципальных образовательных организаций и учреждений культуры Республики Бурятия, взаимодействие в области организации библиотечного обслуживания детей и молодежи, развитие сотрудничества между школьными и общедоступными библиотеками в области создания краеведческих электронных ресурсов, доступ к электронным полнотекстовым базам данных республиканского уровня.





Программный продукт «СК-EDU»

Комплекс, обеспечивающий формирование и актуализацию региональной базы данных о фондах (ресурсах) библиотек образовательных организаций в т.ч. электронных, доступ к ним через сеть Интернет с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав, а также получение в проактивном режиме статистических отчетов.

Получена возможность применения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64, программных продуктов семейства «СК», ресурсов, сервисов и технологий сетевого издания «Открыт для тебя» (Open for you) для создания и функционирования единой региональной информационной системы.



Цель программного продукта «СК-EDU»

Автоматизация процедур, связанных с подключением образовательных организаций к единой облачной информационно-библиотечной платформе, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности, каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и полнотекстовым ресурсам, расчет коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание, для консолидации информационно-библиотечных ресурсов образовательных организаций Республики Бурятия