



# Информационно-образовательное пространство вокруг/для школьных библиотек

**Я. Л. Шрайберг,**  
президент Национальной Библиотечной Ассоциации «Библиотеки будущего»,  
научный руководитель ГПНТБ России,  
член-корреспондент РАО  
доктор технических наук, профессор

**IV Всероссийский форум  
«Школьные библиотеки нового поколения»  
Российская Академия Образования**

Москва. 28 ноября 2019 года



**«Образование – это то, что  
остается после того, как  
забывается все выученное в  
школе»**

*Альберт Эйнштейн (1879-1955),  
физик-теоретик, разработчик теории  
относительности*



**Школьное образование  
существует и развивается в  
единой образовательной среде,  
являющейся важной частью  
цифровой экономики.**



## Информационное обеспечение науки и образования:

- фонды библиотек: традиционные, электронные и на микроносителях;
- подписка (в том числе, национальная) на информационные ресурсы (полнотекстовые журналы и индексные базы данных): отечественные и зарубежные;
- электронные библиотечные системы (ЭБС);
- электронные книги;
- электронные библиотеки;
- ресурсы Открытого Доступа.



Информационная инфраструктура науки и образования в начале XXI века претерпела значительные изменения, когда в практику образования и науки вошли электронные информационные системы и ресурсы и начала формироваться цифровая среда.



... печатной и электронной книги, и которое в 2018 году закончилось при счете 75% к 25%, если говорить о соотношении печатных и электронных книг. В отношении учебников и учебно-методических пособий я бы рискнул назвать счет 60% к 40%.



Первый сегмент электронных ресурсов для поддержки образования – издаваемые издательствами страны, самими вузами и научно-исследовательскими институтами учебники, учебные пособия и монографии в печатном и в электронном виде.



- традиционные печатные фонды;
- электронные книги и другие электронные издания;
- полнотекстовые электронные журналы, в том числе, ресурсы Национальной подписки;
- электронные ресурсы других владельцев (ЭБС и другие издания, не входящие в Национальную подписку);
- ресурсы Открытого доступа.





Второй сегмент – подписка на электронные журналы и электронные издания в целом и предоставление доступа к ним. Это, в первую очередь, централизованная или национальная подписка на международные индексируемые базы данных, полнотекстовые издания и подписка на отечественные полнотекстовые издания.



Государственная публичная научно-техническая библиотека России (далее ГПНТБ России) с 2014 года является оператором национальной/централизованной подписки. В 2014 году ГПНТБ России обеспечивала доступ к 10 полнотекстовым журнальным базам данных и 2 международным базам данных индексов научного цитирования (*Web of Science* и *Scopus*). С 2017 года ГПНТБ России обеспечивает доступ к 29 базам данных, в том числе, к международным библиометрическим базам данных *Web of Science* и *Scopus*, коллекции книг издательства *Springer Nature*. Ресурсами пользуются свыше 1300 научных организаций и вузов из всех регионов России.



**Библиотека вуза преобразуется в информационный центр, который обеспечивает пользователям доступ в мировое информационное пространство, становится ядром образовательного процесса, а не вспомогательным подразделением в образовательном пространстве вуза, не только обеспечивающим доступ к информации, но и формирующим у студентов информационную культуру.**



**«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным»**

*К. М. Симонов (1915-1979,  
русский советский писатель*



**Необходимо научить молодых людей поиску достоверной легитимной информации, ее критической и творческой переработке с целью получения нового знания.**



**«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов»**

*Николай Рубакин (1862-1946),  
русский книговед, библиограф,  
писатель*



**ГНТБ**  
РОССИИ

**Спасибо за внимание!**