



Информационный центр Российской академии образования
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»

ОТКРЫТЫЙ ВЕБИНАР ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

Начальник методического отдела,
кандидат социологических наук
Иванченко Дмитрий Алексеевич



Иванченко Дмитрий Алексеевич,
кандидат социологических наук,
начальник Методического отдела

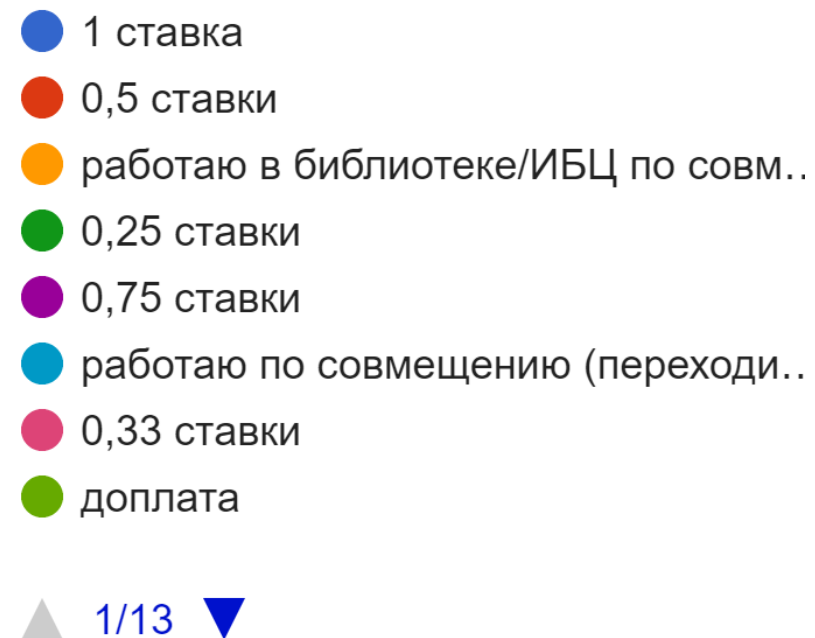
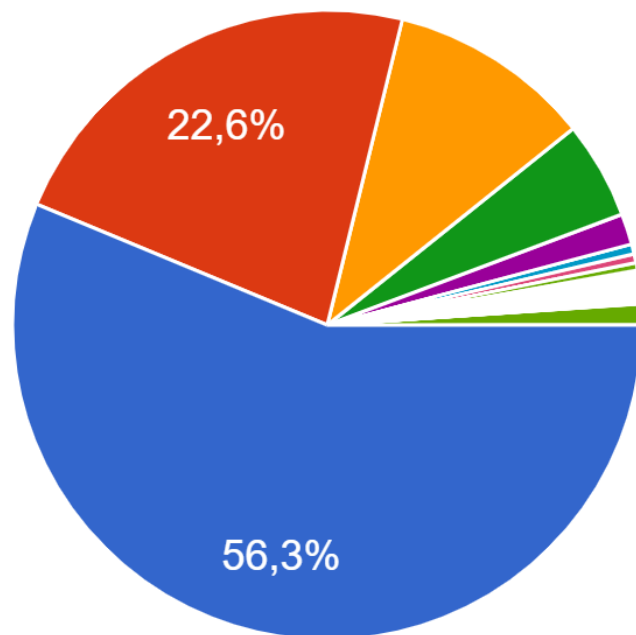


Березина Ирина Валентиновна,
заведующий информационно-методическим сектором
развития школьных библиотек



Гольдштейн Елена Федоровна,
методист Методического отдела

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ



* По данным аналитического исследования
Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

ВОЗРАСТ:

- от **30** до **50** лет – **45%**
- свыше **50** лет – **46%**



СТАЖ:

- от **5** до **15** лет – **30%**
- свыше **15** лет – **46%**

Не имеют профильного образования – **65%:**

ВОПРОС:

Скажите, пожалуйста, я по образованию учитель начальных классов с 2001 г в образовании, с 2011 года работаю в школьной библиотеке, считается ли библиотечная работа педагогической и будет ли учительская выслуга в 25 лет?

Нургалиева Надежда Игоревна,
педагог-библиотекарь, г. Москва

ОТВЕТ:

В соответствии с разделом 1 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 8.08.2013 года № 678) должность педагога-библиотекаря отнесена к педагогическим работникам.

Соответственно, период исполнения должности педагога-библиотекаря засчитывается в стаж педагогической работы.

ВОПРОС:

Расскажите про требования к превращению школьной библиотеки в ШИБЦ, что необходимо, где взять полную информацию, какие частые трудности?

Смирнова Мария Юрьевна,
зав. библиотекой школы 186, Нижегородская область

Где найти методические рекомендации ФИМЦ «Примерная МОДЕЛЬ ИБЦ школы» ?

Сироткина Светлана Владимировна,
педагог - библиотекарь, МОУ СОШ № 13, Мурманская область

ИСТОРИЯ ВОПРОСА

ФЗ «Об образовании» – **библиотеки**, в том числе цифровые (электронные) библиотеки

ФГОС начального общего образования – **библиотека** организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФГОС среднего (полного) общего – **информационно-библиотечный центр**, школьная библиотека

Концепция ШИБЦ – **информационно-библиотечный центр** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР ЭТО:

- ❖ изменения в **организации пространства** библиотеки, направленные на увеличение его эргономичности, трансформируемости и многофункциональности;
- ❖ создание **единой точки доступа** к мировым информационным ресурсам и ресурсам образовательной организации;
- ❖ использование **новых инструментов для организации образовательной и проектной деятельности**, формирования навыков цифровой грамотности и информационной культуры личности;
- ❖ реализация **новых требований к функционалу и компетенциям** специалистов школьной библиотеки, ориентированных на использование цифровых инструментов и сервисов.

Проведите самообследование <https://forms.gle/brFucmSbYLcArKRc6>

ВОПРОС:

Расскажите про библиотечные гранты, где найти информацию?

Смирнова Мария Юрьевна,
зав. библиотекой школы 186, Нижегородская область

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНКУРСАХ И ГРАНТАХ

- ❖ Мероприятие «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании государственной программы РФ «Развитие образования» - в 2019 году ««Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся», в 2018 году «Поддержка детского и юношеского чтения» (в 2016-2017гг. -Мероприятие 2.3 ФЦПРО: «Развитие школьной библиотеки» и «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»)
- ❖ Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий национального проекта "Образование"
- ❖ Региональные и муниципальные конкурсные отборы (на лучший проект ИБЦ и т.п.)

Информация о проведении конкурсных отборов публикуется на официальных сайтах Министерств образования субъектов РФ и на сайте Министерства просвещения РФ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ГРАНТАХ

- ❖ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РОССИИ
- ❖ РЫБАКОВ ФОНД
- ❖ ФОНД «ВОЛЬНОЕ ДЕЛО»
- ❖ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА
- ❖ ФОНД «РУССКИЙ МИР»

С перечнем российских фондов и инициатив, поддерживающих проекты в сфере культуры и образования, с краткими аннотациями вы можете ознакомиться на нашем сайте fims.gnpbu.ru в разделе Документы – методические рекомендации

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИБЦ

- ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СБОРУ СРЕДСТВ И ПОПОЛНЕНИЮ ФОНДОВ (акции «подари книгу библиотеке», буккроссинг, взаимодействие с авторами, издательствами, депутатами, предприятиями)
- ❖ РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ НА БАЗЕ ИБЦ (организация краеведческого музея, театральных студий, различных лабораторий и т.п.)
- ❖ ЛИЧНЫЕ ВСТРЕЧИ (обращения в муниципальные органы, к депутатам и т.п.)
- ❖ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА (проведение конкурсов на личных блогах, организация методической работы)
- ❖ ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА БИБЛИОТЕКАРЯ (взаимодействие с администрацией ОО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.)

ВОПРОС:

Какие основные этапы, шаги по приобщению шк. библиотеки к образовательному процессу школы, если ранее библиотека ни в чем не принимала участие и обходились без неё?

Смирнова Мария Юрьевна,
зав. библиотекой школы 186, Нижегородская область

ОТВЕТ:

- ❖ Школьные библиотеки/ИБЦ ОО не должны непосредственно принимать участие в образовательном процессе, но они могут и должны его информационно сопровождать.
- ❖ Начать следует со следующих действий:
 - ✓изучение опыта коллег,
 - ✓составления плана работы ШБ/ИБЦ ОО,
 - ✓согласования плана с руководством ОО.
- ❖ Для того, чтобы работа велась наиболее эффективно следует предварительно выявить информационные потребности педагогов и их видение совместной работы.

ВОПРОС:

Когда ФП станет постоянным и перестанут убирать учебники или менять их? Сейчас идет заказ учебников в регионах, и такие приказы, как майский, негативно сказывается на работе по заявкам. Кто может урегулировать этот вопрос?

Третьякова Наталия Александровна,
Заведующий ИБЦ, МБОУ СОШ № 71 г. Ижевска, Удмуртская Республика

По учебникам истории и обществознания, исключенных приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249. Возможно ли их использование в 2020/2021 учебном году?

Попыхова Татьяна Юрьевна,
Заведующий библиотекой МАОУ СШ № 150, руководитель городского методического объединения библиотечных работников г. Красноярск, Красноярский край

ОТВЕТ:

Все вопросы по Федеральному перечню учебников следует задавать специалистам Отдела учебной литературы отдела Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

По телефону: **8 (495) 587-01-10, доб.3342**

Или в виде официального обращения по адресу:

<https://edu.gov.ru/contact/>

ВОПРОС:

Будут ли выделяться средства для комплектования фонда художественной литературы? Будут ли выделяться средства для обновления материально-тех.обеспечения? Т.к. есть программа национальная по обновлению Муниципальных библиотек, а про школьные как -всегда забывают. В том числе обновление стеллажей, ремонт и т.д.?

Третьякова Наталия Александровна,
Заведующий ИБЦ,МБОУ СОШ № 71 г.Ижевска, Удмуртская Республика

Что могут сделать школьные библиотекари, чтобы вопрос обеспечения художественной литературой, как программной, так и современной, был решен на уровне государства?

Дубик Татьяна Анатольевна,
Библиотекарь, МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина" г.Королев, Московская область

ОТВЕТ:

❖ На протяжении 5 лет субъектам-победителям конкурса «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» выделяется субсидия, которая может расходоваться в том числе на пополнение фондов электронными изданиями и создание ШИБЦ (включая ремонт, закупку мебели и техническое оснащение).

❖ В рамках Третьего Всероссийского форума "Школьные библиотеки нового поколения" вопрос обеспечения художественной литературой был поднят в пленарном заседании, а по результатам Форума включен в резолюцию с формулировкой: "...проработать возможность организации пополнения фондов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров художественной литературой в рамках субвенции в соответствии с рекомендованным примерным перечнем..." Вопрос был принят в работу.

ВОПРОС:

Коллеги, назрел такой вот вопрос... про уборку ваших библиотек. С какой регулярностью вам делают эту услугу и существуют ли правила, регламент уборки..?

Коновалова Мария (вопрос с ФБ)

ОТВЕТ:

Данный вопрос регулируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

ВОПРОС:

Повышение квалификации. Чтобы качественно выполнять хотя бы половину требований нужно систематическое повышение квалификации. Почему я должна самостоятельно искать и изучать новые платформы, разбираться во всем методом "тыка". Почему я не могу посмотреть каталог курсов и выбрать его и пусть меня научат(а то фраза, что мы всё знаем уже как-то напрягает) мы прежде всего люди и нас необходимо учить.

Данилова Екатерина Анатольевна,
педагог-библиотекарь МБОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева,
Новосибирская область



Школьные библиотеки нового поколения



Дмитрий

Главная

Создать



Школьные библиотеки нового поколения

Общедоступная группа

Информация

Обсуждение

Наставничество

Объявления

Комнаты

Участники

Мероприятия

Видео

Фото

Файлы

Статистика группы

Совместный просмотр

Модерировать группу



В группе ▾

✓ Уведомления

➦ Поделиться

⋮ Ещё



Публикация



Комната



Фото/видео



Ещё



Напишите что-нибудь...



Фото/видео



Комната



Совместны...



Вопрос к коллегам. (1) в ПУБЛИКАЦИЯХ

Вопрос к коллега...

Управление ✕

ПРИГЛАСИТЬ УЧАСТНИКОВ

Встроить приглашение



Нормативное и
информационно-методическое
сопровождение процессов
модернизации школьных
библиотек России

15 ноября 2016 г.

Участие в Конкурсе
ФЦПРО 2016 года:

от идеи до победы

22 декабря 2016 г.

Трансформация деятельности
библиотеки при переходе
школы на дистанционное
обучение

07 апреля 2020 года г.

Презентация интернет-ресурса
поддержки школьных
библиотек и школьных
информационно-библиотечных
центров

27 - 28 июня 2017 г.

«Международный месячник»
школьных библиотек

(ISLM)-2017

05 октября 2017 г.

"Из опыта работы
информационно-
библиотечного центра
гимназии в образовательном
пространстве города Галича
(Костромская область)"

25 мая 2017 г.

Школьные библиотеки
Хабаровского края.
Инициатива. Творчество. Поиск.

21 декабря 2017 г.

Реализация концепции
развития школьных
информационно-библиотечных
центров в Иркутской области
2016-2017 гг.

04 апреля 2018 г.

Роль и место
школьной библиотеки
в инклюзивном образовании

22 ноября 2017 г.

Школьная библиотека как
социокультурный центр

6 июня 2018 г.

«Международный месячник»
школьных библиотек

(ISLM)-2018

04 октября 2018 г.

Организация проектно-
исследовательской
деятельности на базе школьных
библиотек

24 мая 2018 г.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Модуль 1. «Современная цифровая среда»

Модуль 2. «Медиа-информационная грамотность как профессиональная компетенция»

Модуль 3. «Электронно-библиотечные системы»

Модуль 4. «Электронная каталогизация в школьной библиотеке»

Модуль 5. «Электронный документооборот школьной библиотеки»

Модуль 6. Библиотекарь как цифровой консультант

Модуль 7. Справочно-библиографическое обслуживание в цифровой среде

Модуль 8. Визуализация данных и представление информации

Модуль 9. Культурно-просветительская деятельность: новые форматы и инструменты

Модуль 10. Интерактивное взаимодействие с читателем в цифровой среде

Модуль 11. Продвижение чтения и услуг библиотеки в цифровой среде

ВОПРОС:

Волнует штатное расписание: площадь увеличивается, функции и объем работы тоже увеличиваются(что мы только не должны!), а педагог-библиотекарь один на 1000 детей и более. Проблему надо решать с головы. Руководители подчиняются только приказам, а не уговорами о необходимости ещё одной ставки.

Данилова Екатерина Анатольевна,
педагог-библиотекарь МБОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева, Новосибирская
область

ОТВЕТ:

Количество ставок в штатном расписании ШБ/ШИБЦ определяется в соответствии с приказом Минкультуры РФ 2014 г. № 2477 "Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках"

Данные нормы труда предназначены для формирования обоснованных оптимальных показателей трудоемкости выполнения работ, определения штатной численности работников, выдачи нормированных заданий и соотношений между плановыми и договорными работами.

ВОПРОС:

По ФПУ. Предложение: как только выходит новый перечень учебников или его дополнения, изменения вы(как ФИМЦ!) сразу же (в течении недели) даете нам компетентное разъяснение(желательно в виде вебинара). И от вас мы получаем четкую, понятную всем информацию. А потом уже различные издательства и корпорации со всеми вебинарами и семинарами.

Данилова Екатерина Анатольевна,
педагог-библиотекарь МБОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева,
Новосибирская область

ВОПРОС:

Прохождение аттестации. Почему в документах прохождения нет отдельной должности педагог-библиотекарь. Есть социальный педагог, школьный психолог и педагог. Мы проходим аттестацию как педагоги. Хотя есть специфичные моменты которые мы физически не можем показать: например ЕГЭ, ОГЭ. Нельзя проработать этот вопрос и "увидеть" нас в аттестации и включить наши профессиональные пункты, а не только педагогические?

Данилова Екатерина Анатольевна,
педагог-библиотекарь МБОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева,
Новосибирская область

ОТВЕТ:

❖ порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изложен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276.

❖ требования к должности педагога-библиотекаря, его трудовые функции изложены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н)

❖ субъекты РФ вправе самостоятельно разрабатывать требования и рекомендации к проведению аттестации педагогов-библиотекарей в рамках действующих нормативно-правовых документов

ВОПРОС:

Какие материалы (вебинары, методические разработки, рекомендации и др.) есть в ФИМЦ для сотрудников библиотек, работающих с детьми с ОВЗ?

Рочева Елена Владимировна,
методист ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Республика Коми

ВОПРОС:

Доступ в Интернет в школах и ИБЦ ограничен в соответствии с федеральными законами не только на компьютерах для пользователей (школьников), но и на рабочих компьютерах для библиотекарей. Практически, библиотекарь, работающий с информацией, не имеет к ней доступа. Работать в таких условиях невозможно. Эту проблему не решить на муниципальных и региональном уровне. Может ли ФИМЦ посодействовать в решении этой проблемы (снятие ограничения с рабочего компьютера библиотекаря)? Можно ли это закрепить в официальных документах для проверяющих органов (прокуратуры в частности)?

Иванова Алла Алексеевна,
Заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»
Ленинградская область

ВОПРОС:

Возможно, вопрос не совсем по теме вебинара, но волнует многих моих коллег. Планируется ли разработка и утверждение единых методических рекомендаций по оплате труда педагогов-библиотекарей, поскольку во многих образовательных учреждениях заработная плата данной категории педагогических работников остается на низком уровне ?

Аникаева Вера Александровна,
педагог-библиотекарь МБОУ "Большеусинская СОШ",
Пермский край

ОТВЕТ:

- ❖ Приказом Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н утверждены профессиональные квалификационные группы должностей работников образования
- ❖ Приказом Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2011 года N 1601н внесена в 4-й квалификационный уровень должность педагога-библиотекаря
- ❖ Письмо Минобрнауки РФ от 29 декабря 2017 года № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»

Часто задаваемые вопросы

Вопросы по работе с сайтом ФИМЦ:

Создание и функционирование информационно-библиотечных центров:

Должность "педагог-библиотекарь":

[Каким образом в школы должна вводиться должность](#)

[Как регулировать оплату внеурочной деятельности педагога-библиотекаря?](#)

[Где можно ознакомиться с положением об оценке деятельности педагогов-библиотекарей?](#)

[Считается ли педагог-библиотекарь материально ответственным лицом?](#)

[Когда и кем должна быть введена должность педагога-библиотекаря в школе вместо просто библиотекаря?](#)

[Какими документами была утверждена должность педагог-библиотекарь?](#)

Если Вы не нашли ответ на Ваш вопрос, задайте его нам

[Задать вопрос](#)



Информационный центр Российской академии образования
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»



fimc.gnpbu.ru



info@gnpbu.ru



www.facebook.com/groups/yshinka



[instagram.com/fimc_yshinka](https://www.instagram.com/fimc_yshinka)