

Информационный центр Российской академии образования  
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»

---

# ОТКРЫТЫЙ ВЕБИНАР ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

Москва | 2021



**Иванченко Дмитрий Алексеевич,**  
кандидат социологических наук,  
начальник Методического отдела



**Березина Ирина Валентиновна,**  
заведующий информационно-методическим сектором развития  
школьных библиотек



**Гольдштейн Елена Федоровна,**  
методист Методического отдела



**Тарасенко Анатолий Иванович,**  
методист Методического отдела



География мониторинга:

- **79** субъектов РФ;
- **36 091** образовательных организаций;
- из них **20 710** в сельской местности.

# КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Всего

16 232 426 072 

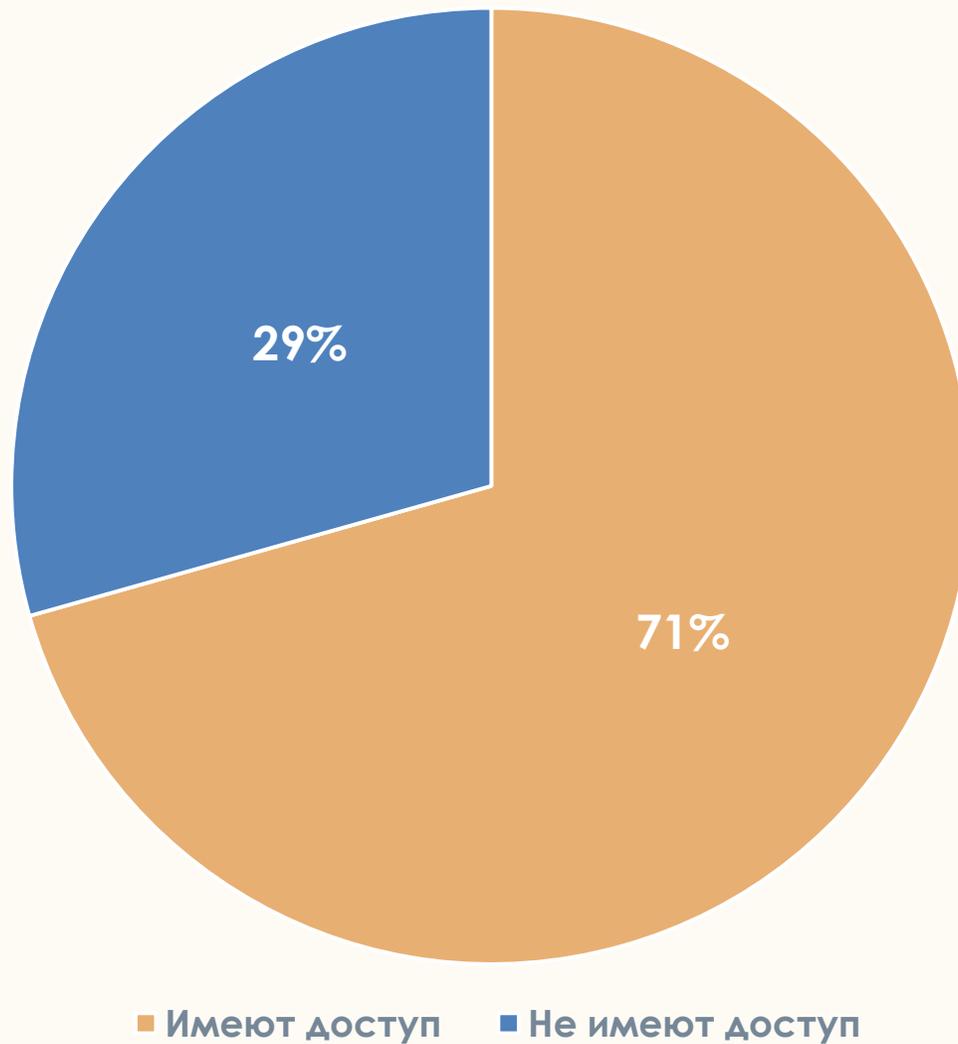
потрачено на **пополнение фондов** школьных библиотек (включая учебники и учебные пособия)

Из них

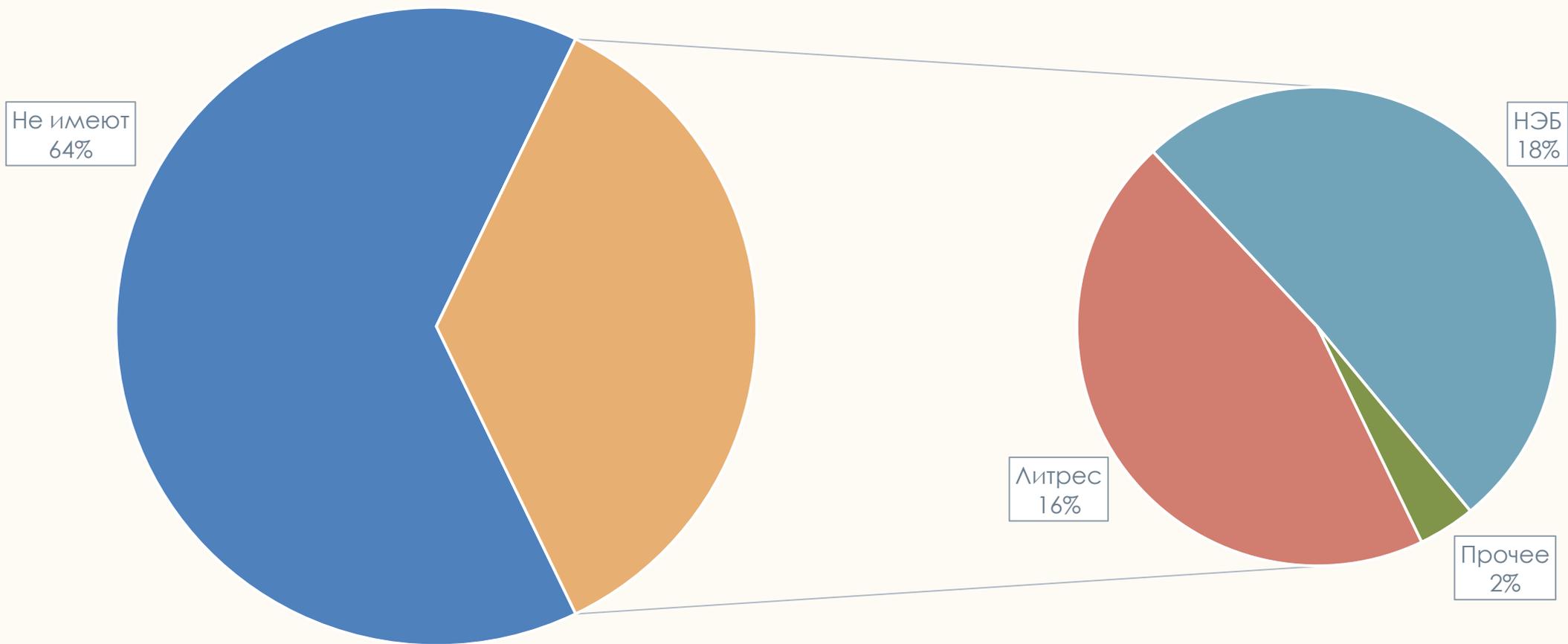
0,97%

доля средств на пополнение фонда в **электронном виде**

## Наличие в библиотеке доступа к интернету

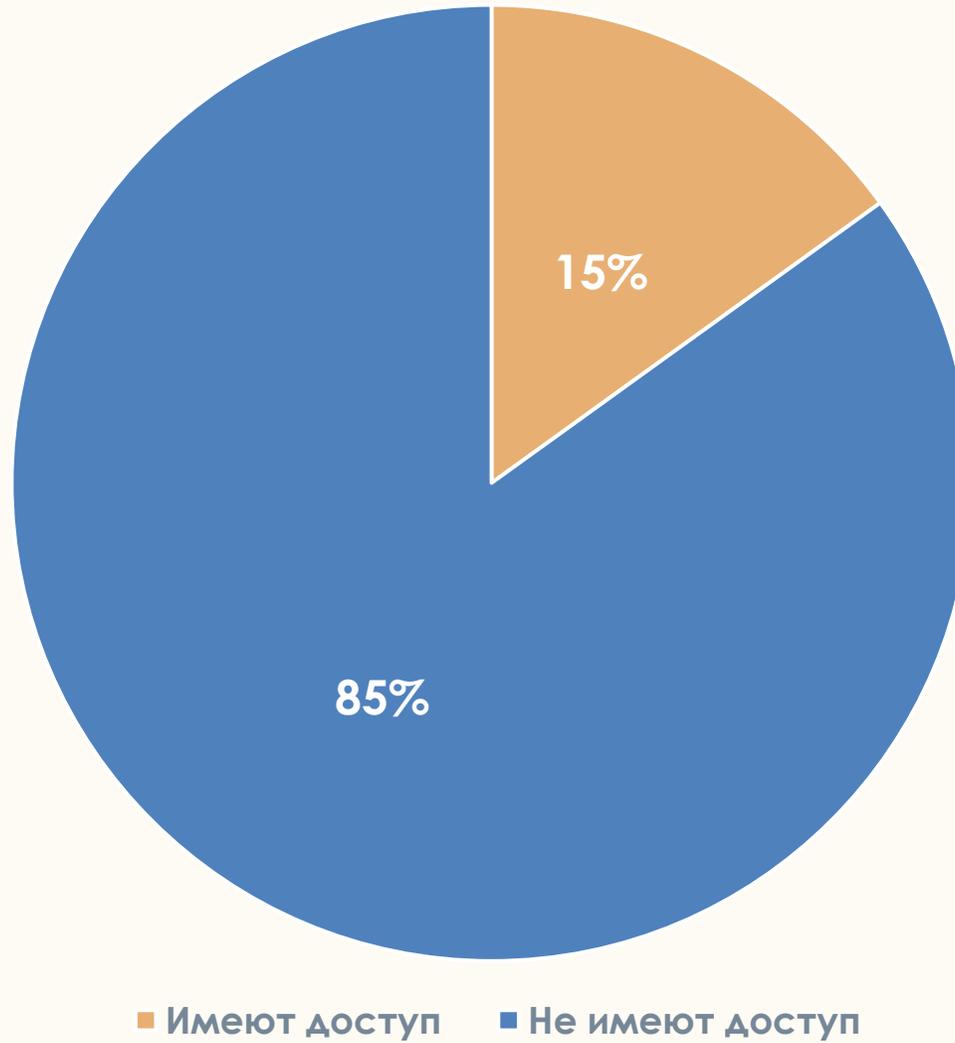


# Доступ к ЭБС



\* По данным мониторинга ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО за 2020 год

## Наличие АБИС



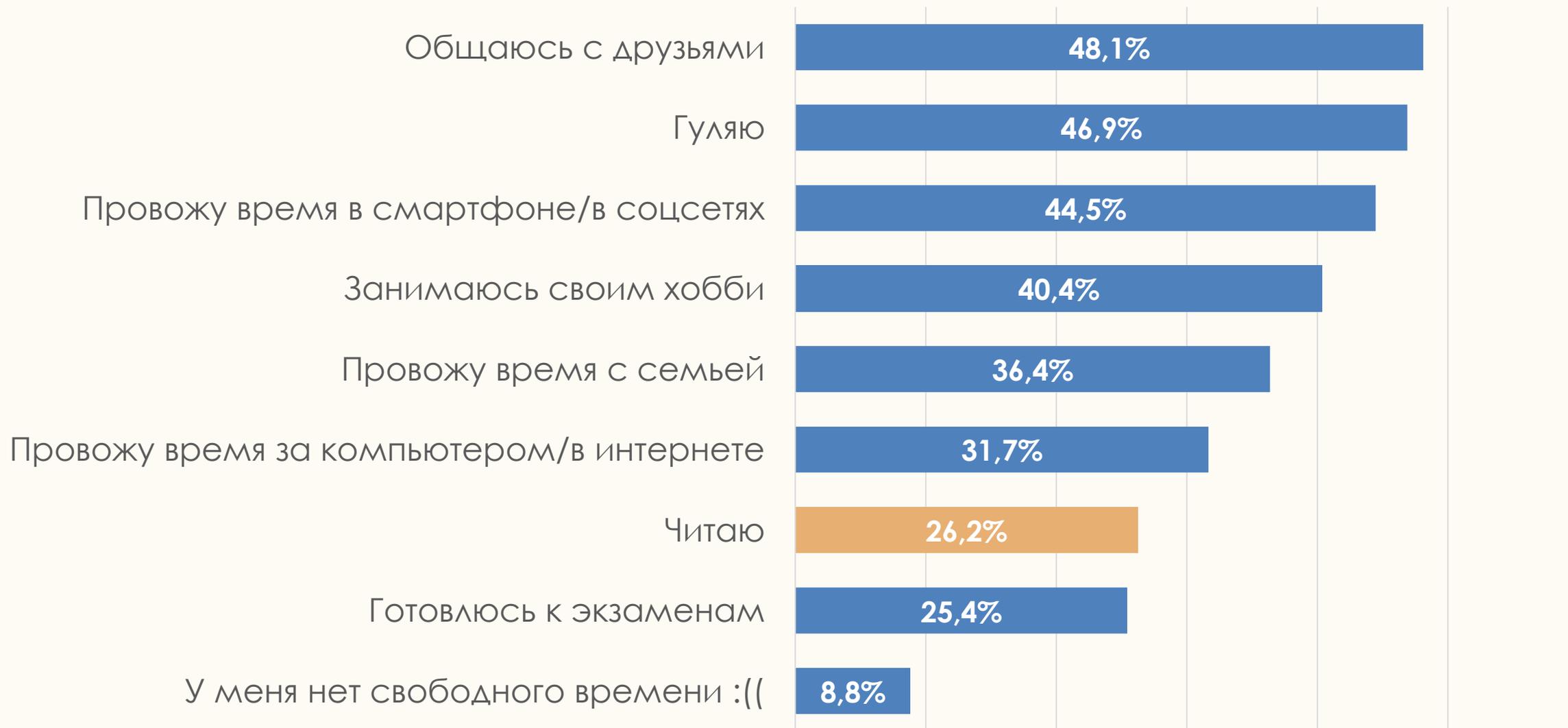


**А ЧТО  
ГОВОРЯТ  
ДЕТИ?**

---

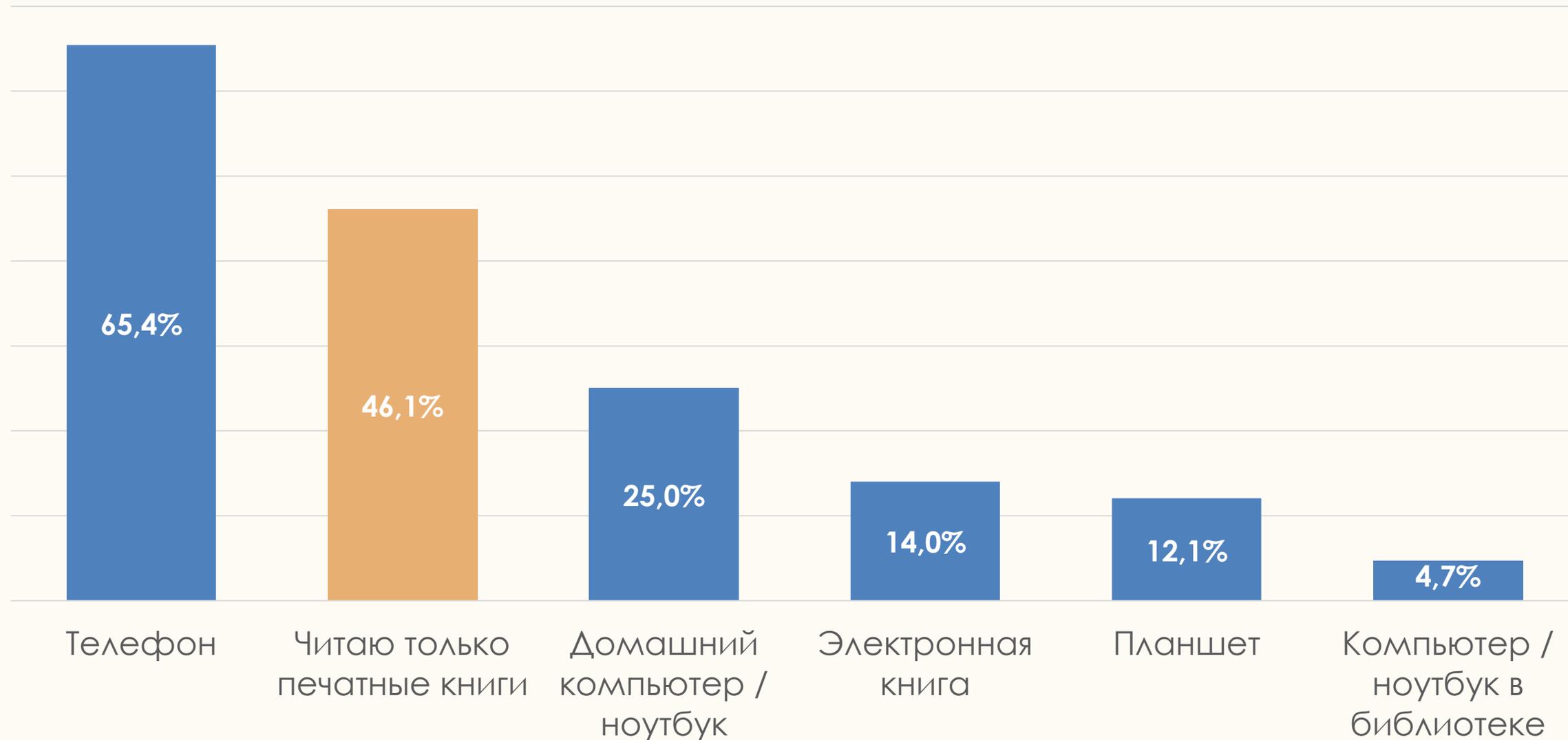
\* По данным опроса 7 000 школьников 5-11 классов  
(исследование проведено ВШЭ по заказу РГБ при участии ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО)

# Чем занимаются в свободное время?



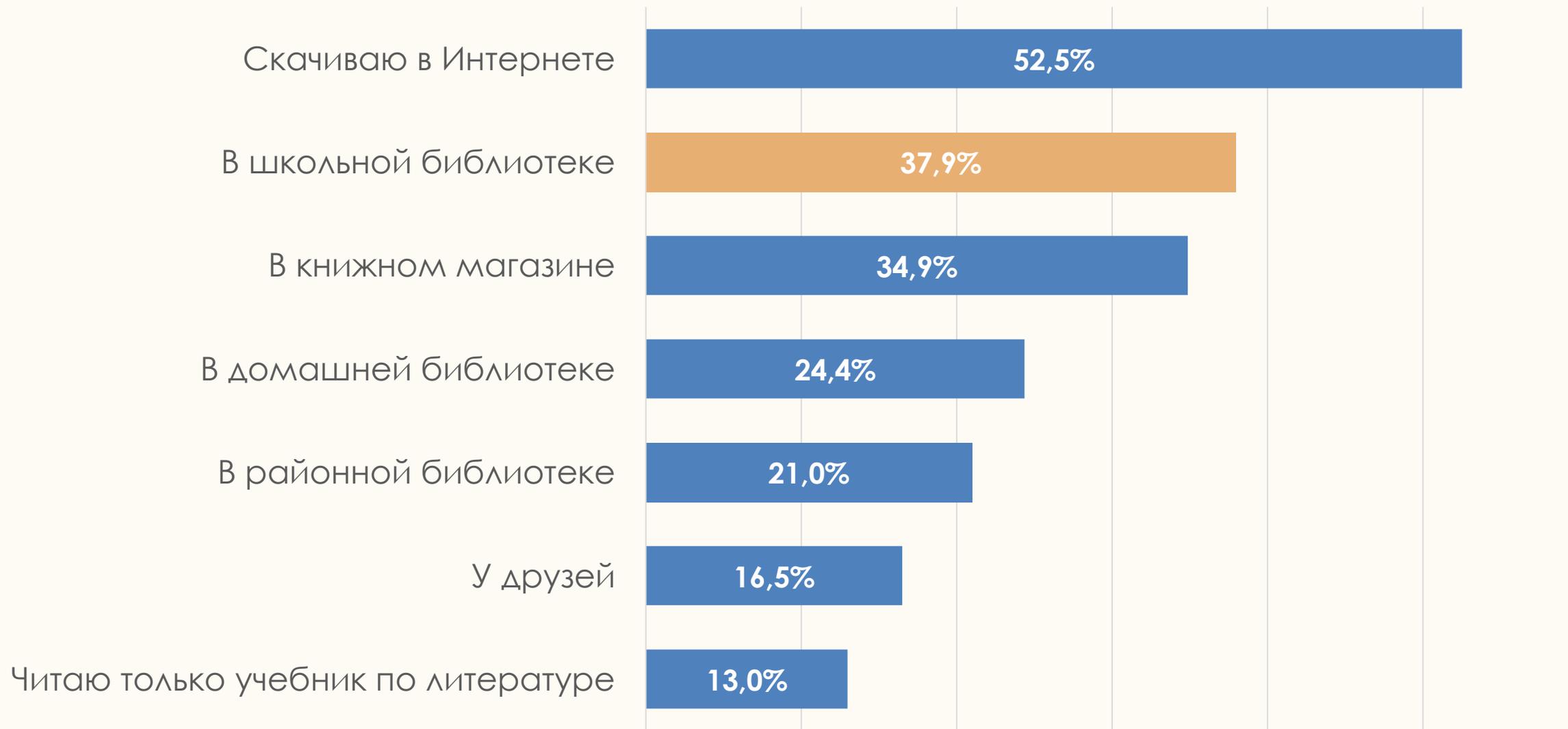
\* Любое количество ответов

## Какие устройства используют для чтения?



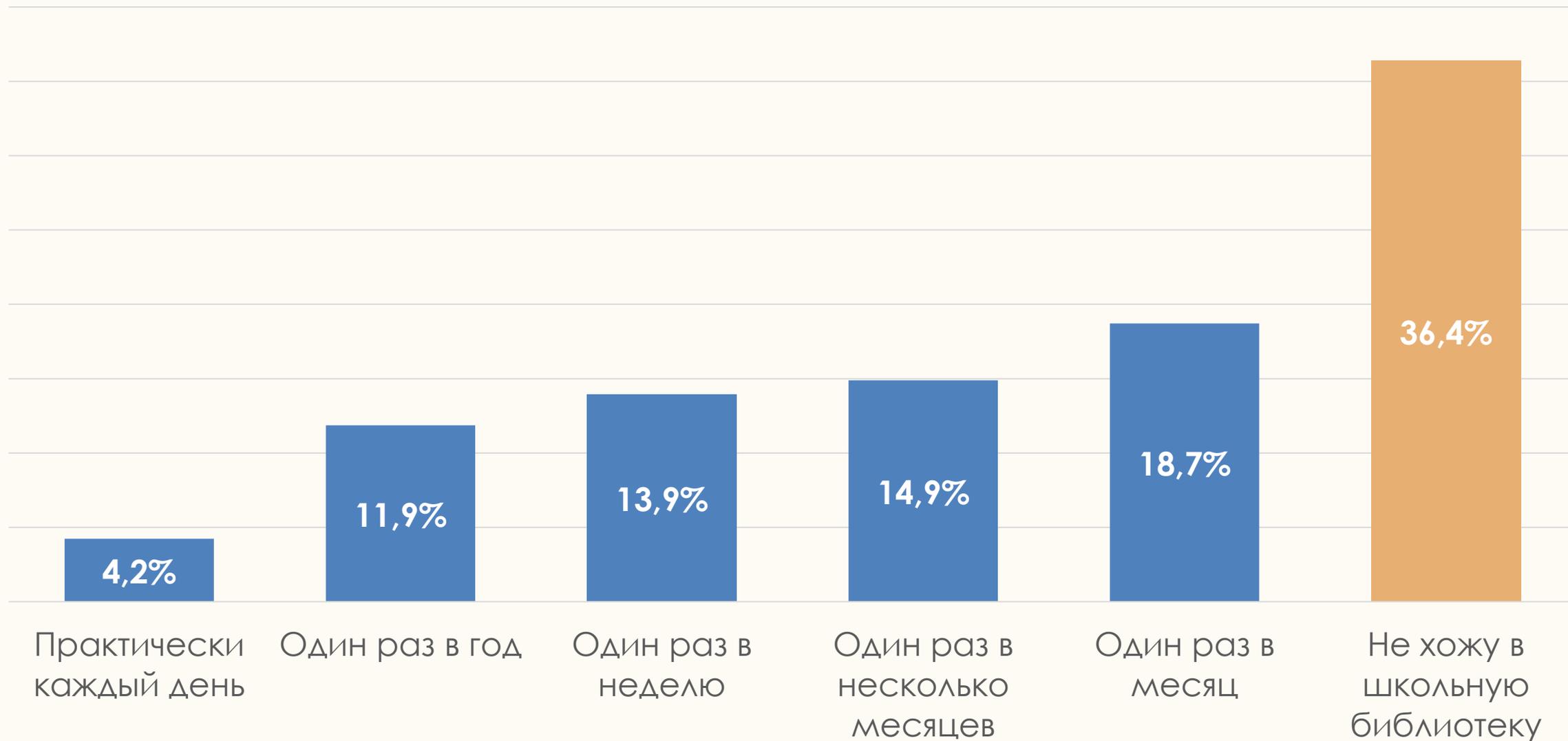
\* Из числа читающих. Не более трех вариантов ответов

## Где берут книги для чтения?



\* Из числа читающих. Любое количество ответов

## Как часто посещают школьную библиотеку





ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

ЧТО  
ДЕЛАТЬ?



ЕСЛИ ВАШ ЦЕНТР СМОЖЕТ ЗАДАТЬ МОИ ВОПРОСЫ ПРАВИТЕЛЬСТВУ РФ И ТЕМ, КТО КУПИЛ ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВВЕЛ В СТОПОР ПРОЦЕСС БЮДЖЕТНОЙ ЗАКУПКИ УЧЕБНИКОВ НА НОВЫЙ 2021-2022 Г. ДЛЯ ШКОЛ ПЕТЕРБУРГА И ПОЧЕМУ ПРАВИТЕЛЬСТВО РАСПРЕДЕЛЯЕТ СТОЛЬКО БЮДЖЕТНЫХ ДЕНЕГ НА ИННОВАЦИИ И ДР.ПРОЕКТЫ, А НА ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК НЕ ПОСТУПАЕТ ПО АДРЕСНОЙ ПРОГРАММЕ НИ НОВОЙ ТЕХНИКИ. НИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ НОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАСПОРЯЖЕНИЕМ О СОЗДАНИИ ШКОЛЬНЫХ ИБЦ, СПАСИБО, УДАЧИ.

Степанова Надежда Евгеньевна,  
методист, г. Санкт-Петербург

ПЛАНИРУЕТСЯ КОМПЛЕКТОВАТЬ ШБ КНИГАМИ? ОСОБЕННО ДЛЯ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ НУЖНА СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Макарова Эльвира Борисовна,  
педагог-библиотекарь МБОУ Школа 122 г.о.Самара, Самарская область

ПОЧЕМУ НЕТ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ И ПОПОЛНЕНИЯ ФОНДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ?

Колесникова Ольга Владимировна,  
МКОУ СОШ №3, Тульская область

НЕТ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КНИГОЙ СО ВРЕМЕН "ПЕРЕСТРОЙКИ". ДЕТИ ПРИДУТ ПОСМОТРЯТ СТАРЫЕ КНИГИ И ГОВОРЯТ, ЧТО НЕИНТЕРЕСНО: НУЖНЫ НОВЫЕ. А ДЕНЕГ НЕ ХВАТАЕТ ДАЖЕ НА УЧЕБНИКИ, ОЧЕНЬ ДОРОГИЕ...

Матвеева Татьяна Дмитриевна,  
Библиотекарь СОШ №17 г.Усть-Илимск, Иркутская область



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

12.04.2021 № ТВ-522/04

**О направлении информации**

**Поручение Правительства**

Российской Федерации

от 26 марта 2021 г. № ТГ-П8-3871,  
пункт 6

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации по итогам открытого диалога с участием Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. на тему «О стратегических направлениях развития системы образования Российской Федерации», состоявшегося 16 марта 2021 г., Минпросвещения России с учетом позиции Минкультуры России направляет разъяснения о возможных механизмах приобретения художественной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**Разъяснения о возможных механизмах приобретения художественной  
литературы для библиотечных фондов общеобразовательных организаций**

В соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Согласно части 1 статьи 18 Федерального закона, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

На основании федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования фонд дополнительной литературы должен включать:

детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования<sup>1</sup>;

отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся<sup>2</sup>.

Важной составляющей механизма приобретения художественной литературы является ее профессиональный отбор. С целью информационной поддержки

<sup>1</sup> Пункт 26 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785)

<sup>2</sup> Пункты 26 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) и 27 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 48787BEF9594E29A838EE25876116626720374C9  
Владелец Васильева Татьяна Викторовна  
Действителен с 28.07.2020 по 28.10.2021

Т.В. Васильева

В ТЕЧЕНИЕ 10 ЛЕТ НЕ ВЫДЕЛЯЮТ ДЕНЬГИ НА " ЖИВУЮ" КНИГУ. ДЕТЯМ ИНТЕРЕСНО ЧИТАТЬ КНИГУ, ДЕРЖА ЕЁ В РУКАХ. КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО РЕШИТЬ ЭТОТ ВОПРОС?

Сысоева Любовь Анатольевна,  
педагог- библиотекарь МБОУ Толмачевская школа №60 г. Оби, Новосибирская область

КАК ЧАСТО ДОЛЖЕН ПОПОЛНЯТЬСЯ ФОНД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НОВЫМИ КНИГАМИ?

Дюкорева Наталья Николаевна,  
МАОУ "Гимназия им.Н.В.Пушкова", г. Москва

# ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## Статья 8

### Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:
  - 3) **обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.**

# ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## Статья 2

### Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

26) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и **аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы** и иные материальные объекты, **необходимые для организации образовательной деятельности.**

# ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## Статья 18

### Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки**, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- ❖ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- ❖ укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Фонд **дополнительной литературы** должен включать: **отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научнопопулярную и научно-техническую литературу;** издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

# МЕХАНИЗМЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПЕЧАТНОГО ФОНДА

- ✓ Приобретение за счет средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования
- ✓ Проведение различных благотворительных акций (например «подари книгу»)
- ✓ Привлечение средств спонсоров (представителей органом муниципального самоуправления, депутатов и т.п.)
- ✓ Использование электронных ресурсов
- ✓ Участие в конкурсах издательств
- ✓ Взаимодействие с публичными библиотеками

# ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
- ✓ Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) – <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
- ✓ Мобильное приложение «Свет» - <https://svetapp.rusneb.ru/>
- ✓ «ЛитРес: Школа» - <https://www.litres.ru/litres-school/>
- ✓ Электронно-библиотечная система «Библиошкола» - <https://biblioschool.ru/>

КОГДА БУДЕТ УВЕЛИЧЕНА ЗАРПЛАТА ПЕДАГОГАМ-БИБЛИОТЕКАРЯМ? ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ У БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ УВЕЛИЧИЛСЯ БАЗОВЫЙ ОКЛАД ЗА СЛОЖНОСТЬ И РАБОТУ С ИКТ.

Бочарова Елена Анатольевна,  
педагог-библиотекарь МБОУ "Лицей № 3", Алтайский край

КАКИМИ ДОКУМЕНТАМИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ПОРЯДОК И ОПЛАТА ЗА РАБОТУ С УЧЕБНИКАМИ?

Ляпунова Наталия Константиновна,  
МАОУ "СОШ № 1 имени Максима Горького", Вологодская область

КАК ДОЛЖНА УВЕЛИЧИТЬСЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, КАКОЙ КОЭФФИЦИЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИМЕНЕН, КАК ДОЛЖНА УВЕЛИЧИТЬСЯ СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА ПРИ АТТЕСТАЦИИ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ?

Винарская Наталья Ивановна,  
педагог-библиотекарь ,МБОУ "СОШ №26"г.Обь, Новосибирская область

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- ✓ Приказом Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н утверждены профессиональные квалификационные группы должностей работников образования.
- ✓ Приказом Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2011 года N 1601н внесена в 4-й квалификационный уровень должность педагога-библиотекаря.
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 29 декабря 2017 года № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций».
- ✓ Выплата за квалификационную категорию, установленную по результатам аттестации, проводимой в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», является выплатой стимулирующего характера и носит обязательный (постоянный) характер
- ✓ В соответствии со статьей 135 Трудового кодекса РФ системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, доплат и надбавок компенсационного характера, в т. ч. за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, а также системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством. Надбавки за сложность и работу с ИКТ, доплата за работу с учебниками является выплатой стимулирующего характера.

СОГЛАСНО КАКИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МОЖЕТ СЧИТАТЬСЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ ЦЕНТРОМ? ОСЕНЬЮ 2019 ГОДА ОБСУЖДАЛСЯ "МОДЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ШИБЦ"; УТВЕРЖДЕН ЛИ ОН НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ?

Шевелева Марина Викторовна,  
зав. библиотекой, методист МБУ "Методический центр", Красноярский край

КАКОЙ НУЖЕН ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ШБ И ИБЦ?  
КАКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ИБЦ И КОЛИЧЕСТВО РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ШКОЛЫ С КОНТИНГЕНТОМ 1600 ДЕТЕЙ + 150 Ч. ПЕДСОСТАВ

Гусевская Елена Владимировна,  
Заведующая библиотекой МОБУ СОШ №21, Республика Саха (Якутия)

# ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

- ✓ Единственным утвержденным нормативным документом, регламентирующим требования к информационно-библиотечным центрам является Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.
- ✓ В Методических рекомендациях по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации ([http://fimc.gnpbu.ru/documents/metodicheskie\\_razrabotki\\_fimc/](http://fimc.gnpbu.ru/documents/metodicheskie_razrabotki_fimc/)) определены требования к информационно-библиотечным центрам и порядок документального оформления их создания. Методические рекомендации разработаны в соответствии с положениями Концепции и действующими нормативно-правовыми документами и могут быть основой для разработки локальных положений об ИБЦ и других документов, регламентирующих их деятельность.
- ✓ В подразделе 3 раздела 1 Приложения №1 к Приказу Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №465 указан перечень основного оборудования и технических средств Библиотечно-информационного центра (с возможностью проведения онлайн- трансляций).
- ✓ Рекомендации по оборудованию пространственно-обособленных зон информационно-библиотечных центров приведены в разделе 7 Методических рекомендаций по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации ([http://fimc.gnpbu.ru/documents/metodicheskie\\_razrabotki\\_fimc/](http://fimc.gnpbu.ru/documents/metodicheskie_razrabotki_fimc/))

СКОЛЬКО ШТАТНЫХ ЕДИНИЦ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ДОЛЖНО РАБОТАТЬ В ИБЦ ПРИ КОНТЕНГЕНТЕ ДЕТЕЙ 1600+ 150ПЕДСОСТАВ?

Гусевская Елена Владимировна,  
Заведующая библиотекой МОБУ СОШ №21, Республика Саха (Якутия)

# КОЛИЧЕСТВО ШТАТНЫХ ЕДИНИЦ

- ✓ В соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию штатной численности работников общеобразовательных школ», рекомендованными Министерством образования и науки РФ в качестве нормативного документа» на одного сотрудника школьной библиотеки ОО приходится обслуживание в среднем 500 учащихся (без учета учителей и родителей).
- ✓ Количество ставок в штатном расписании ШБ/ШИБЦ определяется в соответствии с приказом Минкультуры РФ 2014 г. № 2477 "Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках"
- ✓ Данные нормы труда предназначены для формирования обоснованных оптимальных показателей трудоемкости выполнения работ, определения штатной численности работников, выдачи нормированных заданий и соотношений между плановыми и договорными работами.
- ✓ Методические рекомендации по применению норм труда на работы, выполняемые в библиотеках и информационно-библиотечных центрах общеобразовательных организаций ([http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/MR\\_po\\_normirovaniyu\\_itog2.pdf](http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/MR_po_normirovaniyu_itog2.pdf))

СКОЛЬКО ДНЕЙ ОТПУСКА У БИБЛИОТЕКАРЕЙ ШКОЛ ? ЕСТЬ ЛИ СВЕЖИЕ ДОКУМЕНТЫ?

Гусевская Елена Владимировна,  
Заведующая библиотекой МОБУ СОШ №21, Республика Саха (Якутия)

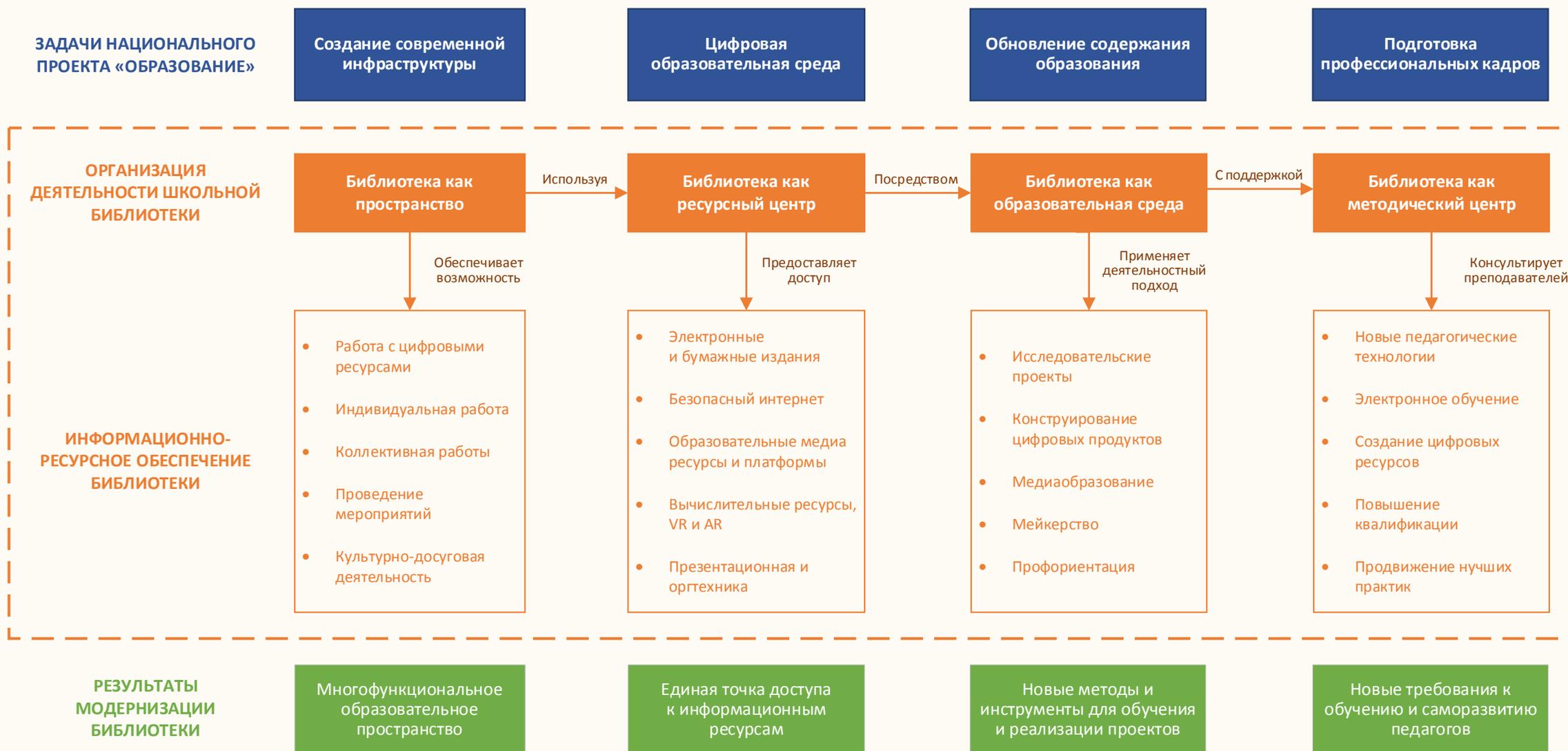
# ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОТПУСКА

- ✓ В соответствии со Статьей 115 ТК РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска предусмотрена в количестве 28 календарных дней. Т.е. у школьных библиотекарей отпуск составляет 28 календарных дней.
- ✓ Должность педагога-библиотекаря Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 отнесена к Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Исходя из этого, Постановлением Правительства Российской Федерации «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» от 14.05.2015 года № 466 по этой должности предоставляется ежегодный основной удлиненный отпуск, продолжительностью 56 календарных дней, как всем педагогическим работникам.

ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ В ИБЦ ПРОИЗОШЛА? КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР?

Садкова Наталия Александровна,  
методист, МБУ МЦ, Ивановская область

# МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА



УДК 371.64  
ББК 78.39

DOI: 10.31862/2218-8711-2021-1-129-143

# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

SCHOOL LIBRARY IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION

---

**Иванченко Дмитрий Алексеевич**  
Начальник методического отдела  
Информационного центра «Библиотека  
имени К. Д. Ушинского» Российской академии  
образования, кандидат социологических наук  
E-mail: idmi@mail.ru

**Ivanchenko Dmitry A.**  
Head of the Methodological Department  
of The Information Center "K. D. Ushinsky  
Library", Russian Academy of Education,  
PhD in Sociology  
E-mail: idmi@mail.ru

**Аннотация.** В исследовании представлен обзор зарубежных и отечественных подходов к деятельности школьных библиотек, демонстрирующий, что сегодня библиотека может быть центром применения современных цифровых и образовательных технологий в целях цифровой трансформации деятельности современной школы. Анализ современного положения школьных библиотек в Российской Федерации показал, что существует ряд проблем, решение

**Abstract.** The study provides a review of foreign and domestic approaches to the activities of school libraries demonstrating that today the library can be a center for applying modern digital and educational technologies to the digital transformation of the activities of a modern school. The analysis of the current situation of school libraries in the Russian Federation showed that there are a number of problems the solution of which requires

ОТКРЫВАЕТСЯ МНОГО НОВЫХ ШКОЛ. СЛОЖНО КОМПЛЕКТОВАТЬ БИБЛИОТЕКУ С НУЛЯ. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НЕТ ЯДРА ФОНДА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ?

Овечкина Ирина Валентиновна,  
зав. библиотекой МАОУ СОШ №23, г. Екатеринбург, Свердловская область

# ФОРМИРОВАНИЕ ЯДРА ФОНДА

- ✓ Ядро документного фонда — обязательный минимум самых ценных в научном и художественном отношении документов по профилю фонда. Следовательно начинать формировать ядро фонда необходимо с перечня учебников и учебных пособий необходимых для освоения обязательной программы. Далее необходимо формировать перечень методической и дополнительной художественной литературы. Можно воспользоваться подборками дополнительной литературы, формируемой учителями по своим предметам, можно использовать списки рекомендованной литературы (Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 "О списках рекомендуемых произведений").
- ✓ Политика формирования фонда основывается на учебном плане ОО и конкретных потребностях и интересах школьного сообщества, отражает многообразие общественных форм за пределами школы. При формировании фонда применяется моделирование библиотечного фонда, в новых школах это в первую очередь составление описательной модели (подробнее: Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций (<http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Formirovanie-fondov.pdf>)).

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ КНИГИ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ НА ДЕНЬГИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ СДАЧИ МАКУЛАТУРЫ?

Соловых Надежда Константиновна,  
зав. библиотекой, Московская область

# ПОРЯДОК УЧЕТА ДОКУМЕНТОВ

- ✓ Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда определен приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г., № 1077

4.1.1. Прием документов, поступающих в библиотеку без первичных документов на безвозмездной основе (обязательные экземпляры, депозитные экземпляры международных организаций, безвозмездные поступления из неизвестных и анонимных источников), оформляется актом о приеме документов.

4.1.2. Прием документов, поступающих в библиотеку от юридического, физического лица в виде дара с указанием его назначения для пополнения библиотечного фонда, оформляется договором пожертвования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

- ✓ Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций (<http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Formirovanie-fondov.pdf>)

## Приложение №1.

### Договор пожертвования (безвозмездной передачи документов)

#### ДОГОВОР ПОЖЕРТВОВАНИЯ № \_\_\_\_ (безвозмездной передачи имущества)

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящий договор, заключен между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школа № \_\_\_\_ в лице руководителя \_\_\_\_\_ (ФИО), действующего на основании Устава, и именуемым в дальнейшем ГБОУ школа № \_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ (ФИО), именуемый в дальнейшем Жертвователем.

#### 1. Предмет договора

В соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135 – ФЗ от 11.08.1995 г. и ГК РФ (ст. ст. 572, 574, 582 и др.) передает ГБОУ школа № \_\_\_\_ в качестве безвозмездной передачи (пожертвования).

**Книги в количестве \_\_\_\_ экземпляров, общей стоимостью \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_ коп. (сумма прописью)** для осуществления образовательного процесса, ГБОУ школа № \_\_\_\_ принимает это пожертвование.

Пожертвование должно быть использовано по назначению.

#### 2. Обязанности сторон

2.1. Жертвователем обязуется:

Заключить договор при передаче пожертвования и указать, на что и где оно должно быть использовано.

2.2. ГБОУ школа № \_\_\_\_ принимает пожертвование и обязуется:

а) использовать его по целевому назначению;

б) вести обособленный учет всех операций по использованию пожертвованного имущества;

в) незамедлительно известить Жертвователя (его правопреемника), если использование пожертвованного имущества в соответствии с указанным Жертвователем назначением станет невозможным вследствие изменившихся обстоятельств.

#### 1. Права сторон

3.1. ГБОУ школа № \_\_\_\_ в праве пользоваться данным пожертвованием.

3.2. Жертвователем (его правопреемник) вправе:

а) контролировать использование пожертвования по целевому назначению;

б) требовать отмены пожертвования, в случае использования пожертвованного имущества не в соответствии с указанным Жертвователем назначением или изменения этого назначения в силу изменившихся обстоятельств без согласия Жертвователя (его правопреемника).

#### 2. Особые условия

Если законодательством предусмотрено нотариальное оформление сделки и (или) государственная регистрация сделки с имуществом, составляющим объект пожертвования, то соответствующие расходы несет Жертвователем.

#### 3. Срок действия договора

Договор вступает в силу с момента его подписания и передачи вышеуказанного имущества и действует до окончания его срока службы (эксплуатации).

#### 4. Условия расторжения договора

Договор может быть расторгнут Жертвователем в случаях указанных в п. 2.2.

#### 5. Реквизиты сторон

Учреждение	Жертвователем
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № ____	_____ (фамилия имя отчество)
Адрес: _____	_____ (адрес по прописке)
_____	Паспорт № _____ серия _____
_____	_____ (кем и когда выдан)
Руководитель _____ / Ф.И.О./	_____ (подпись)

М.П.

**АКТ**  
**приема-передачи имущества**

г. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На основании договора пожертвования №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Жертвователю Ф.И.О \_\_\_\_\_ передает, а

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №\_\_ в лице материально-ответственного лица Ф.И.О \_\_\_\_\_ принимает имущество:

**Книги в количестве \_\_ экземпляров, общей стоимостью \_\_\_\_\_ руб. \_\_ коп.  
(сумма прописью).**

Настоящий акт свидетельствует о том, что имущество передано полностью в соответствии с договором пожертвования №\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Имущество передал:**

**Имущество принял:**

Жертвователю

Зав. библиотекой ГБОУ школа №\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ДЛЯ СОЗДАНИЯ МОДЕЛЕЙ ШИБЦ ОО В РАМКАХ ПОЛОЖЕНИЙ "КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШИБЦ РФ" КРАЙНЕ НЕОБХОДИМА ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММНАЯ ПОДДЕРЖКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ. СЕГОДНЯ ЕСТЬ ПРОЕКТЫ, ИДЕИ, НО НЕТ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ. КОГДА БУДЕТ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА НА СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ШИБЦ?

Шашкина Валентина Николаевна,  
педагог- библиотекарь ИБЦ МАОУ "Гимназия" г. Чернушка, Пермский край

КАК ДОБИТЬСЯ ПОМЕЩЕНИЯ ОТ АДМИНИСТРАЦИИ ПОД ИБЦ, ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЖЕ РАЗМЕСТИТЬ ДЕТЕЙ ПО КЛАССАМ. ШКОЛА ПЕРЕПОЛНЕНА В 2,5 РАЗА?

Гусевская Елена Владимировна,  
Заведующая библиотекой МОБУ СОШ №21, Республика Саха (Якутия)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



Современная школа

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7

784,5  
млрд руб.

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Зона получения  
информационных  
ресурсов



Зона  
индивидуальной  
работы



Зона  
коллективной  
работы



Презентационная  
зона



Рекреационная  
зона



Библиотека и  
медiateка

---

\* Обеспечивает создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

# ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Электронные  
издания



Безопасный  
интернет



Образовательные  
медиаресурсы и  
платформы



Цифровые продукты  
и сервисы



Презентационная  
и оргтехника

---

\* Обеспечивает доступ к современной и безопасной цифровой образовательной среде в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

# ИНСТРУМЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Исследовательские  
проекты



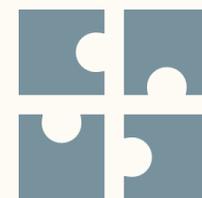
Конструирование  
цифровых продуктов



Цифровая грамотность  
и информационная  
культура



Профориентация



Мейкерство

---

\* Обеспечивает внедрение новых методов обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»

# ЦИФРОВОЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Электронное  
обучение



Методическая  
поддержка



Новые  
педагогические  
технологии



Повышение  
квалификации



Лучшие  
практики

---

\* Обеспечивает условия для саморазвития педагогических работников и овладения навыками использования цифровых технологий в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



Современная школа

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



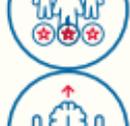
Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5

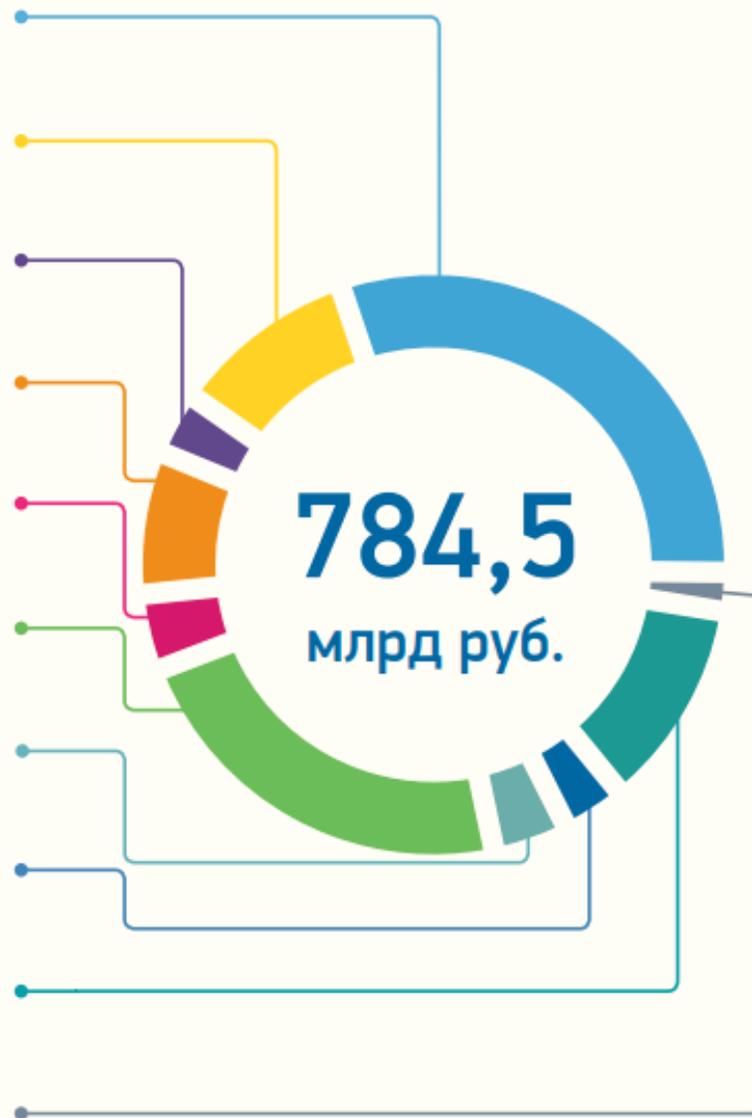


Социальные лифты для каждого

4,7

### Бюджет национального проекта

784,5  
млрд руб.



РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ЛИ ЛЬГОТНЫЙ ПЕНСИОННЫЙ ПЕДСТАЖ 25ЛЕТ- ПРИ ВЫХОДЕ НА ПЕНСИЮ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ?

Гусевская Елена Владимировна,  
Заведующая библиотекой МОБУ СОШ №21, Республика Саха (Якутия)

# ДОСРОЧНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПЕНСИИ

- ✓ В имеющемся Постановлении Правительства Российской Федерации «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 29.10.2002 года № 781 должность педагога-библиотекаря в Список должностей не включена, поэтому права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости у педагога-библиотекаря нет..

НЕТ НИКАКОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ПО АТТЕСТАЦИИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ И ПЕДАГОГОВ-  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ?

Вострикова Евгения Павловна,  
педагог-библиотекарь лицея, Липецкая область

# АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ

- ✓ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изложен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276.
- ✓ Требования к должности педагога-библиотекаря, его трудовые функции изложены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н)
- ✓ Субъекты РФ вправе самостоятельно разрабатывать требования и рекомендации к проведению аттестации педагогов-библиотекарей в рамках действующих нормативно-правовых документов
- ✓ Аттестация библиотекарей проводится в соответствии с приказом Министерства культуры РФ от 24 июня 2016 г. № 1435 "Об утверждении Порядка проведения периодической аттестации работников библиотек."

У НАС В ШКОЛЕ 680 УЧЕНИКОВ. БИБЛИОТЕКАРЬ КАЖДОМУ В РУКИ ВЫДАЁТ КОМПЛЕКТЫ УЧЕБНИКОВ И У КАЖДОГО УЧЕНИКА ПРИНИМАЕТ ВЕСЬ КОМПЛЕКТ, ПРОСМАТРИВАЯ КАЖДУЮ СТРАНИЦУ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - НАБЛЮДАТЕЛЬ, ЧТОБЫ БИБЛИОТЕКАРЬ НЕ ОБИЖАЛ УЧЕНИКА. ПРАВИЛЬНО ЛИ ЭТО? НЕТ НИГДЕ ПРАВИЛ ВЫДАЧИ УЧЕБНИКОВ - ВОТ КАЖДАЯ ШКОЛА И ВЫДУМЫВАЕТ КАК ПОЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БИБЛИОТЕКАРЯ. ТРЕБУЮТ ПРИНИМАТЬ УЧЕБНИКИ В НЕИСПРАВНОМ ВИДЕ И ПОТОМ САМОЙ РЕМОНТИРОВАТЬ ИХ.... ?

Матвеева Татьяна Дмитриевна,  
Библиотекарь СОШ №17 г.Усть-Илимск, Иркутская область

# ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ШБ / ИБЦ

- ✓ На структурное подразделение (ШБ или ИБЦ) разрабатывается пакет локальных документов, регламентирующих его деятельность. Одним из таких документов является «правила пользования ШБ / ИБЦ», определяющие порядок доступа к фондам ИБЦ, перечень основных и дополнительных услуг и условия их предоставления
- ✓ В данном документе необходимо прописать правила выдачи учебников и учебных пособий, а также возврата обучающимися документов в специализированный (учебный) фонд.
- ✓ В Методических рекомендациях по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций (<http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Formirovanie-fondov.pdf>) порядок выдачи учебников определен следующим образом: «Учебники выдаются в начале учебного года на класс под подпись классного руководителя, факт выдачи фиксируется в «Журнале учета выдачи учебников по классам». Обучающиеся 5-11 классов получают учебники и учебные пособия у классных руководителей под роспись. За учащихся 1-4 классов расписываются родители или законные представители».

КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ (КРОМЕ БУМАЖНОЙ КАРТОТЕКИ) СЕРВИСЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ РЕГИСТРАЦИИ ПОСТУПАЮЩИХ В БИБЛИОТЕКУ УЧЕБНИКОВ?

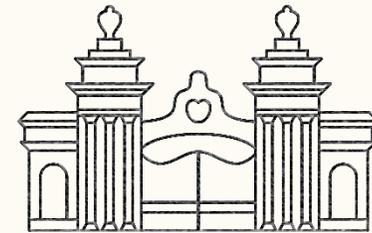
Страшникова Елена Николаевна,  
заведующая библиотекой, МАОУ ДСОШ №10, Московская область

# АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- ✓ Автоматизированная библиотечно-информационная система «МАРС Cloud» [http://www.informsystema.ru/ru/content/marc-sql\\_for\\_schools](http://www.informsystema.ru/ru/content/marc-sql_for_schools)
- ✓ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <http://www.data-express.ru/>
- ✓ Программные продукты компании ООО «ЭйВиДи-систем» на платформе «ИРБИС» <http://www.open4u.ru/>
- ✓ 1С:Библиотека <https://solutions.1c.ru/catalog/library/features>
- ✓ ИАС «АВЕРС: Библиотека» <http://www.xn--80aejja5ch9a.xn--p1ai/produktsiya/shkola/bibl/>

# Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки

- ✓ Информационная безопасность и цифровая этика
- ✓ Цифровая грамотность и информационная культура
- ✓ Электронно-библиотечные системы
- ✓ Библиотекарь как цифровой наставник
- ✓ Визуализация данных и представление информации
- ✓ Культурно-просветительская деятельность в цифровой среде
- ✓ Проектная образовательная деятельность в пространстве библиотеки



Информационный центр РАО  
«Библиотека имени  
К.Д. Ушинского»



Telegram-канал **«Цифровой библиотекарь»**

[https://t.me/digital\\_librarian](https://t.me/digital_librarian)

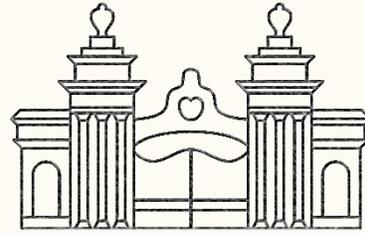
Здесь будут регулярно публикуются новости цифровой трансформации библиотек, цифровые инструменты и сервисы в помощь библиотекарю, кейсы и лайфхаки от специалистов-практиков.

Мы отбираем для вас самую интересную и полезную информацию и подаем в удобном формате. При канале создана группа, в которой вы сможете обсуждать текущие проблемы, делиться информацией, найти единомышленников и партнёров.

Почему мы выбрали именно Telegram? Почитайте по ссылке <https://vc.ru/marketing/174337-pochemu-telegram-pochti-vsegda-udelaet-whatsapp>

Если вы не знаете, как начать пользоваться Telegramом – посмотрите подробную [инструкцию](https://iklife.ru/socialnye-seti/telegram/kak-ustanovit-na-kompyuter-i-telefon.html)  
<https://iklife.ru/socialnye-seti/telegram/kak-ustanovit-na-kompyuter-i-telefon.html>

- ✓ Принять необходимость встраивания в процессы цифровой трансформации образования
- ✓ Формировать запросы к органам управления образованием
- ✓ Повышать уровень цифровой грамотности сотрудников школьных библиотек



Информационный центр Российской академии образования  
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»

---



<http://fimc.gnpbu.ru>



[info@gnpbu.ru](mailto:info@gnpbu.ru)



<https://www.facebook.com/groups/yshinka>