РЕЗОЛЮЦИЯ

Шестого всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» г. Москва, 3 декабря 2021 года

Участники Шестого всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (далее — Форум), обсудили место и роль школьных библиотек в условиях реализации Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации и поделились практиками межведомственного взаимодействия и вовлечения школьных библиотек в библиотечную повестку регионального и федерального значения.

Форум организован Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования. В форуме приняли участие эксперты из Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Российской государственной библиотеки, Российской библиотечной ассоциации, Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА). Спикерами форума стали специалисты российских библиотек и представители библиотечной общественности из регионов.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации и государственной политики по поддержке школьных библиотек, участники сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки.

На федеральном уровне:

- 1. Внести изменения в План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утвержден Минобрнауки России 22.02.2018 г.) в части совершенствования кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров, а также продления сроков реализации ряда мероприятий.
- 2. Рассмотреть возможность включения в Национальный проект «Образование» проекта «Школьные библиотеки нового поколения».
- 3. В рамках реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации разработать механизмы сетевого партнерства с привлечением профессионального сообщества для осуществления научно-методической поддержки школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций.
- 4. Организовать и провести мониторинг состояния фондов школьных библиотек, по результатам которого выработать нормативы комплектования школьных библиотек.
- 5. Создать методические условия для использования в образовательном процессе художественной, справочной и научно-популярной литературы в электронном формате из коллекции Национальной электронной библиотеки «Свет» и других электронных библиотек.

Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов $P\Phi$, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- 1. Включить в перечень расходов на обеспечение государственных полномочий субъекта РФ в сфере образования наряду с учебниками и учебными пособиями, расходы на приобретение художественной и научно-познавательной литературы, периодических изданий, в том числе в электронном виде.
- 2. Утвердить закрепить В нормативно-правовых документах, регламентирующих «Порядок расходования субвенций из бюджета субъекта РФ бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных полномочий субъекта в сфере образования» региональные нормативы финансового обеспечения образовательных организаций художественной и дополнительной литературой расчета 5% дополнительно ИЗ финансированию, выделяемому на каждого образовательной ученика организации для приобретения учебников и учебных пособий.
- 3. Создать региональные межведомственные библиотечные советы и ввести в их состав представителей профессионального сообщества школьных библиотекарей и региональных операторов реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в субъекте РФ.
- 4. Актуализировать программы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников школьных библиотек, методистов, курирующих школьные библиотеки в соответствии с положениями Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации, с трендами изменений в российском и зарубежном библиотечном деле, развитием мировых культурных индустрий, цифровой трансформации образования и культуры.

Участники Форума предлагают его организаторам направить данную Резолюцию и материалы Форума в соответствующие государственные органы управления образованием всех уровней, в средства массовой информации, а также участникам Форума.